

ОШ „МЛАДОСТ“
ВРЊЦИ

Настава на
даљину

УЧЕНИЦИ

Стручни сарадник:
Милена Миладинов



У периоду од 16.12.2020. до 18.12.2020. године, односно три недеље након преласка ученика другог циклуса на наставу на даљину, извршено је испитивање ученика везано за учење на даљину, начин комуницирања са наставницима и од ученика су затражене повратне информације и предлози за унапређење наставе.

Упитник је израђен помоћу сервиса Гугл диск и то користећи Гугл упитник. Онлајн упитник креиран од стране педагога, прослеђен је одељенским старешинама, након чега је прослеђен и ученицима.

Првим питањем смо сазнали који разред похађају испитаници.

Од укупно 99 ученика, упитник је попунило 77,77% (77 ученика), и то:



5. разред → 16 ученика

6. разред → 25 ученика



7. разред → 25 ученика

8. разред → 11 ученика

2. Да ли имаш техничке услове да неометано пратиш наставу на даљину и да комуницираш са наставницима?

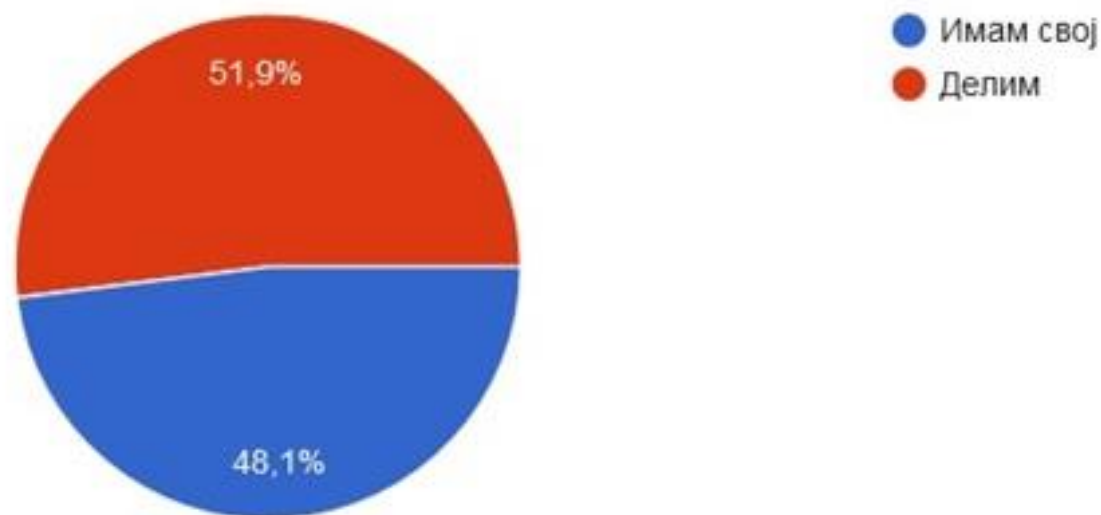
88,3% ученика има техничке услове да неометано прати наставу на даљину и да комуницира са наставницима

11,7% ученика је изјавило да нема техничке услове за праћење наставе и за комуникацију са наставницима



3. Да ли имаш свој рачунар или га делиш са укућанима?

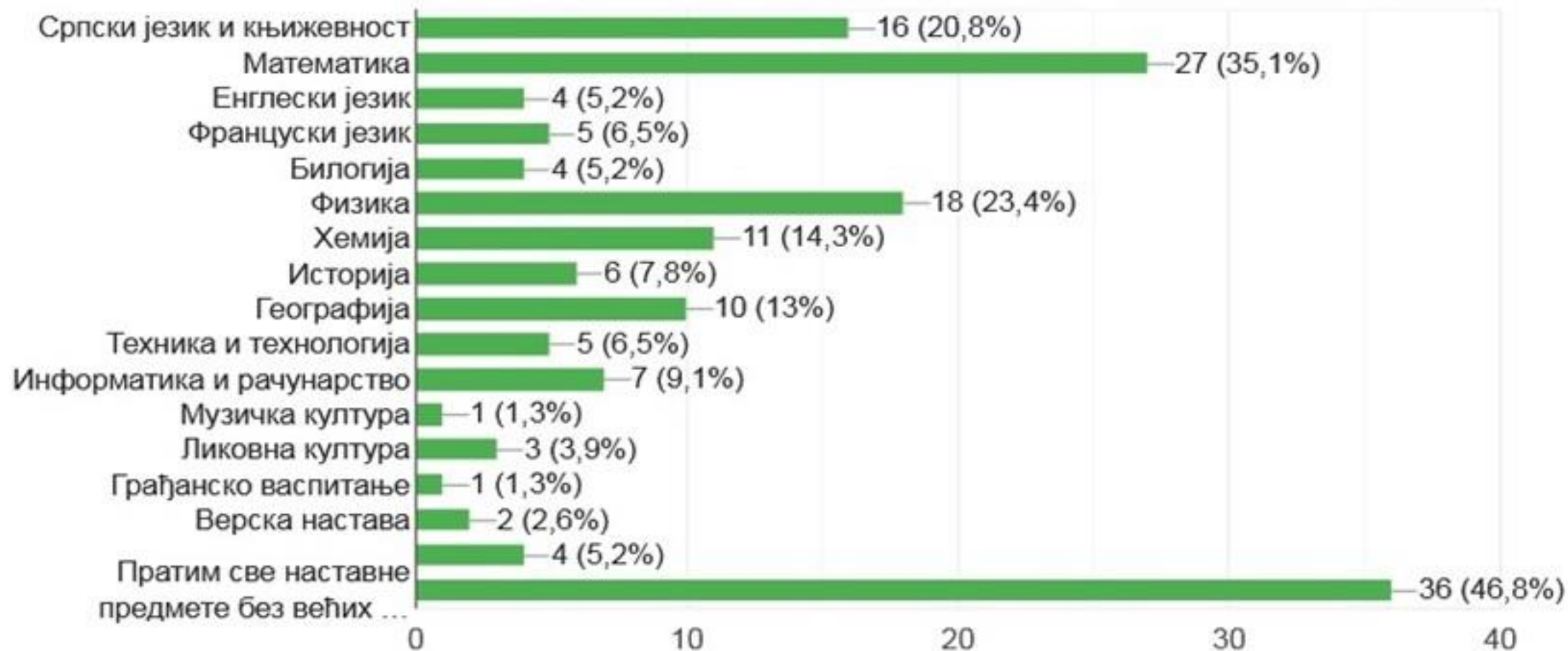
77 одговора



Из овог одговора можемо да закључимо да 51,9% (40) ученика дели рачунар са неким чланом породице, док 48,1% (37) ученика има свој рачунар.

4. Означи наставни предмет или предмете (можеш дазначиш и више предмета) чије градиво тешко пратиш током наставе на даљину?

77 одговора



5. Да ли наставници дају јасна и прецизна упутства приликом постављања материјала на Гугл учионицу?



6. Шта је по теби боље? Учење на даљину или учење у учионици?



Учење у учионици јер сам
у непосредном контакту са
наставницима и друговима
(57,1%)

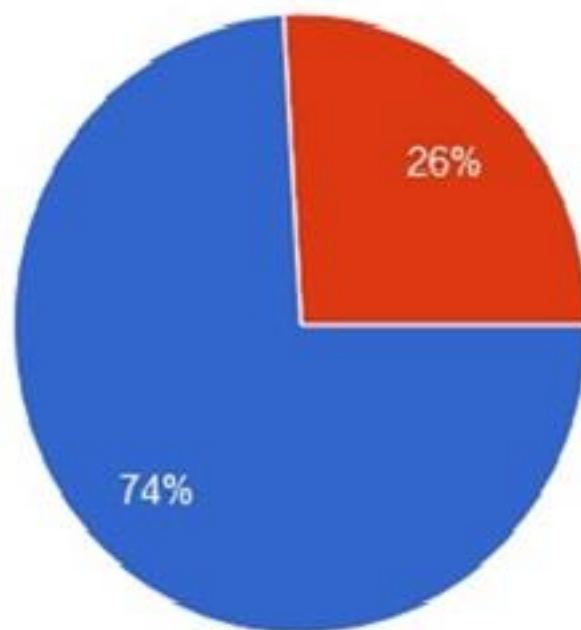
И једно и друго имају предности и мане
(32,5%)

Учење на даљину
(10,4%)

7.Када учиш путем интернета, учиш?

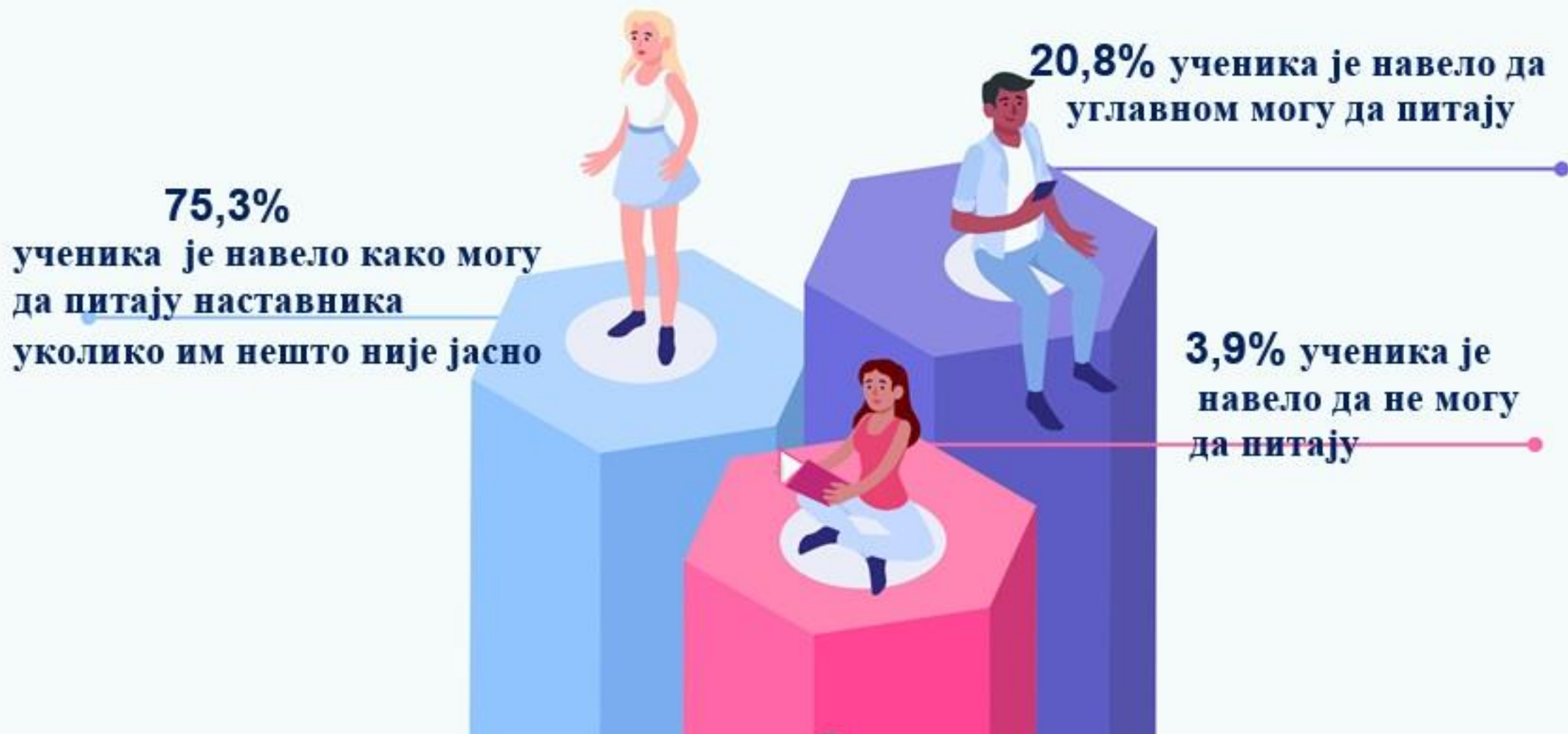


77 одговора

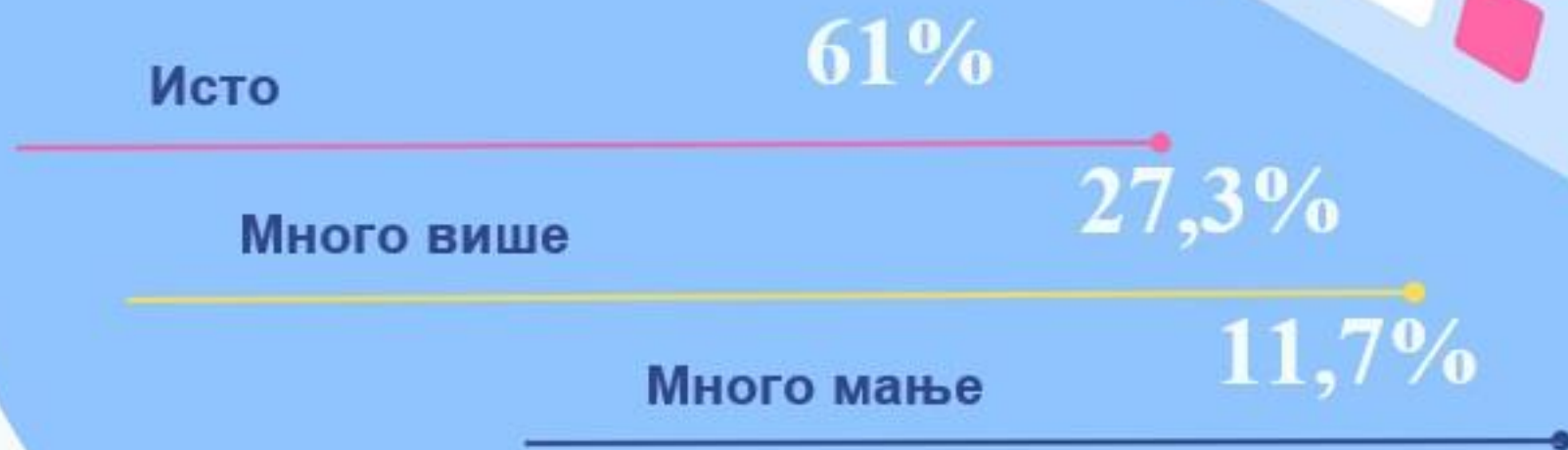


- Сам
- Уз помоћ друге особе (родитеља, сестре, брата..)

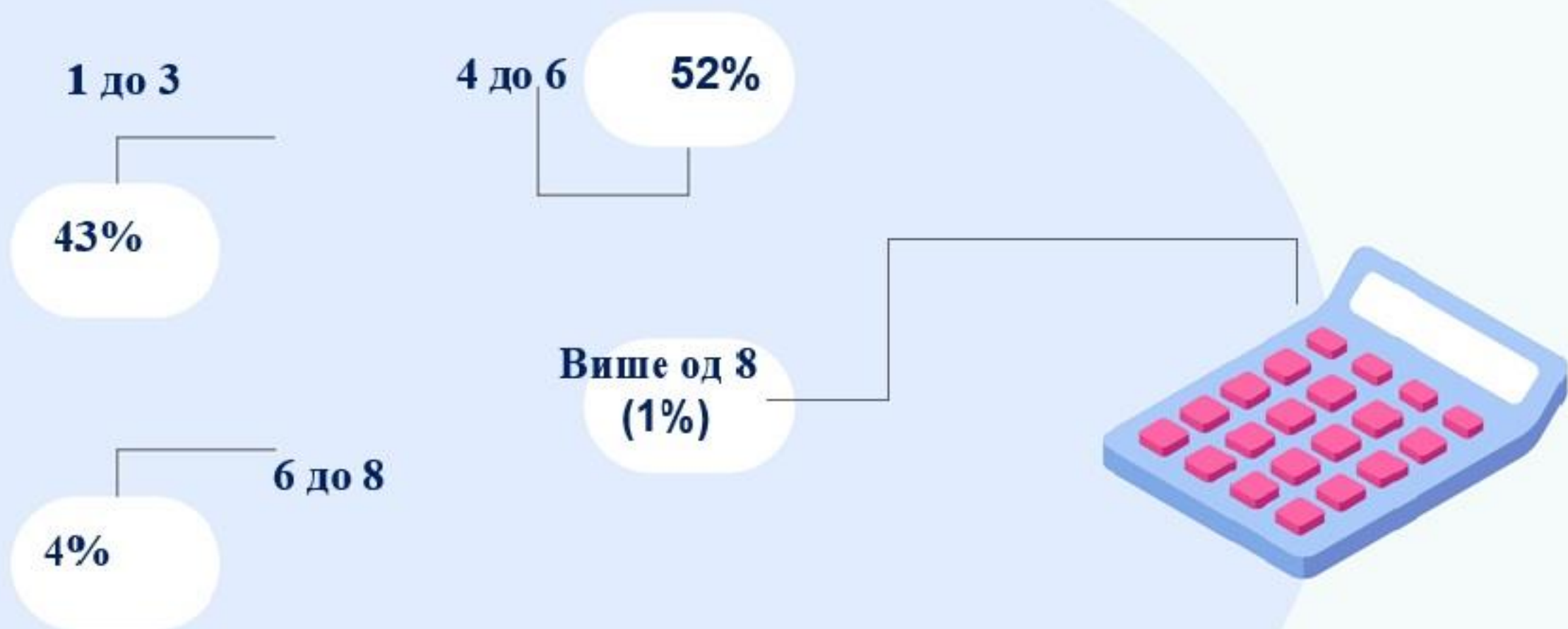
8. Током наставе на даљину можеш ли да питаш наставнике ако ти нешто није јасно?



9. У односу на раније, сада током наставе на даљину учиш?



10. Колико имаш дневно домаћих задатака?



11. Да ли од наставника добијаш повратне информације о твом напредовању и учењу и препоруке за даљи рад?



Делимично 24,7%



Да 72,7%



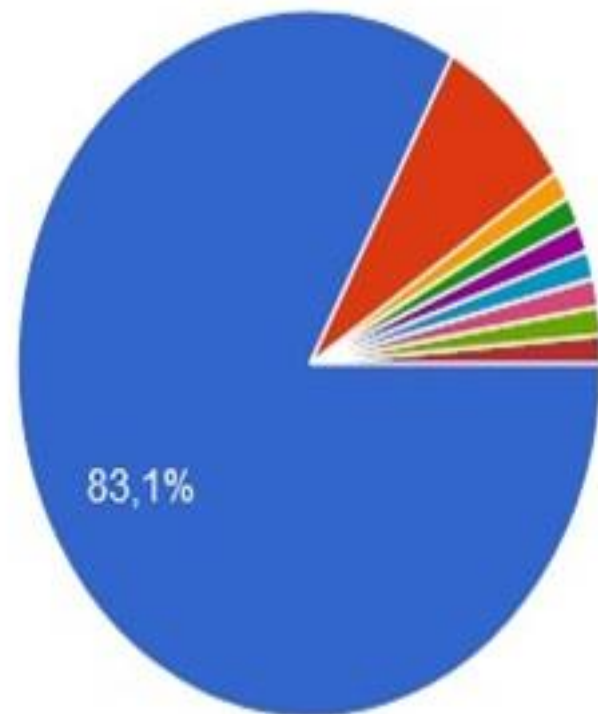
Немам повратну информацију
2.6%



12. Да ли са наставницима комуницираш искључиво преко Гугл учионице?



77 одговора



- Да
- Не
- I преко viber групе.
- Viber
- Највише преко Viber групе.
- Комуницирам са наставницима и преко google Meet-а.
- Viber, google meet, gmail
- gugl ucionica i gugl meet
- Gogle meet



У последњем делу анкете, који је био отвореног типа, ученицима је дата могућност да изнесу своје предлоге како би се побољшала досадашња пракса наставе на даљину.

Износимо неке од најфреквентнијих одговора/предлога/запажања:

- **Више од половине испитаника предлаже да се часови држе путем меет-а**
- **Да наставници проверавају наше знање кроз неке игре које се односе на предмет.**
- **Волео бих да неки наставници мање шаљу онлајн часове а више да нам појашњавају они сами**
- **Да се више користе електронски уџбеници.**
- **Да се фокусирамо на најважније градиво, предмети који су тежи јер смо много оптерећени са свим предметима и не можемо се фокусирати на оне предмете које је теже пратити онлајн, јер сматрам да је градиво јако обимно за ове услове рада.**
- **Било би боље да се испитујемо уживо.**
- **Мој предлог је да више наставника укључује Гугл меет јер нам то помаже да брже схватимо градиво.**
- **Више асоцијација и мање тестова.**
- **Из наставних предмета који захтевају више учења да се посвети више времена.**
- **Да нам наставници дају најбитније ствари, суштину и да се договоре око распореда домаћег јер смо некад преоптерећени.**
- **Мало више објашњења од наставника.**
- **Има ученика који сматрају да је боље да се иде у школу јер им наставници боље објасне, док им је настава на даљину стресна како за њих тако и за чланове њихових породица.**