

**ОШ МЛАДОСТ"
ВРЊЦИ**

**Август
2026.**

Извештај о раду школе за школску 2025/2026.год.



Основна школа „Младост” В

САДРЖАЈ:

1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ – РЕСУРСИ.....	5
1.1. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА.....	5
1.1.1. Матична школа у Врњцима.....	5
1.2.1. Спортска сала.....	6
1.3.1. Издвојено одељење у Штулцу.....	7
1.2. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА.....	7
1.3. ДРУГИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	8
1.3.1. Библиотека.....	8
1.3.2. Исхрана ученика.....	9
1.3.3. Грејање школског простора.....	9
1.3.4. Хигијена школских просторија и школског дворишта.....	9
2. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2025/2026. године.....	10
2.3.1. Успех ученика (први циклус).....	10
2.3.2. Успех ученика (други циклус).....	10
3. КАДРОВСКА СТРУКТУРА РАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.....	10
4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА.....	12
5. ДНЕВНИ И НЕДЕЉНИ РИТАМ РАДА.....	13
5.1. Дневни ритам рада – табела.....	13
6. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА И РАЗРЕДНА СТАРЕШИНСТВА.....	14
6.1. Расподела изборних предмета у првом циклусу.....	14
7. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДНА СТАРЕШИНСТВА.....	15
7.1. Расподела изборних предмета/слободних наставних активности у другом циклусу.....	16
8. СТРУЧНА ВЕЋА, ТИМОВИ И КОМИСИЈЕ.....	16
3.7.2. Комисије.....	18
9. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026.год.....	19
10. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИЈИХ АКТИВНОСТИ.....	20
11. ПЛАН ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА.....	21
12. ПЛАНОВИ НЕПОСРЕДНОГ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ПРВОМ И ДРУГОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	21
13. ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ.....	21
13.1. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ, НАСТАВА У ПРИРОДИ и СТУДИЈСКА ПУТОВАЊА.....	21
14. ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ, ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ, СЕКЦИЈА И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ.....	24
14.1. СЕКЦИЈЕ.....	24
15. ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД.....	25
16. ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА.....	25
17. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ, ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА И РАЗРЕДНИ ИСПИТИ.....	25
17.1. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ.....	25
17.2. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА.....	25
17.3. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ.....	25
18. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	25
18.1. Извештај о раду Наставничког већа.....	25
18.2. Извештај о раду Одељењског већа разредне наставе.....	26
18.3. Извештај о раду Одељењског већа предметне наставе.....	26



18.4. Извештај Стручног већа разредне наставе.....	26
18.5. Извештај Стручног већа језика, друштвених наука и уметности.....	31
18.6. Извештај Стручног већа природних наука.....	32
18.7. Извештај рада стручног актива за развој Школског програма.....	33
18.8. Извештај рада стручног актива развојно планирање.....	34
Предлози мера за наредни период:.....	36
19. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТАНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	41
20. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	43
22. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	45
23. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – психолога.....	45
24. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА– педагога.....	50
25. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА– библиотекара.....	54
26. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	55
27. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	59
28. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	59
29. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	59
30. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	61
31. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА.....	62
31.1. Извештај о остваривању превентивних мера у школској 2025/2026. години.....	63
31.2. Извештај о остваривању интервентних мера у школској 2025/2026. години.....	64
32. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	64
33. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ.....	65
34. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ.....	68
35. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ ОБОГАЂЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА.....	69
35.1. Фото радионица.....	69
35.2. ТЕНИС.....	70
35.3.ПРОЗОР У СВЕТ ПОЗНАТИХ.....	71
35.4. МАЛА ДНЕВНА МУЗИКА.....	73
35.5. ЕКОЛОГИЈА И ПТИЧИЈЕ ЦАРСТВО.....	74
35.6. ПРЕДУЗЕТНИШТВО.....	76
35.7. ШКОЛА ЖИВОТА.....	78
36. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ.....	81
37. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ.....	82



Република Србија
Општина Врњачка Бања
ОШ „Младост “
Дел.број: 773
Датум: 14.09.2026.год.
Врњци

На основу члана 119.став Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018 - др.закон 10/2019, 27/2018- др.закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 33.Статута ОШ „Младост“ Врњци, Школски одбор је на својој седници одржаној 14.09.2026.године донео следећу

ОДЛУКУ

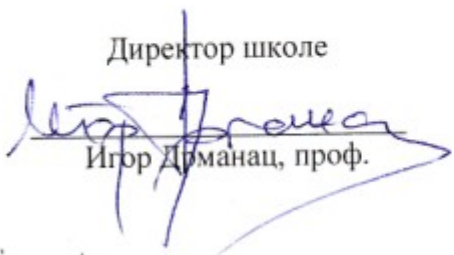
УСВАЈА СЕ Годишњи извештај о раду школе за школску 2025/2026. годину.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

На седници Школског одбора одржаној 14.09.2026. године у складу са прописима и нормативним актима школе после разматрања усвојен је Извештај о раду школе за школску 2025/2026. годину, који је усвојен на седници Наставничког већа одржаној 31.08.2026. године.

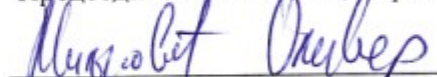
Сходно напред реченом донета је одлука као у диспозитиву.

Директор школе


Игор Дрманац, проф.



Председник Школског одбора


Оливер Миљковић, проф.



1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ – РЕСУРСИ

Настава се изводила у објектима матичне школе, као и објекту ИО Штулац. Школа је наставу изводила у једној смени. Наставна година за ученике 8.разреда завршена је 30.маја 2025., док је за ученике од 1-7.разреда завршена 13.јуна 2025.године.

1.1. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

1.1.1. Матична школа у Врњцима

Матична школа у Врњцима има објекат који чини целину и има следеће просторије:

рб.	Старашколсказграда	Укупнаповршина м ² (нето)
1.	Припремна просторија	26.55m ²
2.	Архива	49.80m ²
3.	Радионицаза ТО-е	54.00m ²
4.	Остава	54.00m ²
5.	Фискултурнасала	108.00m ²
6.	Котларница	43.20m ²
7.	Ходник	80.00m ²
Укупно:		415.55

Рб.	Нова школска зграда приземље	Укупна површина м ² (нето)
1.	Класична учионица	54,98m ²
2.	Класична учионица	52,00m ²
3.	Класична учионица	54,11m ²
4.	Класичнаучионица	52,40m ²
5.	Класичнаучионица	54,97m ²
6.	Библиотека	51,97m ²
7.	Савремена радионица	54,56m ²
8.	Савремена учионица	50,41m ²
9.	Припремнапросторија	16,70m ²
10.	Припремнапросторија	17,67m ²
11.	Ходникса холлом	264,37m ²
12.	Просторија помоћних радника	13,08m ²
13.	Просторија за пријем родитеља	10,76m ²
14.	Наставничкаканцеларија	33,18m ²
15.	Хол	30,66m ²
16.	Санитарни чвор - дечаки	5,27m ²
17.	Санитарни чвор - девојчице	5,33m ²
18.	Санитарни чвор - наставнички	5,31m ²



19.	Портирница	4,82m ²
20.	Улаз са рампом	26,60m ²
21.	Остава	2,79m ²
Укупно		861,94
Рб.	Нова школска зграда први спрат	Укупна површина м²(нето)
1.	Класична учионица	54,95m ²
2.	Класична учионица	54,56m ²
3.	Класична учионица	52,40m ²
4.	Класична учионица	54,11m ²
5.	Продужени боравак	52,05m ²
6.	Предшколски боравак	54,97m ²
7.	Наставничка канцеларија	17,67m ²
8.	Трпезарија продуженог боравка	16,72m ²
9.	Канцеларија секретара	17,78m ²
10.	Канцеларија директора	34,82m ²
11.	Канцеларија психолога/педагога	16,51m ²
12.	Канцеларија рачуноводства	17,22m ²
13.	Кабинет информатике	51,40m ²
14.	Санитарни чвор - дечаци	5,27m ²
15.	Санитарни чвор - девојчице	5,34m ²
16.	Санитарни чвор - наставнички	5,31m ²
17.	Просторија у којој се сервира храна	10,90m ²
18.	Ходник	145,29m ²
19.	Хол са степеништем	15,15m ²
Укупно		682,42

1.2.1. Спортска сала

рб	СПОРТСКА ХАЛА	Укупна површина м ² (нето)
1	Спортска хала	1160,00
2	Анекс спортске хале	205,00
Укупно		1.365.00



1.3.1. Издвојено одељење у Штулцу

Рб	Издвојено одељење - Штулац	Укупна површина м ² (нето)
1.	Класична учионица	54,65м ²
	Класична учионица	53,90м ²
	Класична учионица	52,39м ²
2.	Наставничка канцеларија	15,24м ²
3.	Санитарни чвор – кабина дечака	3,85м ²
	Санитарни чвор – кабина девојчице	3,12м ²
	Санитарни чвор - предпростор	2,68м ²
	Санитарни чвор – кабина наставника 1	1,12м ²
	Санитарни чвор – кабина наставника 2	1,12м ²
	Кухиња	10,72м ²
	Остава	14,23м ²
	предпростор	1,68м ²
	остава 1	1,91м ²
	остава 2	1,80м ²
	остава 3	34,97м ²
4.	котларница	15,53м ²
5.	улазни хол	71,64м ²
6.	ветробран	8,40м ²
Укупно:		356,71м²

У матичној школи у Врњцима, површина је 11091.00 м². Од ове површине 1937.95м² је под зградама, 224 м² асфалтирано игралиште, док је остала површина дворишта је затрављена и уређена пешачким стазама, дрвећем и цвећем.

Површина школског дворишта у Штулцу је 4498 м² од чега је 350 м² под зградом, школско игралиште од 224 м², а остало је зелена површина.

1.2. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

Р.б.	Назив наставног средства	Матична школа Врњци	Издвојено одељење Штулац	Укупно
1.	Телевизор	4	1	5
2.	Органа електрична	1	-	1
3.	Рачунари за администрацију	6	-	6
4.	Рачунари за наставу	15	2	17
5.	Звучници за наставу	9	2	11
6.	Штампачи за администрацију	7	-	7
7.	Штампачи за наставу	6	1	7
8.	Фотокопир апарат	1	1	2
9.	Компјутери за инфор.	4 кућишта за	/	4



10.	Мултифункционални Скенер + штампач + фотокопир	2	-	2
11.	Струњаче	4 + 10	-	14
12.	Козлић	1	-	1
13.	ЦД - касетофон	12	1	13
14.	Микроскоп	4	2	6
15.	Мултимедијални пројектор са платном	11	1	12
17.	Камера	1	-	1
18.	Дигитални фотоапарат	1	-	1
19.	Интерактивна табла	1		1
20.	Мултимедијални пројектор са електронским пројекционим платном	1	/	1
21.	3Д принтер штампач	1	/	1

Планирана набавка

Перспективни план развоја школе садржи програм мера технолошке модернизације рада, наставак уређења школског дворишта и естетског и функционалног уређења школских објеката.

Ове школске године приоритет је била и даље набавка наставних средстава, учила и школског намештаја (столови, клупе, метални ормарићи за ученике старијих разреда)

1.3. ДРУГИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.3.1. Библиотека

Школска библиотека смештена је на приземљу школе. Књижни фонд библиотеке је 4623 књига.

Ученици су користили библиотеку у складу са радним временом радника задуженог за рад у школској библиотеци. За рад у библиотеци задужена је професор руског језика Дејана Данојлић, са 50% радног времена.

Библиотека је радила понедељком, средом и петком од 08.00 до 14.00 часова.

У школској 2015/2016.г. библиотека је обogaћена донацијом Народне библиотеке Србије са 190 наслова и донацијом Завода за уџбенике и наставна средства са 91 насловом.

У школској 2016/2017.г. библиотека је обogaћена донацијом Народне библиотеке Србије донацијом 198 књига, Завода за уџбенике и наставна средства са 47 насловом. Средствима министарства просвете, науке и технолошког развоја наша библиотека добила је 156 књига.

Од школске 2017/2018.г. школска библиотека налази се у новим просторијама од 54м², опремљена новим полицама, пројектором, пројекционим платном, рачунаром, интернетом, столовима и столицама за ученике. Библиотека ће бити место за читалачки простор, радионице, семинаре, одржавање иновативних часова.

У школској 2017/2018.г. библиотека је обogaћена са 29 наслова. Купљено је и 48 дидактичко методичких средстава.

У школској 2018/2019.г. библиотека је обogaћена са 34 наслова и два дигитална материјала.



У школској 2019/2020. години библиотека је обогачена донацијом Телеком Србије у износу од 252 наслова актуелне дечије литературе и лектире. Такође средствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја са 30 наслова.

У школској 2020/2021.години библиотека је обогачена за 22 књиге које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја; од средстава донација 205 књига од Народне библиотеке Србије и 102 књиге од Телекома Србије. Библиотека је обогачена за три полице за књиге.

У школској 2021/2022.години библиотека је обогачена са 61 насловом које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја и 71 наслов које је школа купила са финансијског плана.

У школској 2022/2023.години библиотека је обогачена са 27 наслова које је обезбедило Министарство просвете и 160 наслова које је школа добила донацијом Народне библиотеке Републике Србије.

У школској 2023/2024. години библиотека је обогачена са 24 наслова које је обезбедило Министарство просвете. Драган Милошевић, унук првог управитеља наше школе, Јове Бошковића. Драган је из своје личне библиотеке школи поклонио око 300 књига које ће бити од велике користи нкако ученицима, тако и наставницима. Од ових књига формиран је легат Драгана и Маје Милошевић.

1.3.2. Исхрана ученика

Ове године храну у Врњцима и Штулцу вршио је давалац услуга, а за преузимање хране и поделу по одељењима одговорна је била сервирка у школи. У подели хране ученицима помагали су дежурни наставници и редари.

Трошкове исхране плаћали су родитељи, осим за треће и наредно дете чију је исхрану финасирала Општинска управа Општине Врњачка Бања.

Подела хране вршила се после другог часа, за време великог одмора, како за ученике млађих тако и старијих разреда.

Одељењске старешине су биле дужне да пруже сву потребну помоћ око организовања исхране ученика, а нарочито на пословима пријављивања ученика за коришћење оброка и уплаћивање новчаних средстава.

Исхрана у продуженом боравку организована је у складу са временском организацијом рада у продуженом боравку. Топли оброк допреман је у херметичким термосима од добављача из Врњачке Бање – Предшколске установе "Радост".

1.3.3. Грејање школског простора

Загревање школског простора у матичној школи у Врњцима и ИО Штулац вршило се помоћу гасне котларнице. Такође објекат спортске хале грејао се на гас.

Средства за ове намене обезбедила је Општина из Буџета.

1.3.4. Хигијена школских просторија и школског дворишта

Редовно се одржавала хигијена школских просторија. Средства за одржавање хигијене школског простора на време су набављена и у адекватним количинама. Хигијена школског дворишта била је на задовољавајућем нивоу. Поред запослених на пословима чишћења и ученичка свест о одржавању хигијене и очувању животне средине је подигнута на виши ниво. Водило се рачуна и о садницама дрвећа у школском дворишту (орезивање и заливање).



2. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2025/2026. године

Разред	одлични		врлодобри		добри		довољни		недовољни		свега
	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	
II-IV	53	50,96	20	19,23	7	6,73	/	/	/	/	79
V-VIII	46	40,71	43	38,05	24	21,24	/	/	/	/	113
Укупно	99	51,56	63	32,81	31	16,14	/	/	/	/	192
Напомена: у I разреду врши се описно оцењивање, те је проценат изражен без ученика I разреда											

2.3.1. Успех ученика (први циклус)

Разред	одлични		врлодобри		добри		довољни		преводи се		неоцењен	Свега ученика
	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%		
I	описно оцењивање											25
II	20	80	5	20	/	/	/	/	/	/	/	25
III	15	55,56	7	25,93	6	22,22	/	/	/	/	/	27
IV	18	66,67	8	29,63	1	3,70	/	/	/	/	/	27
Укупно	53	50,96	20	19,23	7	6,73	/	/	/	/	/	104
	Напомена: у I разреду врши се описно оцењивање, те је проценат изражен без ученика I разреда											

2.3.2. Успех ученика (други циклус)

Разред	одлични		врлодобри		добри		довољни		недовољни		Свега ученика
	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	
V	16	48,48	11	33,33	6	18,18	/	/	/	/	33
VI	11	39,29	12	42,86	5	17,86	/	/	/	/	28
VII	11	35,48	9	29,03	11	35,48	/	/	/	/	31
VIII	8	38,10	11	52,38	2	9,52	/	/	/	/	21
Укупно	46	40,71	43	38,05	24	21,24	/	/	/	/	113

3. КАДРОВСКА СТРУКТУРА РАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ							
Р. б.	Презиме и име	Радно место	Обим радног времена у %	Степен стручности	Врста стручности	Стаж у школи	Основ запослења
1.	Игор Дрманац	Директор школе	100%	VII	проф. историје/мастер лидерство у образовању	25	неодређено
2.	Јелена Томић	Секретар школе	100%	VII	дипл. правник	20	неодређено
3.	Стојанка Кнежевић	Шеф	100%	VII	дипл.	19	неодређено



Извештај о раду школе за школску 2025/2026. годину

		рачуноводства			економиста		
4.	Тијана Симоновић	Психолог	50%	VII	дипл. психолог	16	неодређено
5.	Ивана Јелић (замена Аница Саковић)	Педагог	50%	VII	дипл. педагог	10/ 16	неодређено/ одређено
6.	Дејана Данојлић	Библиотека	50%	VII	проф. руског јез.	30	неодређено
7.	Снежана Црноглавац	хигијеничарка	100%	IV	техничар	30	неодређено
8.	Драгана Чеперковић	хигијеничарка	100%	IV	КВ радник	18	неодређено
9.	Наташа Мандић	хигијеничарка	100%	III	КВ радник	22	неодређено
10.	Зорица Црноглавац	хигијеничарка	100%	I	основна школа	21	неодређено
11.	Анка Сарић	хигијеничарка	100%	III	основна школа	9	неодређено
12.	Валентина Рајковић	хигијеничарка	100%	IV	средња школа	2	одређено
13.	Гордана Видаковић	хигијеничарка	100%	IV	средња школа	5	одређено
14.	Дејан Милошевић	хигијеничар	100%	I	основна школа	13	неодређено
15.	Сандра Пандрц	сервирка	100%	III	средња школа	2	одређено
16.	Предраг Ђокић	Домар/мајстор одржавања	100%	V	специјалиста V степен	9	неодређено
17.	Милош Срећковић	Домар/мајстор одржавања	50%	III	средња школа	2	одређено

НАСТАВНО ОСОБЉЕ У ПРВОМ ЦИКЛУСУ							
Р.Б.	Презиме и име	Предаје	% радног времена	Стручни испит	Стручна спрема	Стаж у школи	Основ запослења
1.	Дејан Ацић	Разредна настава	100	Да	VI	35	неодређено
2.	Весна Станчић	Разредна настава	100	Да	VI	36	неодређено
3.	Марина Стефановић	Разредна настава	100	Да	VII	34	неодређено
4.	Данијела Радовановић	Разредна настава	100	Да	VI	30	неодређено
5.	Јелена Чеперковић	Разредна настава ИО	100	Да	VII	17	неодређено
6.	Андријана Богојевић	Разредна настава ИО	100	Не	VII	11	неодређено
7.	Јелена Матић	Енглески језик у млађим разредима	30	Да	VII	25	неодређено
8.	Зорана Алексић	Енглески језик у млађим разредима матична школа и ИО	30	Да	VII	17	неодређено
9.	Милијана Топаловић	Продужени Боравак- Врњци	100	Да	VII	1	одређено
10.	Филип Постењак	Веронаука	25	Не	VII	2	одређено

НАСТАВНО ОСОБЉЕ У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ							
Р.Б.	Презиме и име	Предаје	% радног времена	Стручни испит	Стручна спрема	Стаж у школи	Основ запослења
1.	Јелена Вучетић (замена Марија Стајић)	српски језик	94,44	Не	VII	15	неодређено
		филозофија са децом	6				
2.	Александра Банашевић	српски језик	50	Не	VII	2	одређено
		животне вештине	10				
3.	Јелена Матић	енглески језик	66,66	Да	VII	25	неодређено
4.	Оливер Миљковић	француски језик	22,22	Да	VII	14	неодређено
5.	Олгица Луковић	француски језик	33	Да	VII	24	неодређено
6.	Марина Јовковић	Француски језик	11,11	Да	VII	14	неодређено
		грађанско васпитање	20	Да	VII	14	
7.	Тома Томић	ликовна култура	40	Не	VII	18	неодређено
9.	Саша Јовичић	музичка култура	40	Да	VII	32	неодређено
		хор	10				
10.	Љубан Стевановић	географија	30	Да	VII	32	неодређено
		историја	20				



11.	Катарина Вулетић	географија	20	Да	VII	14	одређено
12.	Јовица Сташић	историја	30	Да	VII ₂	15	одређено
13.	Весна Радић	физика	40	Да	VII	18	неодређено
14.	Јелена Катић	математика	111,11	Да	VII	19	неодређено
	Марија Стојановић	математика	22,22	Не	VII	8	одређено
15.	Јелена Чолић	хемија	20	Да	VII	4	неодређено
16.	Сузана Петричковић (замена Срећко Петровић)	биологија	60	Не	VII	3	одређено
17.	Анђелија Чановић	техника и технологија информатика и рач.	70 35	Да	VII	18	неодређено
18.	Младен Томовић	Физичко и здравствено васпитање	40	Не	VII	2	одређено
19.	Бранко Речевић	Физичко и здравствено васпитање	50	Не	VII	4	одређено
20.	Филип Постоњац	Веронаука	20	Не	VII	2	одређено

4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА на крају школске 2025/2026. год

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ			
МАТИЧНА ШКОЛА ВРЊЦИ:			
10 ОДЕЉЕЊА, 200 УЧЕНИКА			
1 одељење продуженог боравка (мешовита група)			
Одељење	Мушка	Женска	Свега
I - 1	12	8	20
II - 1	5	15	20
III - 1	13	8	21
IV - 1	15	11	26
Укупно у нижим разредима (у матичној школи) 87			
I - IV	45	42	87
V - 1	9	7	16
V - 2	9	8	17
VI - 1	7	7	14
VI - 2	6	8	14
VII - 1	18	13	31
VIII - 1	11	10	21
Укупно у вишим разредима (у матичној школи) 110			
V - VIII	60	53	113
Свега	105	95	200
ИСТУРЕНО ОДЕЉЕЊЕ ШТУЛАЦ: 17			
2 ОДЕЉЕЊА, УЧЕНИКА			



2 комбинације (I+III) и (II+IV)			
Одељење	Мушка	Женска	Свега
I - 2	0	5	5
II - 2	2	3	5
III - 2	3	3	6
IV - 2	1	0	1
Свега	6	11	17
	Мушка	Женска	Свега
Матична школа	105	95	200
Штулац	6	11	17
Свега	111	106	217
УКУПНО У ОШ "МЛАДОСТ" У ВРЊЦИМА 217 ученика			

5. ДНЕВНИ И НЕДЕЉНИ РИТАМ РАДА

Школа обавља своју делатност у једној смени, како у матичној школи, тако и у ИО Штулац.

Ученици у продуженом боравку похађали су наставу после завршених часова. У оквиру продуженог боравка ученици су имали наставу математике, српског језика, света око нас, обавезне спортске, ваннаставне активности, као и слободно време.

Школа је обављала своју делатност у једној смени, како у матичној школи, тако и у ИО Штулац.

5.1. Дневни ритам рада – табела

	МАТИЧНА ШКОЛА И ИО ШТУЛАЦ	ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
1.час	08:00 – 08:45	11:30 – 12:30	окупљање
Пауза	08:45 – 08:50	12:30 – 13:00	ручак
2.час	08:50 – 09:35	13:00 – 15:00	домаћи
Пауза	09:35 – 09:55	15:00 – 16:00	слоб. активности
3.час	09:55 – 10:40	16:00 – 16:30	договор
Пауза	10:40 – 10:45		
4.час	10:45 – 11:30		
Пауза	11:30 – 11:35		
5.час	11:35 - 12:20		
пауза	12:20 – 12:25		
6.час	12:25 – 13:10		
пауза	13:10 – 13:15		
7.час	13:15 – 14:00		



6. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА И РАЗРЕДНА СТАРЕШИНСТВА - ПРВИ ЦИКЛУС -

р. бр.	Име и презиме наставника	Предмет	Одељење	Проценат р.в.
1.	Марина Стефановић	разредна настава	I/1	100 %
2.	Данијела Радовановић	разредна настава	II/1	100 %
3.	Дејан Адић	разредна настава	III/1	100 %
4.	Весна Станчић	разредна настава	IV/1	100 %
5.	Јелена Чеперковић	разредна настава	комбинација I/III (ИО Штулац)	100 %
6.	Андријана Богојевић	разредна настава	комбинација II/IV (ИО Штулац)	100 %
7.	Милијана Топаловић	продужени боравак	I-IV (матична школа)	100 %
8.	Јелена Матић	енглески језик	II/1 III/1 и IV/1 (матична школа)	30%
9.	Зорана Алексић	енглески језик	I/1 и I/III II/IV (ИО Штулац)	30%

6.1. Расподела изборних предмета у првом циклусу

Одељење	Број ученика опредељених за грађанско васпитање	м	ж	Група	Наставник
I/1	8	4	4	1	Марина Стефановић
II/1	7	2	5	1	Данијела Радовановић
III/1	10	7	3	1	Дејан Адић
IV/1	17	9	8	1	Весна Станчић
I/III	6	3	3	1	Јелена Чеперковић
II/IV	3	1	2	1	Андријана Богојевић
Укупно	51	26	25	6	/
Одељење	Број ученика опредељених за верску наставу	м	ж	Група	Наставник
I/1	10	7	3	1	Филип Постоњац
II/1	12	3	9	1	
III/1	12	6	6	1	
IV/1	11	5	6	1	
I и II ИО Штулац	8	2	6	1	
Укупно	53	23	30	5	



7. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДНА СТАРЕШИНСТВА - ДРУГИ ЦИКЛУС -

р. бр.	Презиме и име	Предаје	% рад. врем.	одељ . стар.	Одељење у коме предаје
1.	Јелена Вучетић (замена Марија Стајић)	српски језик и књижевност	94,44		5/2, 6/1, 6/2, 8/1
2.	Александра Банашевић	српски језик и књижевност	50	5 ₂	5/1, 7/1
3.	Олгица Луковић	француски језик	33	6 ₂	5/1, 6/1, 6/2
4.	Оливер Миљковић	француски језик	22	7 ₁	7/1, 8/1
5.	Марина Јовковић	француски језик	11		5/2
6.	Јелена Матић	енглески језик	66,66		5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 8/1
7.	Тома Томић	ликовна култура	40		5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 8/1
8.	Саша Јовичић	музичка култура	40	6 ₁	5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 8/1
9.	Љубан Стевановић	географија	30		5/1, 5/2, 7/1, 8/1
		историја	20		5/1, 5/2, 6/1
10.	Јовица Сташић	историја	30		6/2, 7/1, 8/1
11.	Катарина Вулетић	географија	20		6/1, 6/2
12.	Весна Радић	физика	40		6/1, 6/2, 7/1, 8/1
13.	Јелена Катић	математика	111,11	5 ₁	5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 8/1
14.	Марија Стојановић	математика	22,22		7/1
15.	Јелена Чолић	хемија	20		7/1, 8/1
16.	Срећко Петровић	биологија	50		5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 8/1
17.	Анђелија Чановић	техника и технологија	60	8 ₁	5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7-1 подељено на групе, 8-1
		информатика и рачунарство	40		5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7-1 подељено на групе, 8-1
15	Младен Томовић	Физичко и здравствено васпитање	30		5/1, 6/1
		Обавезне физичке активности	10		5/1, 5/2, 6/1, 6/2
18.	Бранко Речевић	Физичко и здравствено васпитање	50		5/2, 6/2, 7/1, 8/1



7.1. Расподела изборних предмета/слободних наставних активности у другом циклусу

Р. бр.	Изборни предмет	Име и презиме наставника	Одељење / група
1.	Грађанско васпитање	Марина Јовковић	5/1-2, 6/1-2, 7/1, 8/1
2.	Верска настава	Филип Постоњац	5/1-2, 6/1-2, 7/1, 8/1
3.	Француски језик	Олгица Луковић	5/1, 6/1, 6/2
4.	Француски језик	Оливер Миљковић	7/1, 8/1
5.	Француски језик	Марина Јовковић	5/2
6.	Хор	Саша Јовичић	5-8
7.	Медијска писменост	Зорана Алексић	5/1, 5/2
8.	Животне вештине	Александра Банашевић	6/1, 6/2
9.	Уметност	Тома Томић	7/1
10.	Филозофија са децом	Јелена Вучетић (Марија Стајић)	8/1

8. СТРУЧНА ВЕЋА, ТИМОВИ И КОМИСИЈЕ

* **ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ:** Андријана Богојевић

* **ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ:** Олгица Луковић

Стручна већа за области предмета чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета.

* **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

Председник: Андријана Богојевић

* **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА, ЈЕЗИКА, УМЕТНОСТИ (СРПСКИ ЈЕЗИК, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК, ИСТОРИЈА, ЛИКОВНА КУЛТУРА, МУЗИЧКА КУЛТУРА)**

Председник: Марија Стајић

* **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА (МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЈА, ХЕМИЈА, ГЕОГРАФИЈА, ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ).**

Председник: Анђелија Чановић

* **СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:**

ПРЕДСТАВНИЦИ НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА, ПРЕДСТАВНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И САВЕТА РОДИТЕЉА.

Андријана Богојевић – координатор; Игор Дрманац, Срећко Петровић, Аница Саковић, Јовица Сташић, Јелена Катић, Данијела Радовановић, Предраг Котлајић - локална самоуправа; Сања Котлајић - представник Савета родитеља, представник ученичког парламента: Сара Достанић

* **СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:**

Јелена Матић - координатор, Игор Дрманац, Весна Радић, Љубан Стевановић, Аница Саковић, Марина Стефановић, Јелена Чолић, Марија Стојановић.

* **ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ:**

Аница Саковић -координатор, Јелена Матић, Данијела Радовановић, Милијана Топаловић, Весна Радић, Дејан Аџић, Надица Чамагић - представник Савета родитеља

* **ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ:**



Тијана Симоновић – координатор, Аница Саковић, Игор Дрманац, Анђелија Чановић, Марија Стајић, Оливер Миљковић, Јелена Чеперковић, Сандра Стошић - представник Савета родитеља и представник Ученичког парламента: Сава Милојковић

*** ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА:**

Јелена Чолић – координатор, Тијана Симоновић, Дејана Данојлић, Весна Станчић, Бранко Речевић, Срећко Петровић, Зорана Алексић и Милена Миладинов- представник Савета родитеља

*** ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ:**

Тијана Симоновић – координатор, Љубан Стевановић, Олгица Луковић, Марија Стајић, Јелена Катић, Дејан Ацић, Марина Стефановић и Марина Чеперковић - представник Савета родитеља.

*** ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА:**

Аница Саковић – координатор, Јелена Чеперковић, Тијана Симоновић, Весна Станчић, Дејана Данојлић, Бранко Речевић, Младен Томовић, Јелена Томић - секретар, Снежана Црноглавац - помоћни радник, Анка Сарић – помоћни радник, школски полицајац, Мирјана Миланковић - представник Савета родитеља, представник ученичког парламента: Мина Обрадовић

*** ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ:**

Дејана Данојлић – координатор, Предраг Ђокић, Милијана Топаловић, Тома Томић, Филип Постењац, Марина Јовковић.

*** ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ:**

Оливер Миљковић – координатор, Младен Томовић, Катарина Вулетић, Јовица Сташић, Саша Јовичић и Саша Павловић - представник Савета родитеља

*** ТИМ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ:**

1. Игор Дрманац
2. Тијана Симоновић
3. Аница Саковић

*** ТИМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ КУЛТУРНО – ДРУШТВЕНИХ АКТИВНОСТИ:**

1. Марија Стајић
2. Александра Банашевић
3. Весна Станчић
4. Јелена Чеперковић
5. Саша Јовичић
6. Тома Томић
7. Бранко Речевић
8. Филип Постењац

*** ТИМ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКИХ НОВИНА:**

1. Игор Дрманац
2. Оливер Миљковић
3. Александра Банашевић

*** ТИМ ЗА ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА**

1. Игор Дрманац
2. Јелена Томић
3. Јелена Бојковић

*** ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ** чине председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници. Колегијумом председава и руководи директор: Игор Дрманац – директор. Чланови Педагошког колегијума су: Марија Стајић, Анђелија Чановић, Андријана Богојевић, Јелена Матић, Аница Саковић, Тијана Симоновић, Јелена Чолић, Олгица Луковић, Дејана Данојлић и Оливер Миљковић.



- **КООРДИНАТОР GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION:** Олгица Луковић
- **КООРДИНАТОРИ ЕЛЕКТРОНСКОГ ДНЕВНИКА:** Оливер Миљковић и Јелена Катић
- **КООРДИНАТОР WEB SITE ПРЕЗЕНТАЦИЈА ШКОЛЕ И ЛОКАЛНИХ НОВИНА:** Игор Дрманац
- **УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ:** Марина Јовковић, модератор
- **УРЕДНИК ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ:** Аница Саковић

3.7.2. Комисије

* **Комисија за попис школског инвентара – према одлуци директора школе и ШО о попису.**

• **Комисија за израду распореда часова**

1. Игор Дрманац
2. Анђелија Чановић
3. Јелена Катић

* **Комисија за организацију екскурзија, излета и наставе у природи**

1. Игор Дрманац
2. Јелена Томић
3. Данијела Радовановић

* **Комисија за поступак спровођења јавних набавки**

1. Саша Јовичић
2. Јелена Матић
3. Јелена Томић

* **Комисија за контролу конкурсне документације за пријем радника**

1. Саша Јовичић
2. Весна Радић
3. Јелена Томић

* **Комисија за отпис школског инвентара**

1. Јелена Томић
2. Драгана Чеперковић
3. Наташа Мандић



9. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026.год.

М	Р Н	П	У	С	Ч	П	С	Н		М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н		
СЕПТЕМБАР									22	ЈАНУАР					1	2	3	4	9	
	1.	1	2	3	4	5	6	7				5	6	7	8	9	10	11		
	2.	8	9	10	11	12	13	14				12	13	14	15	16	17	18		
	3.	15	16	17	18	19	20	21			19.	19	20	21	22	23	24	25		
	4.	22	23	24	25	26	27	28			20.	26	27	28	29	30	31			
	5.	29	30																	
ОКТОБАР				1	2*	3	4	5	23	ФЕБРУАР								1	15	
	6.	6	7	8	9	10	11	12			21.	2	3	4	5	6	7	8		
	7.	13	14	15	16	17	18	19			22.	9	10	11	12	13	14	15		
	8.	20	21	22	23	24	25	26			23.	16	17	18*	19	20	21	22		
	9.	27	28	29	30	31					24.	23	24	25	26	27	28			
НОВЕМБАР							1	2	18	МАРТ								1	22	
	10.	3	4	5	6	7	8	9			25.	2	3	4	5	6	7	8		
	11.	10	11	12	13	14	15	16			26.	9	10	11	12	13	14	15		
	12.	17	18	19	20	21	22	23			27.	16	17	18	19	20*	21	22		
	13.	24	25	26	27	28	29	30			28.	23	24	25	26	27	28	29		
ДЕЦЕМБАР									22	АПРИЛ			1	2	3*	4*	5*	19		
	14.	1	2	3	4	5	6	7			30.	6*	7	8	9	10*	11*	12*		
	15.	8	9	10	11	12	13	14				13*	14	15	16	17	18	19		
	16.	15	16	17	18	19	20	21			31.	20	21	22	23	24	25	26		
	17.	22	23	24	25*	26	27	28		32.	27	28	29	30						
	18.	29	30	31						МАЈ						1	2	3	20	
Државни празници									85		ЈУН	33.	4	5	6	7	8	9	10	
Радни дани(Св.Сава и Видовдан)									34.			11	12	13	14	15	16	17		
Шк.распуст, ненаст. и нерадни дани									35.			18	19	20	21	22	23	24		
Завршетак наставе									36.			25	26	27	28	29	30	31		
Наставни дани										ЈУН	37.	1	2	3	4	5	6*	7	10	
Празници који се обележ. радно									38.		8	9	10	11	12	13	14			
* Верски празници									39.		15	16	17	18	19	20	21			
Полагање ПЗИ и ЗИ и пријемних											22	23	24	25	26	27	28*			
Дан школе											29	30								
Нерадни дани																				
12.11.2025. – уторак										Укупно наставних дана 8.									85	170
09.04.2026. – петак										Укупно наставних дана 1-7.									95	180



10. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИЈИХ АКТИВНОСТИ

Време	Активност	Начин	Носиоци	Место
01.09.2025.	Пријем ђака првака	Родитељски састанак	родитељи учитељи директор школе	хол школе
06.-10.10.2025.	Дечија недеља	По плану	Сви радници шк. ученици, родитељи	просторије школе
Октобар	Јесењи крос	Трчањем стаза од 100 до 800м	проф.физичког вас.ученици	Школска стаза
27.01.2026.	Свети Сава – школска слава	Одржавање приредбе	Ученици Сви радници шк.	хол школе
април.2026.	Изложба ускршњих радова	Фарбање јаја, израда ликовних радова.....	Ученици наставници	Прос. Шк., Замак кул.
од септембра до децембра	Изложба фотографија ОШ „Младост“ Врњци 1930-2024	- Изложба фотографија посвећена историјату школе - Изложба ликовних радова на тему „наша школа у прошлости и садашњости“	Ученици, наставници, директор	Хол школе, двориште школе
Мај 2026.	«Еко дан»	Чишћење школских просторија и дворишта, садња нових стабала	Ученици Наставници Сви радници шк.	Просторије школе и двориште
04.-08.05.2026.	«Недеља сећања и заједништва»	Реализација активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога	Ученици Наставници Стручни сарадници	Просторије школе и двориште
06.05.2026.	Дан школе - БУРЂЕВДАН	Одржавање приредбе	Ученици Сви радници шк.	хол школе
Јун 2026.	Свечана подела диплома ученицима 8. разреда	Одржавање свечане академије доделе диплома	Одељењске старешине, директор Родитељи ученика 8 разреда, ученици	Хол школе
28.06.2026.	Свечана подела	Одржавање	Одељенске стар.	Просторије



Време	Активност	Начин	Носиоци	Место
	ђачких књижица	родитељског састанака	родитељи	школе

11. ПЛАН ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

Годишњи фонд часова обавезних и изборних наставних предмета од 1-8.разреда, као и обавезних слободних активности реализовани су према календару рада.

12. ПЛАНОВИ НЕПОСРЕДНОГ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ПРВОМ И ДРУГОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Планови рада одељењског старешине у првом и другом циклусу су реализовани у складу са планираним активностима.

13. ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ

13.1. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ, НАСТАВА У ПРИРОДИ и СТУДИЈСКА ПУТОВАЊА

САЈАМ КЊИГА

У четвртак, 30.10.2025. године 83 ученика и пет наставника наше школе посетило је 68-ми међународни београдски сајам књига. Након посете сајма књига ученици су имали слободно време за посету Калемегданској тврђави, као и Кнез Михајловој улици. Осим лепог провода ученици су купили по омиљену књигу и поклон књигу за најближе.

ПРВИ ЦИКЛУС – ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА

Релација: Врњци – Ниш – Врњци

Датум реализације: 22. април 2026. године Учесници: Ученици I–IV разреда (матична школа и ИО Штулац) Организатор: ТА „BLUE TRAVEL“ д.о.о. Врњачка Бања

ПЛАН И ТОК ПУТОВАЊА

Путовање је започело у 08:00 часова организованим поласком два аутобуса. Безбедност деце била је приоритет, те је пре поласка извршен уобичајени технички преглед возила од стране ПУ Врњачка Бања. У пратњи ученика били су њихови учитељи, туристички водичи и лекар.

Током боравка у Нишу, реализоване су следеће активности:

- Античка Медијана: Уз стручно вођење локалног кустоса, ученици су закорачили у свет касне антике, обилазећи остатке велелепног имања цара Константина.
- Нишка тврђава: Шетња кроз симбол града омогућила је деци да сазнају више о историјским слојевима и архитектури ове грађевине.
- Културно-историјско језгро града: Водичи су на занимљив начин представили најважније споменике и објекте, повезујући историјске чињенице са географским одликама овог дела Србије.



- Народни музеј: Посета овој установи била је својеврсни час историје уживо. Деца су са великом пажњом посматрала збирке оруђа, оружја и накита, откривајући како се живот човека мењао кроз векове.

Након едукативног дела, ученици су уживали у слободном времену за одмор, куповину сувенира и дружење. Повратак је реализован према плану, а група је стигла у Врњце у 18:30 часова.

ПЕДАГОШКИ ОСВРТ И ЗАКЉУЧАК

Екскурзија је протекла у најбољем реду и у потпуности је одговорила постављеним циљевима. Посебно истичемо:

1. Висок ниво професионализма: Агенција је испоштовала све уговорне обавезе. Особље — возачи, водичи и лекар — било је изузетно предусретљиво, љубазно и посвећено безбедности и потребама деце.
2. Васпитно-образовни ефекти: Реализовани су сви планирани исходи. Посета културним споменицима допринела је развоју естетских вредности и поштовању националне историје.
3. Социјализација: Путовање је позитивно утицало на јачање другарства, развијање самосталности и колективног духа међу ученицима свих разреда.

Сви ученици су се вратили здрави, пуни лепих утисака и богатији за једно ново животно искуство. Град Ниш је својом гостопримљивошћу и лепотом оставио снажан утисак на све учеснике.

ДРУГИ ЦИКЛУС – ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА

(Маршрута: Врњци – Струганик – Бранковина – Ваљево – Текериш – Трноша – Тршић – Врњци)

1. ОПШТИ ПОДАЦИ И ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Носилац активности: Основна школа „Младост“ Врњци

Учесници: Ученици и одељенске старешине

Време реализације: 19. мај – 20. мај 2026. године (дводневна екскурзија)

Превозник: „ММ ГОЛД“, ЧАЧАК

2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ

Образовни циљеви: Проширивање и продубљивање знања из историје (Први светски рат, српски устанци), књижевности (лик и дело Дезанке Максимовић и Вука Караџића), географије и народне традиције.

Васпитни циљеви: Развијање патриотизма, националног поноса и поштовања према историјском и духовном наслеђу; неговање естетских вредности кроз обилазак природних лепота и културно-историјских споменика.

Социјализација: Развијање другарства, колективног духа, међусобне толеранције, одговорности и културе понашања у јавном простору и угоститељским објектима.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПО СТАВКАМА

ДАН 1: Струганик – Бранковина – Ваљево

Полазак: Окупљање ученика и полазак испред школе у раним јутарњим часовима. Вожња ка ваљевском крају уз краће паузе ради одмора.

Струганик (Обилазак родне куће војводе Живојина Мишића): Ученици су обишли аутентичну поставку комплекса, упознали се са детаљима из приватног живота, одрастања и бриљантних војних успеха једног од најславнијих српских војсковођа.

Бранковина (Културно-историјски комплекс): Посета знаменитим локацијама:

Стара школска зграда (Протина школа) и дом породице Ненадовић.

Локални музеј, црква Светих Арханђела и јединствене дрвене собранице.

Обилазак гроба песникиње Десанке Максимовић, где су се ученици кроз рецитовање подсетили њених најлепших стихова, што је био посебно емотиван део програма.



Ваљево (Поподневни програм):

Обилазак модерне поставке Народног музеја у Ваљеву.

Посета Муселимовом конаку, историјском здању које чува сећање на Сечу кнезова и преломне тренутке пред Први српски устанак.

Слободно време за шетњу, дружење и освежење у старом центру града.

Крај првог дана: Долазак у хотел, смештај у собе, вечера и ноћење.

ДАН 2: Текериш – Манастир Троноша – Тршић

Јутарње активности: Доручак у хотелу, напуштање соба и полазак ка Подрињу и Подгорини.

Текериш (Спомен-комплекс „Црска битка“): Прва станица другог дана била је посвећена херојима Великог рата. Одржан је историјски час на отвореном испред монументалног споменика, где су се ученици упознали са детаљима Церске битке – прве савезничке победе у Првом светском рату.

Манастир Троноша: Прелазак у духовне пределе западне Србије. Ученици су обишли средњовековно здање манастира, упознали се са његовом важном улогом у очувању писмености, и обишли чувену капелу Светог Пантелејмона са чесмом девет Југовића.

Тршић (Етно-комплекс): Завршница путовања била је посвећена Вуку Стефановићу Карацићу. Шетња кроз очувани етно-комплекс, обилазак старих брвнара, вајата и Вукове родне куће, уз умирујуће звуке речице Жеравије. Овај сегмент је на сликовит начин вратио ученике у амбијент српског села 19. века.

Повратак: Полазак ка кући у поподневним часовима. Долазак испред школе у 20:20 часова, где су родитељи дочекали ученике.

4. ЗАКЉУЧАК И ОЦЕНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Екскурзија је у потпуности испунила своје предвиђене образовне и васпитне циљеве. План и програм су реализовани у целости, без кашњења и непредвиђених догађаја. Сви обухваћени локалитети пружили су ученицима савршен спој историјског поноса, духовног мира и културног богатства.

Понашање ученика током оба дана путовања било је за пример, чиме су на достојанствен начин представили своју школу.

НАСТАВА У ПРИРОДИ

Није планирана ове године.

СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ

1. ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

- **Дестинација:** Мађарска (Будимпешта и Сент Андреја)
- **Време реализације:** 10.04.2026 – 14.04.2026. године
- **Циљна група:** 16 ученика осмог разреда
- **Вође пута:** Игор Дрманац (директор школе) и Анђелија Чановић (одељењски старешина)
- **Технички организатор:** ТА „Winner Travel“, Трстеник

2. ПЕДАГОШКИ И ОБРАЗОВНИ ОКВИР

Студијско путовање реализовано је у складу са Годишњим планом рада школе за школску 2025/2026. годину. Програм је усмерен на:

- **Развој кључних компетенција:** Посебан акценат стављен је на компетенције за целоживотно учење, културну свест и изражавање, као и одговорно учешће у демократском друштву.



- **Међупредметна повезаност:** Остварена је вертикална и хоризонтална корелација садржаја из предмета Српски језик и књижевност, Историја, Географија, Биологија, Техника и технологија, Ликовна и Музичка култура, те Верска настава и Грађанско васпитање.

3. ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА

ДАН	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ И ОБИЛАСЦИ
1. дан	Полазак из Врњаца у 19:30 часова. Ноћна возња преко граничних прелаза Србије и Мађарске.
2. дан	Долазак у Будимпешту. Панорамско разгледање града: Будимска тврђава, Краљевска палата, Базилика Св. Иштвана, Рибарски бастион, Брдо Гелерт и Трг хероја. Смештај у хотел. Ноћно крстарење Дунавом.
3. дан	Стручна посета Сент Андреји. Обилазак историјског језгра (Пожаревачка црква, Саборна црква, Трг Вука Карацића). Образовни фокус на очувању српског идентитета у дијаспори. Коришћење метро превоза ради социјалне адаптације.
4. дан	Посета тржном центру „Кампона“ и Океанаријуму (Тропикаријум). Практична настава из биологије. Полазак за Србију у 16:30 часова.
5. дан	Долазак у Врње у раним јутарњим часовима (04:45).

4. КВАЛИТЕТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ УСЛУГА

- **Вођство пута:** Стручни водич је пружио висококвалитетне информације прилагођене узрасту ученика, успешно повезујући историјске чињенице са савременим контекстом.
- **Превоз:** Аутобус високе туристичке класе испунио је све техничке и безбедносне норме. Професионалност возача била је на високом нивоу.
- **Смештај:** Хотел „Миленијум“ је пружио адекватне услове смештаја и исхране, који су у потпуности одговорили на потребе ученика и пратиоца.

5. ЗАКЉУЧАК

Студијско путовање је у потпуности остварило постављене циљеве и задатке. Ученици су кроз непосредан контакт са културно-историјским наслеђем Мађарске и Сент Андреје проширили своја знања и унапредили социјалне вештине. Посебно се истиче примена наученог у домену толеранције, емпатије и тимског духа.

Безбедност ученика током целог путовања била је приоритет и није забележен ниједан инцидент.

ПОСЕТА УТАКМИЦАМА

Реализована је и посета утакмици, 07.12.2025.год. између ФК Црвена Звезда – ФК Војводиона на сатдуиону „Рајко Митић“ у Београду за ученику седмог и осмог разреда.

Реализована је и посета утакмици, 07.02.2026.год. између ФК Црвена Звезда – ФК Нови Пазар на сатдуиону „Рајко Митић“ у Београду за ученике осмог разреда.

14. ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ, ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ, СЕКЦИЈА И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

По питању одржавања часова додатне, допунске наставе и слободних активности часови су одржавани према исказаној потреби ученика. Наставници су били у служби пружања подршке сваком ученику коме је била потребна.



14.1. СЕКЦИЈЕ

Одржавани су часови секција редовно у складу са планираним активностима.

15. ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД

У току године ученици су у слободно време помагали помоћном особљу и домару у уређењу школског дворишта што се може назвати активностима на тему Очувања планете.

16. ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА

Ученици ове школске године нису учествовали на такмичењима. Разлог отказивања такмичења од стране друштава јесу штрајкови и обустава рада у појединим школама што представља неједнаке услове рада по питању извођења наставе и самим тим припреме ученика за такмичења.

Наша школа била је домаћин Општинског такмичења из рукомета.

17. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ, ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА И РАЗРЕДНИ ИСПИТИ

17.1. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

За полагање Завршног испита који је реализован три дана, ученици су решавали три теста: српски језик, математику и трећи тест (трећи тест је подразумевао избор ученика да одабере један од пет понуђених предмета: из историје, географије, биологије, физике и хемије). Школа је почевши од новембра па до јуна организовала одржавање припремне наставе за завршни испит. Сви часови су одржани непосредно у школи. Сви одржани часови евидентирани су у електронском Дневнику, као и код предметних наставника са евиденцијом присуства.

17.2. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА

У овој школској години није било упућених ученика на поправни испит.

17.3. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

У овој школској години имали смо два ученика за полагање разредног испита из италијанског (један ученик осмог разреда) и немачког језика (један ученик шестог разреда). Испит је реализован у складу са законским процедурама (документација се налази код секретара)

18. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

18.1. Извештај о раду Наставничког већа



У току године одржано је 10 седница Наставничког већа. Записници Наставничког већа налазе се код директора у електронском облику. Наставничким већем председавао је директор школе Игор Дрманац.

18.2. Извештај о раду Одељењског већа разредне наставе

У току године одржано је 5 седница Одељењског већа. Записници Одељењског већа налазе се код директора у електронском облику. Одељењским већем председавала је Андријана Богојевић.

18.3. Извештај о раду Одељењског већа предметне наставе

У току године одржано је 6 седница Одељењског већа. Записници Одељењског већа налазе се код директора у електронском облику. Одељењским већем председавала је Олгица Луковић.

18.4. Извештај Стручног већа разредне наставе

У току године одржано је 10 седница Стручног већа разредне наставе. Записници се налазе код директора у електронском облику. Стручним већем председавала је Андријана Богојевић.

У школској 2025/2026. години чланови стручног већа разредне наставе састали су се десет пута. На првом састанку одржаном 04.09.2025. године Стручно веће разредне наставе разматрао је план рада и активности за текућу школску годину. Планом рада стручног већа предвиђено је да се одрже шест редовних састанака, а ванредни састанци да се организују по потреби. Извршена је анализа опремљености школе наставним средствима, планирање набавке и коришћење наставних средстава у току школске године. Чланови стручног већа су истакли да је свака учионица опремљена пројектором и рачунаром. Учитељима су доступни електронски уџбеници, као и потрошни материјал који ће се користити за израду наставних средстава. Чланови стручног већа известили су о планираним облицима стручног усавршавања у школској 2025/2026. години. Учитељи су израдили план рада допунске наставе за ученике од 1. до 4. разреда из српског језика и математике, као и план рада додатне наставе за ученике 3. и 4. разреда из математике. Часови ће се реализовати у складу са распоредом часова за свако одељење. Ваннаставна активност-хор за ученике 1. разреда.

На другом састанку одржаном 01.10.2025. године чланови стручног већа разматрали су предлоге и идеје за организацију активности у оквиру Дечије недеље. Учитељи су међусобно разменили идеје, радни материјал и искуства на тему овогодишње Дечије недеље „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам-и у бољи свет претвaram!“ . Након разговора донет је програм рада Дечије недеље, разрађен по данима у свим разредима, као и у продуженом боравку.

Програм реализације:

06.10.2025. – Буквар дечијих права - радионица (упознавање ученика о дечијим правима, цртање кредом у боји, писање на хамеру, израда беџева о правима и обавезама детета)

07.10.2025. – Играм се, дакле стварам – радионица (израда играчака)

08.10.2025. – Спортски дан – посета другарима (излет до ИО у Штулцу, посета другарима, упознавање, игре без граница)

09.10.2025. – Поклони другу играчку (хуманитарна акција)

10.10.2025. – Мостови међу генерацијама (дечије игре некад и сад)



Разматрана је и организација наставе у природи. Чланови Стручног већа су постигли договор да се настава у природи не организује у овој школској години 2025/2026.

На трећем састанку одржаном 04.11.2025. године извршена је анализа успеха ученика и разговарано је о мерама за пружање помоћи ученицима којима је потребна додатна подршка, као и за стимулисање ученика који брже напредују.

II- 19 ученика. Ученици редовно похађају наставу. На почетку школске године 8 ученика препознавало је сва слова, ниједан ученик није знао да чита и пише. 5 ученика пише по диктату без грешке, 3 ученика не пишу, 2 ученика уз помоћ учитељице, остали праве мање грешке приликом писања. Ученици који имају потешкоћа у раду су Маша Здјелар, Ђорђе Бојковић и Петар Божовић. Ученица Маша Здјелар има проблем у говору, концентрација је слаба, говори у трећем лицу мушког рода, пише слова, али не препознаје сва слова. Ученик Ђорђе Бојковић има проблем у изговору гласова, пише и пресликава слова, не препознаје сва слова, не пише по диктату и не чита. Ученик Петар Божовић почео је да пише, на усменом је добар, проблем долази приликом писања, пажња је лоша. Сви ученици имају примерно владање.

II2 5 ученика. Сви ученици редовно похађају наставу. 4 ученика пишу по диктату и читају. Један ученик пише и чита уз помоћ учитељице. Сви ученици имају примерно владање.

III 19 ученика. Ученици редовно похађају наставу. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

III2 4 ученика. Ученици редовно похађају наставу. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

III1 22 ученика. Ученици редовно похађају наставу. Сви ученици имају позитиван успех. Ученик Кевин Маринковић ради по индивидуализацији из српског језика и математике. Ученик Милош Лазевић ради по ИОП-у2. Ученици Михајло Топаловић и Милан Обрадовић имају смањену оцену из владања на 4, остали ученици имају примерно владање.

III2 6 ученика. Ученици редовно похађају наставу. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

IV1 26 ученика. Ученици редовно похађају наставу. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Ученице Марија Богдановић и Јована Новаковић слабије напредују, редовно долазе на часове допунске наставе.

IV2 1 ученик. Ученик редовно похађа наставу. Ученик има позитиван успех и примерно владање.

Допунска настава се организује за ученике од 1. до 4. разреда којима је потребна додатна подршка у раду. За подстицање ученика 3. и 4. разреда који брже напредују организује се додатна настава.

Чланови стручног већа су разменили искуства примене савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним активностима (угледни часови, огледни часови, пројекти у настави, иновативне методе, експерименталне методе, амбијентална настава). Разговарано је о поступцима и ефектима оцењивања ученика, примери добре праксе и предлози за њихову примену. Чланови стручног већа су истакли да оцењивање ученика врше писмено и усмено, као и да редовно формативно оцењују ученике ради праћења и процена напредовања у остваривању исхода, стандарда постигнућа и ангажовања у оквиру предмета. Када је реч о могућности припреме и примене разноврсних наставних средстава, чланови стручног већа су истакли да у реализацији часа користе дигиталне уџбенике, ПП презентације, образовне филмове, наставне листиће. Разматрано је стручно усавршавање наставника. Чланови су навели које облике стручног усавршавања су реализовали у претходном периоду (семинари, вебинари).

На четвртм састанку одржаном 11.12.2025. године разговарано је о организацији активности у оквиру Новогодишњег вашара. Направљен је план Новогодишњег вашара. Новогодишњи вашар одржан је од 22-26.12.2025. године.



Понедељак 22.12.2025. године – „Писмо Деда Мразу“ (српски језик), Певање новогодишњих песама (музичка култура)

Уторак 23.12.2025. године – „Снежна математика“ (математика)

Среда 24.12.2025. године – Израда новогодишњих честитки и украса (ликовна култура)

Четвртак 25.12.2025. године – Празници и обичаји (свет око нас / природа и друштво), Игре на снегу (физичко и здравствено васпитање)

Петак 26.12.2025. године – „Новогодишњи базар“

Разговарано је о учешћу у обележавању дана Светог Саве. Обележавање Светог Саве традиционално је одржано у издвојеном одељењу ОШ „Младост“ у Штулцу. Ученици издвојеног одељења су са својим учитељицама припремили пригодан програм, у томе им је помогао наставник музичке културе. Под текућим питањима истакнуто је да се ученици 3. и 4. разреда припремају се за школско такмичење из математике, које ће се одржати 12.12.2025. године у 12 часова у просторијама школе.

На петој седници одржаној 19.01.2026. године извршена је анализа успеха ученика и разговарано је о мере за пружање помоћи ученицима којима је потребна додатна подршка, као и за стимулисање ученика који брже напредују.

II- 19 ученика. Ученици су због епидемије грипа и богиња имали велики број изостанака у другом тромесечју (1116 изостанака). 3 ученика у потпуности влада читањем и писањем, остали напредују у складу према својим способностима. Ученици Маша Здјелар и Ђорђе Бојковић препознају слова, али не пишу (ни краће речи). Оба ученика читају изговарајући слово по слово не повезујући у реч. Петар Божовић пише штампана и писана слова, слова су неправилног облика и неправилно их повезује у речи и реченице. Чита са разумевањем. Сви ученици из математике рачунају уз помоћ дидактичког материјала. Ученици Маша Здјелар и Ђорђе Бојковић пишу бројеве, али не сабирају и не одузимају. Из света око нас ученици редовно усвајају градивно, али теже самостално одговарају на постављена питања. Ученици Маша Здјелар и Ђорђе Бојковић не усвајају градиво из света око нас. Ученица Маша Здјелар има проблема у говору, учитељица не зна да ли посећује логопеда и није у могућности да је увек разуме шта говори. Родитељи ученика Маше Здјелар и Ђорђа Бојковића били су једном на разговору, по позиву, и више нису долазили. Предлог учитељице је да ученици Маша Здјелар и Ђорђе Бојковић обаве разговор са педагогом школе. Сви ученици имају примерно владање.

II 5 ученика. Сви ученици редовно похађају наставу. Ученици читају са разумевањем, пишу штампана и писана слова. Сабирају, одузимају и раде текстуалне задатке (до 10). Сви ученици имају примерно владање.

III 19 ученика. Ученици редовно похађају наставу. 14 ученика постигло је одличан успех, а 5 ученика врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

III 4 ученика. Ученици редовно похађају наставу. Сви ученици имају одличан успех и примерно владање.

III 22 ученика. 21 ученик редовно похађа наставу, док ученик Кевин Маринковић често изостаје са наставе, због чега је школа послала писмени допис на кућну адресу. Обавештен је и Центар за социјални рад. 12 ученика је постигло одличан успех, 5 ученика врло добар успех и 5 ученика добар успех. Ученик Милан Обрадовић има 4 из владања, остали ученици имају примерно владање.

III 6 ученика. Ученици редовно похађају наставу. 2 ученика постигло је одличан успех, 3 ученика врло добар успех и 1 ученик добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

IV 26 ученика. Ученици редовно похађају наставу. 14 ученика постигло је одличан успех (7 ученика са свим петицама), 12 ученика врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

IV 1 ученик. Ученик редовно похађа наставу. Ученик је постигао добар успех. Има примерно владање.



Ученик 3. разреда Кевин Маринковић ради по индивидуализацији из српског језика и математике. Када присуствује настави ученик напредује. Ученик 3. разреда Милош Лазић ради по ИОП-у2. Напредује у складу са својим могућностима. У последњих месец дана, од како нема пратиоца, ученик одбија сарадњу.

Допунска настава се организује за ученике од 1. до 4. разреда којима је потребна додатна подршка у раду. За подстицање ученика 3. и 4. разреда који брже напредују организује се додатна настава.

Разматрано је стручно усавршавање наставника (Реализација иновативних часова). Учитељи су у табели за праћење стручног усавршавања навели које су семинаре и вебинаре похађали у претходном периоду. У децембру месецу реализована је тематска недеља под називом „Новогодишња чаролија“. Чланови стручног већа су истакли да ове школске године нема пријављених ученика за такмичење у рецитовању. Када је реч о организовању такмичења из математике ученици III2 Маша Благојевић и Михајло Топаловић на школском такмичењу из математике освојили су 1. и 2. место и пласирали се на општинско такмичење. Ученици IV1 Лена Петровић, Војин Чеперковић и Борис Ђурђевић успешно су прошли на школском такмичењу из математике и пласирали се на општинско такмичење. Општинско такмичење из математике одржано је 07.02.2026. године у 11 часова. Учитељице 4. разреда поднеле су извештај о одржаним часовима предметних наставника у 4. разреду у првом полуугодишту и истакле да у првом полуугодишту предметни наставници нису реализовали часове у 4. разреду.

На шестој седници одржаној 16.03.2026. године разматран је избор уџбеника за 4. разред. Директор школе Игор Дрманац је путем мејла свим учитељима проследио каталог уџбеника за 4. разред, као и све пристигле понуде издавачких кућа. Чланови стручног већа су заједнички разматрали, детаљно прегледали и прелистали достављене уџбенике свих издавачких кућа и анализирали њихов садржај. Уџбеници су оцењени на основу утврђених критеријума за процену уџбеника. На основу извршене процене изведена је просечна оцена за сваки уџбеник. Председник стручног већа је попунио образац процене уџбеника. Чланови стручног већа су се определили за уџбенике издавачке куће Нови Логос. Потписани су обрасци за процену уџбеника, као и изјаве о избору уџбеника.

На седмој седници одржаној 19.03.2026. године чланови стручног већа разговарали су о поступцима и ефектима оцењивања ученика, примерима добре праксе и предлозима за њихову примену. Учитељи су истакли да оцењивање ученика врше писмено и усмено, као и да редовно формативно оцењују ученике ради праћења и процена напредовања у остваривању исхода, стандарда постигнућа и ангажовања у оквиру предмета. Разматрано је стручно усавршавање наставника у претходном периоду. Учитељи су навели које облике стручног усавршавања су похађали и реализовали у претходном периоду (семинари, вебинари). Сви реализовани облици стручног усавршавања унети су у табелу за праћење стручног усавршавања наставника. Поводом Ускршњег салона у Замку културе, ученици 1. и 4. разреда матичне школе заједно су са својим учитељицама израдили радове који су били представљени на Ускршњем салону.

На осмој седници одржаној 06.04.2026. године разговарано је о учешћу у изради школских новина. Договорено је да уредници школских новина припреме текстове у којима ће бити представљени ученици млађих разреда, њихове активности и постигнућа. Када је реч о учешћу у прослави дана школе, наставнице српског језика Александра Банашевић и Јелена Вучетић, у сарадњи са наставником музичке културе Сашом Јовичић и ученицима виших разреда, припремили су пригодан програм поводом обележавања Дана школе. У прослави су учествовати и ученици млађих разреда матичне школе који похађају Обогаћен једносменски рад, модул програм, „Мала дневна музика“. Договорено је да се екскурзија на релацији Врњци – Ниш (археолошко налазиште Медиана, народни музеј и тврђава) – Врњци реализује 22. 04. 2026. године.



На деветој седници одржаној 27.04.2026. године чланови стручног већа договорили су се о реализацији „Недеље сећања и заједништва“. Чланови већа су упознати са дописом Министарства просвете и циљем да је „Недеља сећања и заједништва“ одавање почаст жртвама, пружање подршке њиховим породицама и пријатељима, као и подстицање емпатије, међусобног уважавања, толеранције и заједништва код ученика. На седници Стручног већа разматран је план и начин реализације активности поводом обележавања „Недеље сећања и заједништва“. Једногласном одлуком учитељи су направили план активности за дату недељу, који је приказан у табели, кроз различите активности.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ/НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	Датум и време	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ
„Добар, племенит, поштен човек - људске вредности које чине људско биће“ - вероучитељ и учитељ на часовима говори о правим вредностима у друштву	Ученици и учитељи, вероучитељ	04.05.2026.	I/1, I/2, II/1, II/2, III/1, III/2, IV/1, IV/2
„Кутија лепих речи“ - радионица	Ученици и учитељи	05.05.2026.	I/1, I/2, II/1, II/2, III/1, III/2, IV/1, IV/2
„Нека нас различитост спаја, а не раздваја“ - радионица	Ученици и учитељи	07.05.2026.	I/1, I/2, II/1, II/2, III/1, III/2, IV/1, IV/2
Хуманитарна акција за Балшу	Ученици и учитељи	08.05.2026.	I/1, I/2, II/1, II/2, III/1, III/2, IV/1, IV/2

На десетој седници одржаној 18.06.2026. године разговарано је о остваривању програма наставних предмета и предлози за њихово иновирање. Чланови стручног већа анализирали су реализацију програма наставних предмета током текуће школске године и закључили да су планирани садржаји успешно реализовани. У циљу унапређивања наставног процеса, предложено је да се у наредној школској години организују тематске радионице и предавања у сарадњи са установама и службама локалне заједнице, како би се ученицима омогућило стицање практичних знања и развијање животних вештина. Чланови стручног већа разматрали су предлоге ваннаставних активности за наредну школску годину, полазећи од интересовања ученика. Предложено је организовање спортских активности и такмичења током октобра, посета градској библиотеци у марту, као и обилазак културно-историјских знаменитости и установа културе током маја - јуна. Учитељи су у табели за праћење стручног усавршавања навели које облике стручног усавршавања (семинаре и вебинаре) су похађали у току школске 2025/2026. године. Поводом свечане доделе дипломе ученици трећег и четвртог разреда матичне школе који похађају Обогаћен једносменски рад, модул програм „Мала дневна музика“, учествовали су у програму свечане доделе диплома. Ученици су, у сарадњи са наставником музичке културе, припремили пригодан музички програм којим су употпунити свечаност. Приредбу поводом пријема првака припремиће ученици будућег другог, трећег и четвртог разреда матичне школе заједно са својим учитељицама. Приредба ће бити реализована 1. септембра 2026. године. Учитељице 4. разреда известили су чланове већа о одржаним часовима предметних наставника у разредној настави 4. разреда на крају наставне године. У IV1 један час одржала је наставница математике Јелена Катић, док је у IV2 један час одржао наставник музичке културе Саша Јовичић. Предложено је да се направи табела у којој ће



предметни наставник уписати датум доласка и реализације часа. Под текућим питањем чланови Сручног већа разматрали су и предложили дестинације за реализацију екскурзије:

Школска 2026/2027. Врњци - Мокра Гора (вожња возом) – Сирогојно (етно село) – Врњци

Школска 2027/2028. Врњци – Јагодина (аква парк, музеј воштаних фигура, зоолошки врт) – Врњци

Школска 2028/2029. Врњци – Златибор (дино парк, Стопића пећина, Ел Пасо) – Врњци

Школска 2029/2030. Врњци – Ниш (археолошко налазиште Медиана, народни музеј, тврђава)

- Врњци

18.5. Извештај Стручног већа језика, друштвених наука и уметности

Стручно веће за језике, друштвене науке и уметност за школску 2024/2025. год. чине:

- Марија Стајић, наставник српског језика и књижевности
- Александра Банашевић, наставник српског језика и књижевности
- Јелена Матић, наставник енглеског језика
- Олгица Луковић, наставник француског језика
- Оливер Миљковић, наставник француског језика
- Марина Јовковић, наставник француског језика и грађанског васпитања
- Јовица Сташић, наставник историје
- Љубан Стевановић, наставник историје
- Саша Јовичић, наставник музичке културе
- Тома Томић, наставник ликовне културе

У току школске 2025/2026. год. Стручно веће за језике, друштвене науке и уметност одржало је седам састанака на којима су обрађиване следеће активности:

- Конституисан је актив за текућу школску годину и усвајен план рада Стручног већа.
- Утврђен је рапоред одржавања писмених задатака и контролних вежби водећи рачуна о Правилнику о дозвољеном броју писмених провера у дану, односно у радној недељи.
- Вршена је анализа успеха ученика на крају класификационих периода и доношене мере за побољшање успеха. Мере су предвиђале допунске часове и укљученост ученика у припрему часова и ваннаставних активности.
- Чланови већа су водили разговор о начину коришћења ИКТ алата у настави. Извршена је размена искустава у коришћењу дигиталних алата.
- Предметни наставници ажурирају свој портфолио. Истакнуто је да све реализоване активности на нивоу школе у установи и ван установе треба благовремено уписати у свој портфолио.
- Наставник музичке културе, Саша Јовичић, наставнице српског језика и књижевности, Јелена Вучетић и Александра Банашевић и наставници разредне наставе су припремили програм поводом Савиндана и Дана школе. Наставник музичке културе, Саша Јовичић припремио је и реализовао програм за приредбу поводом свечане доделе диплома и сведочанстава малим матурантима.
- Након краће дискусије и размене искустава поједини наставници су донели одлуку да не мењају уџбенике ни издаваче које су до сада користили у 5. разреду, док су поједини променили уз образложење.. Руководилац већа је директору школе проследио табелу са називима уџбеника.
- У недељи сећања и заједништва, која се обележавала од 4-8. маја 2026. сви наставници и ученици су били укључени својим радионицама које су остваривали кроз литерарно и ликовно умеће. Ти часови су представљали корелацију једни са другима, али пре свега исказивање емпатије, саосећања, поштовања, љубави, сећања и толеранције.



- Дан школе обележен је 6.5.2065. године у унутрашњем дворишту школе. Програм су припремили наставници српског језика и књижевности Јелена Вучетић и Александра Банашевић, и наставник музичке културе Саша Јовичић. Том приликом пуштен је и нови број електронског часописа за чије уређење су били задужени Александра Банашевић, Јелена Вучетић и наставник француског језика Оливер Миљковић.

- Чланови већа су одржали следеће активности које развијају међупредметне компетенције и уводе иновативне методе у наставу: Израда школског часописа за чије уређење су били задужени наставница српског језика и књижевности Александра Банашевић и Марија Стајић и наставник француског језика Оливер Миљковић.

- Предметни наставници су одржали часове у одељењу четвртог разреда у договору са наставником разредне наставе.

- Планови и програми су реализовани са одступањима у законским оквирима.

Стручно већа за језике, друштвене науке и уметност одржало је планиране састанке и реализовало скоро све планиране активности. Следеће школске године треба анимирати ученике како би се припремали и учествовали на такмичењима кроз додатне часове и ваннаставне активности. Такође, следеће школске године мора бити више угледних, корелацијских часова и сарадње са колегама из природне групе предмета.

Извештај саставила Јелена Вучетић

18.6. Извештај Стручног већа природних наука

У току школске 2025/2026 год. Стручно веће природне групе предмета одржало је шест састанака на којима су обрађиване следеће активности:

- Конституисан је актив за текућу школску годину и усвојен план рада Стручног већа.
- Дате су смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2025/26 години.
- Утврђен је распоред одржавања писмених задатака и контролних вежби водећи рачуна о Правилнику о дозвољеном броју писмених провера у дану, односно у радној недељи.
- Вршена је анализа успеха ученика на крају класификационих периода и доношене мере за побољшање успеха.
- Чланови већа су водили разговор о начину коришћења ИКТ алата у настави. Извршена је размена искустава у коришћењу дигиталних алата.
- Извршен је избор нових уџбеника за 8.разред школске 2026/27 године који је постављен на званичан сајт школе.
- Предметни наставници су били у могућности да прате неколико бесплатних вебинара.

- Планирано је украшавање простора за предстојеће новогодишње и божићне празнике. Као пример добре праксе наставници природне групе предмета заједно са наставницима физичког



васпитања су дошли на идеју да се у просторијама школе реализује манифестација у којој ће се спојити моторичке и интелектуалне вештине ученика. Наставник физичког васпитања Бранко Речевић ће у току школске 2025/26 године организовати низ такмичења из разних спортова, како међу ученицима разних одељења наше школе, тако и међу ученицима наше и других школа. Циљ турнира је развијање такмичарског духа, учење прихватања пораза и победе, као и здравог дружења.

У оквиру друге тачке анализиран је број часова допунске, додатне, ревносност у уписивању и држању наведених часова. У оквиру ваннаставних активности наведени су предлози и мере за побољшање организације и реализације истих.

Током новембра и у наредном месецу децембру ученици виших разреда су у оквиру модула предмета ТИТ, правили украсе за јелку, при чему су као украсе правили геометријске облике и геометријска тела, као корелацију са предметом математика и њиме окитили јелке у својим учионицама. Наставник биологије је дао свој допринос предавању о значају рециклирања материјала, као и начин рециклаже. Еколошка јелка је окићена уникатним украсима од рециклираних материјала. Ученици су током реализације наведених радионица показали своју креативност и жељу за очувањем природе али ссу уједно развили и свест о значају рециклаже и да реупотребом старог материјала доприносе смањењу отпада и стварању нечег корисног и употребљивог.. На ученичку иницијативу у холу школе је организован хуманитарни базар "Креативност на делу", на којем су продавали направљене производе. Сваки добијени производ је био користан, употребљив и распродат у рекордном року. Морам истаћи да су ученици овде развијали бројне предузетничке вештине, али и осећај емпатије, припадности, сарадње, ангажовања и хуманости.

У месецу децембру такође у оквиру модула Предузетништво је реализовано улепшавање простора и хола Основне школе „Младост“ Врњци поводом новогодишњих и божићних празника уз помоћ декоративног камина, возића, украса, балон декорације(јелки, позадине за сликање,...). Ученици су показали изузетно ангажовање, креативност и велико уживање при реализацији свих наведених активности.

Могу слободно рећи да све оно што они замисле, предложе, створе и креирају чини их генијалним, њихове замисли унапређују васпитно-образовни систем и чине да се ми као наставници осећамо поносни што имамо прилику да их пратимо и усмеравамо у даљем

У мају 2026. одржан је час професионалне оријентације, где су ученици осмог разреда након одржаног родитељског састанка, презентовали школе које желе да упишу, где су родитељи стекли увид не само жеље своје деце, већ и у разлоге уписа тих школа.

Стручно веће природне групе предмета одржало је планиране састанке и реализовало скоро све планиране активности. Следеће школске године треба анимирати ученике како би се припремали и учествовали на такмичењима кроз додатне часове и ваннаставне активности. Такође, наставници ће учествовати у корелацијским часовима, тематским недељама и одржати више угледних часова.

Извештај саставила Анђелија Чановић

18.7. Извештај рада стручног актива за развој Школског програма

У школској 2025/2026.год. Стручни актив за развој школског програма одржао је четири састанка,у септембру,фебруару,мају и јуну. Чланови стручног актива су: Јелена Матић-координатор, Марина Стефановић, Аница Саковић, Јелена Чолић, Игор Дрманац, Весна Радић и Љубан Стевановић.

Извршена је подела задужења за праћење остваривања Школског програма и чланови су доставили своје извештаје координатору на крају првог и другог полугодишта.

Игор Дрманац



- програме обавезних предмета по разредима,са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- изборне програме по разредима,са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- програме активности по разредима са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- програме допунске и додатне наставе;

Марина Стефановић

- програм културних активности школе;
- програм ваннаставних активности ученика;

Катарина Марковић

- програм школског спорта и спортско-рекреативних активности;
- програм заштите животне средине;

Аница Саковић

- програм заштите од насиља,злостављања и занемаривања,програм спречавања дискриминације и програме превенције других облика ризичног понашања;
- програм сарадње са породицом;

Љубан Стевановић

- програм професионалне оријентације;
- програм сарадње са локалном самоуправом;

Весна Радић

- програм здравствене заштите;
- програм социјалне заштите;

Јелена Матић

- програм излета,екскурзија и наставе у природи;
- програм рада школске библиотеке;

Утврђен је програм Обогаћеног једносменског рада у школској 2025/2026.години са следећим модулима:Екологија и птичије царство,Предузетништво,Мала дневна музика,Школа живота,Фото радионица,Тенис и Ритмичка гимнастика.

Утврђена је листа изборних предмета и активности за наредну школску годину на основу расположивог наставног кадра. У понуди ће бити следећи предмети:

5.разред : Медијска писменост

6.разред: Животне вештине

7.разред: Уметност

8.разред: Филозофија са децом

Направљен је упитник о интересовањима ученика за ваннаставне активности који је прослеђен ученицима на изјашњавање. Након спроведене анкете о интересовањима ученика за ваннаставне активности,посматрајући одговоре ученика, закључено је да је највеће интересовање за **бављење спортским и рекреативним активностима у оквиру спортске секције.**

Утврђен је предлог Школског програма за наредну школску годину.

Израђен је предлог плана рада стручног актива за наредну школску годину.

Констатовано је да су одржани сви састаници стручног актива и да су сви чланови актива ажурно учествовали у раду.

Извештај саставила Јелена Матић

18.8. Извештај рада стручног актива развојно планирање

У школској 2025/2026. години чланови стручног актива су се састали четири пута. На првом састанку одржаном 30.09.2025. године стручни актив је разматрао план рада Стручног актива за



текућу школску годину. Планом рада Стручног актива предвиђено је да се одрже четири редовна састанка у септембру, фебруару, априлу и јуну, а ванредни састанци да се организују по потреби. Координатор тима тада је нагласила да ће се ове школске године реализовати планиране активности у областима: Програмирање, планирање и извештавање; Настава и учење; Образовна постигнућа ученика; Подршка ученицима; Етос; Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. За наведене области координатор тима је чланове упознала са детаљним активностима и задацима. Чланови Стручног актива су постигли договор о подели задужења. Координатор тима ће организовати рад тима, водити записнике са састанка, сачињавати извештаје и достављати их директору школе, а чланови ће пратити остваривање Развојног плана и извештавати координатора. Чланови Стручног актива су постигли договор о методологији праћења по областима Развојног плана: Програмирање, планирање и извештавање - Андријана Богојевић; Настава и учење - Аница Саковић; Образовна постигнућа ученика - Јелена Катић; Подршка ученицима - Јовица Сташић; Етос – Срећко Петровић; Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима - Снежана Миодраговић, до повратка са боловања Данијеле Радовановић.

На другом састанку одржаном 26.02.2026. године, након једногласног усвајања записника са претходне седнице, чланови Стручног актива поднели су извештаје о остварености Акционог плана Развојног плана.

Извештај о остваривању активности развојног плана из области програмирање, планирање и извештавање у школској 2025/2026. Години

Стручни органи тела и тимови школе на седницама и састанцима у августу и септембру израдили су планове рада, које су имплементирали у годишњи план рада. Годишњи план рада школе израђен је у августу-септембру. Анекс школског програма израђен је 2025/2026. године. Стручни актив за развој школског програма спровео је истраживање ученика за ваннаставне активности путем упитника. Планиране ваннаставне активности на основу испитаних интересовања ученика спроведене су у другом полугодишту. Израда предлога образаца за годишње и оперативно планирање, смернице за планирање образовно-васпитног рада спроведено је школске 2023/2024. године. Стручни сарадници, директор школе и наставници представљају иновативне методе и технике којима се подстиче активност ученика на часу. Израђен је нов Школски програм у другом полугодишту школске 2025/2026. године, у складу са начелима за израду Школског програма. Стручни органи, тела и тимови школе вршили су квантитативну и квалитативну анализу остварених планова и доставили извештаје Тиму за израду Годишњег плана рада школе.

Андријана Богојевић

Извештај о остваривању активности развојног плана из области настава и учење у школској 2025/2026. Години

У школској 2025/2026. године посећено је 23 часа у предметној настави, 6 часова у разредној настави, активност у продуженом боравку и активности обогаченог једносменског рада од стране директора, психолога и педагога школе. Након посећених часова и активности и прегледа документације наставника, са наставницима је вршен педагошко-инструктивни рад.

Директор и стручни сарадници су, у оквиру педагошко-инструктивног рада, указивали наставницима на могуће начине заједничког постављања и конкретизације циљева/исхода учења, на могуће начине заједничког одређивање критеријума успеха, као и за пружање описних повратних информација ученицима. Стручни сарадници су пружали помоћ наставницима при објективном сагледавању могућности ученика и прилагођавању захтева, начина и темпа рада. Обучавали су



наставнике за истраживање доминантног система презентације (визуелно, аудитивно, кинестетичко) код ученика и коришћење метода, техника и средстава за ангажовање више чула.

На седницама стручног већа за разредну наставу учитељи су разменили искуства примене савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним активностима (угледни часови, огледни часови, пројекти у настави, иновативне методе, експерименталне методе, амбијентална настава), као и поступцима и ефектима оцењивања ученика, примерима добре праксе и предлозима за њихову примену.

Аница Саковић, дипл. педагог

Извештај о остваривању активности развојног плана из области образовна постигнућа ученика у школској 2025/2026. Години

У циљу реалозовања развојног циља реализоване су следеће активности:

- Припремна настава за завршни испит реализује се од јануара .
- Присуство ученика на припремној настави је редовно. Према евиденцији у есДневнику, значајан број ученика похађа часове.
- Диференцијација наставе се примењује, али не у континуитету и не у довољној мери.

Уочене тешкоће:

- Неуједначен ниво предзнања ученика
- Потреба за већом мотивацијом појединих ученика
- Ограничено време за додатни индивидуални рад

Предлози мера за наредни период:

- Израда и примена пробних тестова по моделу завршног испита



- Појачати индивидуални рад са ученицима са слабијим постигнућима
- Укључити више задатака функционалног типа
- Наставити сарадњу са родитељима

Завршни испит представља кључни моменат у праћењу и процени образовних постигнућа ученика на крају основног образовања. Његови резултати су важан индикатор квалитета наставног процеса и представљају основу за планирање даљих активности школе у циљу унапређења постигнућа.

У школској 2025/2026. години, завршни испит је полагао укупно 21 ученик осмог разреда. Ученици су могли максимално да освоје 40 поена. Испит се састојао из три теста:

- Српски језик
- Математика
- Комбиновани тест (биологија, географија)

Просечан број бодова по тесту:

- Српски језик: (9,07 /20) 6,3/ 14
- Математика: (11,79 /20) 8,3 /14
- Комбиновани тест: (12,19 /20) 7,3/12

Проценат ученика по бодовним групама:

- 0–10 бодова: 1 ученик : 4,8 %
- 11–20 бодова: 7 ученика: 33,3%
- 21–30 бодова: 10 ученика :47,6%
- 31–40 бодова: 3 ученика: 14,3 %

Ове године су нешто боље резултате постигли на тесту из математике и трећем тесту, док су резултати из српског језика незнатно нижи. У односу на прошлу школску годину ученици су ове године остварили боље резултате на завршном испиту. Поређењем са резултатима на нивоу Републике Србије постигнућа ученика су испод републичког просека. Најближи републичком просеку су били из предмета Математика.

Резултати завршног испита указују на потребу за :

- унапређивањем наставе из предмета у којима су постигнућа нижа
- већим укључењем ученика у додатну и допунску наставу
- континуираним праћењем напредовања ученика
- Интензивнијом припремом за завршни испит кроз пробна тестирања и индивидуални приступ

Препоруке и мере за унапређење су :

1. Организовати додатне часове припремне наставе за ученике осмог разреда
2. Унапредити методе рада и примену активних облика учења
3. Анализирати резултате по образовним стандардима и планирати мере за унапређење постигнућа
4. Јачати сарадњу са родитељима у праћењу напредовања ученика

Јелена Катић

Извештај о остваривању активности развојног плана из области подршка ученицима у школској 2025/2026. Године

У нашој школи има ученик са ИОП-ом 1 из: српског језика, математике, Француског језика и Енглеског језика, и то Давид Митровић који ће бити будуће 7/2 одељење и са њим наставници раде



прилагођену наставу. Са ученицима који имају слабија постигнућа ради се индивидуална настава, као што је Виктор Ђурђевић из српског и математике из будућег 7/1. Ученик Димитрије Јевремовић из будућег 7/1 одељења је тренутно у процедури да ради ИОП-2 из математике (дат је предлог, мајка се сложила). У будућим одељењима 6/1 и 6/2 нема ученика којима је потребна подршка. Ученик 3. разреда Кевин Маринковић ради по индивидуализацији из српског језика и математике. Ученик 3. разреда Милош Лазић ради по ИОП-у2. У осталим одељењима нема индивидуалне наставе са ученицима. Стручни сарадници помажу наставницима у изради профила ученика, којима је потребна додатна подршка, а наставници прилагођавају наставу и прате напредак ученика.

Јовица Сташић

Извештај о остваривању активности развојног плана из области етос у школској 2025/2026. Години

Основни задаци за област ЕТОС обухватају успостављање добрих међуљудских односа, подржавање и промовисање резултата ученика и наставника, функционисање система заштите од насиља, развијену сарадњу у школи и ван ње на свим нивоима то да је школа центар иновација и васпитно-образовне изузетности. Током школске године спроведене су различите заједничке активности наставника, ученика и родитеља, са циљем неговања осећаја припадности образовној заједници. У те активности убрајају се догађаји попут традиционалног пријема ђака првака, хуманитарних иницијатива, посете културним институцијама, креативне радионице, семинари и презентације др. Родитељи су редовно информисани о битним аспектима функционисања школе.

Током **првог полугодишта** у школи су реализоване бројне активности које су допринеле унапређивању међуљудских односа, подстицању толеранције, сарадње и заједништва, као и неговању културног и националног идентитета. Свечана приредба поводом пријема првака одржана је 1. септембра 2025. године у холу матичне школе. Ове школске године уписано је 24 ученика првог разреда – 19 у матичној школи и 5 у издвојеном одељењу у Штулцу. Присутне ученике и родитеље поздравио је директор школе, Игор Дрманац, истичући да ће школа бити место учења, дружења и радости, као и да је сарадња са родитељима од кључног значаја, посебно у области васпитања. Почетак школске године обележен је активностима усмереним на развој свести о припадности заједници и поштовању различитости. Обележени су Европски дан језика и Дан српског јединства, слободе и националне заставе, кроз радионице, презентације, израду паноа и разговор. Ученици су показали висок степен ангажованости. Реализоване су активности у оквиру Дечје недеље, са посебним акцентом на права детета, другарство и међусобно поштовање. Ученици су учествовали у креативним и едукативним радионицама које су подстицале тимски рад и солидарност. Посебан значај имала је посета дому за старе „Кнежеви конаци“, реализована током децембра. Том приликом, чланови Ученичког парламента показали су развијену емпатију и одговорност кроз међугенерациску сарадњу. У циљу подршке ученицима петог разреда у процесу адаптације на предметну наставу, организоване су радионице усмерене на развој вештина комуникације, сарадње и решавања проблема. Ученици су показали отвореност за тимски рад и спремност да активно учествују у стварању позитивне атмосфере у одељењу. У нашој школи медицинске сестре Дома здравља „Др Никола Цамић“ одржале су едукативна предавања за ученике на теме: „Лична хигијена“, „Правилна исхрана“ и „Пубертет“. Ученицима су предавања била интересантна, примерена узрасту, те су активно учествовали у раду постављајући питања и показујући радозналост. Сарадња са предшколском установом „Радост“ реализована је кроз заједничке радионице чиме је подстакнута међусобна подршка, креативност и осећај припадности широј образовној заједници. Одржано је такмичење ученика у рукомету, кошарци и пливању, на којем су ученици показали спортски дух, тимску сарадњу и висок ниво залагања. Учесници су достојно представљали школу, поштујући правила фер-плеја и међусобног уважавања. Наши ученици освојили су запажена места. Промоција шаха као мисаоне активности допринела је развоју



стрпљења, концентрације и фер-плеја, чиме се додатно учвршћују вредности одговорности и поштовања правила. У децембру су организоване новогодишње креативне радионице које су додатно оснажиле дух заједништва, сарадње и међусобног уважавања. Све време је била присутна креативно-радна атмосфера, што је на крају резултирало лепим продукцима рада. Организован је „Новогодишњи базар“ и том приликом школа је била пуна родитеља и посетилаца, а ученици са осмехом и љубазношћу продавали своје производе.

Сарадња између свих учесника образовног процеса је веома развијена и наставља да се унапређује кроз разне програме стручног усавршавања наставника, као и кроз активно учешће у различитим активностима. У првом полугодишту, за наставнике наше школе одржана је радионица на тему "Унапређење квалитета рада у области Настава и учење". Радионица је спроведена под покровитељством Министарства просвете - ШУ Краљево.

И током **другог полугодишта** реализован је велики број активности које су значајно допринеле остваривању образовно-васпитних циљева школе и развоју ученика. Полугодиште је започето обележавањем школске славе Светог Саве, уз пригодан културно-уметнички програм и учешће ученика и наставника. Била је то прилика да се подсетимо живота и дела великог светитеља Светог Саве. Током наставног периода реализовани су угледни и огледни часови, тематске радионице и активности усмерене на развој функционалних знања, критичког мишљења и међупредметних компетенција. Ученици су активно учествовали у обележавању значајних датума, као што су Међународни дан матерњег језика, Дан жена, Дан школе, Дан планете Земље, Недеља сећања и заједништва и многих других. Кроз радионице, презентације, изложбе и друге активности развијали су свест о важности толеранције, ненасиља, очувања културног идентитета и заштите животне средине.

Посебна пажња посвећена је професионалној оријентацији ученика осмог разреда. У циљу лакшег избора будућег занимања и наставка школовања, организоване су посете средњим школама, дани отворених врата и радионице. Поред тога, представници средњих школа представили су ученицима своје образовне профиле и смерове, међу којима су Гимназија у Врњачкој Бањи, Техничка школа Трстеник, Машинско-техничка школа „14. октобар“ из Краљева и др.

Школа је успешно представљена на бројним такмичењима из наставних предмета, где су ученици остварили запажене резултате на општинском, окружном и републичком нивоу. Реализовани су спортски турнири, као и активности које подстичу здраве стилове живота и тимски дух. Посебно се издвајају успеси на музичким и спортским такмичењима, као и активно учешће ученика на школским и међушколским спортским манифестацијама. Остварени резултати сведоче о залагању ученика, стручном раду наставника и континуираној подршци школе у развоју знања, талената и спортског духа.

Реализован је низ активности усмерених на уређење школског дворишта, садњу украсног биља и одржавање едукативних радионица посвећених заштити и очувању животне средине. Ученици су активно учествовали у наведеним активностима, чиме су допринели развијању еколошке свести, одговорног односа према природи и усвајању трајних навика усмерених ка очувању и унапређењу животне средине.

Током другог полугодишта реализоване су екскурзије, излети и посете културно-историјским знаменитостима, чиме су ученици проширили своја знања о културном и историјском наслеђу Србије. У другој недељи априла (09-13.04.2026.) шеснаест ученика осмог разреда, у пратњи одељењског старешине, директора школе и библиотекарке, реализовало је студијско путовање у Мађарску. За ученике од петрог до седмог разреда екскурзија је реализована 19. (Врњци – Струганик (кућа војводе Живојина Мишића) – Бранковина (гроб Десанке Максимовић, црква Св. Архангела, музеј, вајати, собранице и школа) – Ваљево (Муселимов конак, народни музеј, стари део града Тешњар) смештај у хотел (вечера, дискотека и ноћење) и 20. априла (Ваљево – доручак – Текериш (споменик из првог светског рата) - Тршић (кућа Вука Караџића) - Перућац (река Година) - ручак –



Музеј националног парка „Тара“ – Ужице - Врњци). За ученике од првог до четвртог разреда 22. априла реализована је једнодневна екскурзија на релацији Врњци – Ниш (археолошко налазиште „Медијана“, Народни музеј и Нишка тврђава) – Врњци.

Током школске године ученици и наставници показали су висок степен хуманости, солидарности и друштвене одговорности. Организован је хуманитарни базар, чији су приходи били намењени онима којима је помоћ најпотребнија. Такође су реализоване посете и акције пружања помоћи (нпр. „Хуманитарни караван“), чиме су ученици развијали емпатију, осећај заједништва и свест о значају хуманитарног рада.

На крају школске године организоване су приредбе, изложбе ученичких радова, матурски плес и свечани испраћај ученика осмог разреда, као и додела диплома и похвала најуспешнијим ученицима.

Развојним планом ОШ „Младост“ Врњци за период од 2023. до 2028. год., за област ЕТОС, **посебна пажња је усмерена на превенцији насиља и конструктивно решавање конфликта.** Превентивне мере у школској 2025/2026. години спроведене су кроз редовну наставу, ваннаставне активности и часове одељењског старешине. На часовима одељењског старешине су обрађене следеће теме које се односе на превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: Правила понашања у школи из протокола о заштити од насиља, Правила понашања на екскурзији, Шта је другарство и добар друг?, Подстицање сарадничких односа у одељењу: толеранција, различитости, помоћ другу и многе друге. Кроз тематске часове и радионице стручне службе са ученицима петог разреда, обрађене су теме развијања толеранције, емпатије, конструктивног решавања конфликта, дигиталне безбедности, превенције трговине људима и малолетничке деликвенције. Такође, кроз бројне активности усмерене на заједништво и толеранцију обележена је Дечја недеља. Током школске године реализованасу предавања и пројекати у сарадњи са локалним институцијама. Представници Полицијске станице у Врњачкој Бањи одржали су 24.10.2025. предавање за пети и осми разред о вршњачком насиљу у стварном и виртуелном окружењу. Уочи Међународног дана толеранције, током новембра и у другом полугодишту, организован је дводневни семинар „Градимостанове, а не зидове“ за представнике ученичких парламената две основне школе „Младост“ и „Попински борци“ из Врњачке Бање. У првом полугодишту, одржане су радионице „Ми некад и сад“, са циљем превенције родно заснованог вршњачког насиља, у одељењима петог, шестог, седмог и осмог разреда. Наша школа је учествовала у пројекту „Равноправност почиње овде“. Кроз пројекат школе су развиле иницијативе за смањење родно заснованог насиља и веће учешће деце у креирању школских политика и активности за превенцију насиља. Поводом Дана борбе против вршњачког насиља, 25.02.2026. године, у Врњачкој Бањи је реализован интерактивни програм подршке „Постоји излаз“, са циљем подизања свести о вршњачком насиљу и пружања подршке деци и младима. На Тргу културе постављен је искуствени тунел о вршњачком насиљу, а програм је окупио ученике, наставнике и представнике институција. Догађају је присуствовало осам ученика наше школе, у пратњи психолога Тијане Симоновић и наставника Оливера Миљковића. Крајем априла (29. и 30.04.2026), млади панелисти Заштитника грађана одржали су за ученике старијих разреда предавање под слоганом „Заједно против насиља и дискриминације“. У оквиру стручног усавршавања запослених, на седници Одељењских већа 06.04.2026. године, наставници Анђелија Чановић и Саша Јовичића одржали су предавање на тему „Примена протокола о поступању у установи и одговору на насиље, злостављање и занемаривање“.

Када је реч о интервентним мерама, током школске 2025/2026. године у установи су регистроване три ситуације вербалног и физичког насиља на првом нивоу. У свим наведеним случајевима одељењски старешина је поступио правовремено и у потпуности у складу са Правилником о Протоколу поступања.



Школа је посвећивала пажњу успостављању добрих међуљудских односа. Од значајних догађаја били су додела новогодишњих пакетића, прослава Нове године - која је окупила колектив школе и пружила прилику за дружење. Обележена је школска слава Свети Сава, уз пригодан културно-уметнички програм и учешће ученика и наставника. Поводом Дана школе, 6. маја, планирана је и реализована свечана приредба. Програм је изведен у холу школе, а испратили су га бројни гости. Крајем јуна планирана је додела диплома и сведочанстава ученицима, чиме је на свечан и достојанствен начин обележен завршетак школске године.

Реализоване активности указују на то да школа систематично и доследно ради на стварању подстицајног, безбедног и сарадничког окружења за све учеснике образовно-васпитног процеса. Све активности планиране су у складу са развојним планом школе, а њихова реализација допринела је унапређивању школске климе и јачању међусобних односа свих актера образовно-васпитног процеса. Детаљи о програму рада школе, релевантни подаци и додатне информације доступни су путем званичног школског веб-сајта и школског часописа. У наредном периоду планира се наставак и унапређивање активности које доприносе даљем развоју школе.

Срећко Петровић

Извештај о остваривању активности развојног плана из области организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима у школској 2025/2026. Години

У школској 2025/2026. години рад школе организован је у складу са јасно дефинисаном организационом структуром, са прецизно утврђеним надлежностима, процедурама и носиоцима одговорности. Сви запослени обављали су своје послове у складу са законским прописима, школским актима и Годишњим планом рада школе, што је допринело ефикасном функционисању установе.

Стручна тела, тимови и већа редовно су одржавали састанке и реализовали активности предвиђене својим акционим плановима. Остварени резултати и извештаји о раду благовремено су достављани директору школе и разматрани на седницама надлежних органа, чиме је обезбеђено континуирано праћење и унапређивање квалитета рада.

У животу и рад школе активно су били укључени Ученички парламент, Савет родитеља и Школски одбор, који су у оквиру својих надлежности давали предлоге, учествовали у доношењу одлука и пружали подршку реализацији планираних активности. Сарадња између запослених, ученика и родитеља била је заснована на међусобном уважавању, одговорности и заједничком раду на унапређењу васпитно-образовног процеса.

Набавка наставних средстава, опреме и дидактичког материјала реализована је у складу са финансијским могућностима школе и утврђеним приоритетима, са циљем побољшања услова за наставу и учење. Током школске године посебна пажња посвећена је ефикасном управљању ресурсима, континуираном унапређивању организације рада и стварању подстицајног и безбедног окружења за све учеснике образовно-васпитног процеса.

Ана Прибаковић Спасић

Чланови Стручног актива констатовали су да је Развојни план у текућој школској години у већој мери остварен.

Координатор је отворио дискусију поводом предлога Акционог плана Развојног плана за наредну школску годину. Размотране су могућности за остваривање активности. Након дискусије утврђен је предлог Акционог плана Развојног плана који ће координатор доставити тиму за израду Годишњег плана рада школе.

Стручни актив је израдио План рада за наредну школску годину и исти ће доставити Тиму за израду Годишњег плана рада школе.



Извештај саставила Андријана Богојевић

19. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЋУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТАНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

У школској 2025/2026. години чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва били су: Тијана Симоновић, Дејана Данојлић, Весна Станчић, Бранко Речевић, Срећко Петровић, Зорана Алексић, Милена Миладинов представник савета родитеља и Јелена Чолић координатор тима.

Тим се састајао четири пута: 11.09.2025., 22.01.2026., 15.04.2026. и 26.06.2026. године, у складу са Годишњим планом рада школе за школску 2025/2026. годину. Тим је планирао и пратио развој међупредметних компетенција кроз тематску и интердисциплинарни наставу, огледне и угледне часове и активности, као и развој предузетништва кроз пројекте и активности. Тим је разматрао потребе за професионалним развојем као и услове у школи за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Такође, тим је и предложио мере за унапређивање услова у школи за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Оставрена је добра сарадња међу члановима тима.

На састанку одржаном 11.09.2025. године постигнут је договор о начину рада тима и подела задужења у текућој школској години. Координатор тима је организовао рад тима, водио записнике са састанака, сачињавао извештаје и достављао их директору школе, а чланови су пратити развој међупредметних компетенција и предузетништва, достављали координатору потребне податке и учествовали у раду тима. Тим је планирао пројекте за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Планиране су активности обележавања Европског дана језика, Дечје недеље, Дан кухиње и Недеље сећања и заједништва. Тим је планирао и активности за развој међупредметних компетенција и предузетништва. У оквиру Обогаћеног једносменског рада кроз модул Предузетништво планиране су активности израде продуката ученичког стваралаштва, који ће бити представљени на вашарима и продајним изложбама. Планирано је и да се производи ученика настали у оквиру Обогаћеног једносменског рада кроз модул Предузетништво продају на хуманитарном базару и да се новац донира у хуманитарне сврхе.

На састанку одржаном 22.01.2026. године чланови тима су, у складу са договореним задужењима извештавали о развоју међупредметних компетенција кроз тематску и интердисциплинарни наставу, огледне и угледне часове и активности. У првом полугодишту обележен је Европски дан језика 26. септембра 2025. године, сарадњом наставнице енглеског језика, Јелене Матић, и наставником француског језика, Оливером Миљковићем, који су осмислили и реализовали радионицу са ученицима од петог до 8. разреда. Овогодишња Дечија недеље са слоганом “Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претвaram” обележена је бројним тематским активностима међу којима су: креативан час српског језика и књижевности “Када слова лете, другарство се плете”; дружење ученика ОШ “Попински борци” и ОШ “Младост”, Врњци (Торта другарства); Програм Дечије недеље припремили су и реализовали учитељи у матичној школи у Врњцима, као и у издвојеном одељењу у Штулцу. Одржан је јавни час од стране Миодрага Милића испред шаховског клуба “Точ”и уједно и презентација игре “Шах” за ученике од 5. до 8 разреда. Обележен је “Дан кухиње” у оквиру модула Предузетништво и обогаћеног једносменског рада. Организована је посета ученика од 5. до 8. разреда Београдском сајму књига. Реализован угледни час из Природе и друштва у трећем разреду. Одржан је семинар за ученике о толеранцији “Градимостове, а не зидове”. У оквиру слободне наставне активности Медијска писменост група ученика је са својом наставницом Зораном Алексић посетила Врњачку радио телевизију. Реализована је радионица “Новогодишњи украси” у којој су



учествовали ученици 4. разреда и предшколци групе ПУ “Радост” у Врњцима, такође и радионица: Унапређење квалитета рада у области Настава и учење. Одржана је креативна радионица израде сапуна као припрема поклона за кориснике старачког дома “Кнежеви конаци” у Врњачкој Бањи. Одржан је јавни час у холу школе “Равноправност почиње овде”. Учитељи су организовали Новогодишњи базар за ученике од 1. до 4. разреда. Чланови тима су, у складу са договореним задужењима извештавали и о развоју предузетништва кроз пројекте и активности. Разматрањем могућности за стручно усавршавање наставника из области развоја међупредметних компетенција и предузетништва тим је закључио да научено са семинара “Извиђаштво у функцији слободних активности-предшколац, основац извиђач сам ја”, који организује школа, наставници и стручни сарадници ће моћи да примене у развоју међупредметних компетенција.

На састанку одржаном 15.04.2026. године, разматрајући услове у школи за развој међупредметних компетенција и предузетништва тим је закључио да наставници предметне и разредне наставе успешно реализују пројекте за развој међупредметних компетенција и предузетништва (тематски дани, приредбе, пројектна настава..) као и активности (вашари, продајне изложбе, посете, хуманитарне активности и др.) за развој међупредметних компетенција и предузетништва. На већем броју одржаних активности присуствовали су стручни сарадници школе, директор и колеге из наставног процеса. Тим је и предложио мере за унапређивање услова у школи за развој међупредметних компетенција и предузетништва. У наредном периоду неопходно је и даље стављати акценат на развој међупредметних компетенције код ученика. Иако међупредметно повезивање постоји, као и развој компетенција код ученика, неопходно је да наставници у току планирања активности евидентирају које компетенције се током реализације развијају код ученика. Такође, треба наставити са реализацијом модула обогаћеног једносменског рада Предузетништво, који посвећује посебну пажњу развоју предузетништва у школи.

На састанку одржаном 26.06.2026. године чланови тима су, у складу са договореним задужењима извештавали о развоју међупредметних компетенција кроз тематску и интердисциплинарну наставу, огледне и угледне часове и активности. И ове школске године су се, поводом обележавања Дана Светог Саве, у школи организовале активности у оквиру различитих предмета (српски језик и књижевност, свет око нас, природа и друштво, историја, ликовна култура, музичка култура) путем којих су наставници радили на развијању међупредметних компетенција. У другом полугодишту реализована је радионица “Моделовање полимерне глине”; радионица “Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја”; “Мотивација за учење”; радионица у дому “Кнежеви конаци”; Ускршња радионица у ИО Штулац; едукативна радионица “Емпатијом до пријатељства” у организацији СОС Дечијег села Краљево; У оквиру Недеље сећања и заједништва реализована радионица од стране педагога и психолога, час хемије где су ученици осмог разреда реализовали активност садње цвећа у школском дворишту, час француског језика, активност “Кутија лепих речи” у другом разреду, час математике, биологије. Реализоване су различите акције чишћења, уређења школског дворишта и садње цвећа, обележен је дан борбе против вршњачког насиља, семинар за ученике “Градимост мостове, а не зидове”, предавање на тему “Безбедност у саобраћају”. Франкофонија је обележена корелацијским часом из географије и француског језика. Реализован је угледни часу осмом разреду “Угљени хидрати” као и вршњачка едукација на тему “Заједно против насиља и дискриминације”. Организован је јавни час из хемије “Мали хемичари на делу”. У другом полугодишту у оквиру Предузетништва организован је хуманитарни базар за нашег суграђанина Војина Панића, реализована је радионица израде брошева, акција “Хуманитарни караван” у сарадњи са центром за социјални рад. У јуну месецу организован је продајни базар “Природна козметика”. Посебна пажња развоју предузетништва посвећена је и у оквиру модула Предузетништво, обогаћеног једносменског рада.

Чланови тима су анализирали свој рад у претходној школској години и израдили предлог Плана рада за наредну школску годину и исти ће доставити Тиму за израду Годишњег плана рада школе.



Извештај саставио: Јелена Чолић

20. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је током школске 2025/26. године одржао четири састанка. Активности планиране акционим планом су реализоване, уз континуирану дискусију и сарадњу чланова тима. Координатор тима је упознао чланове са акционим планом за текућу годину, као и са процедурама израде акционих планова школске документације (Школски програм, Школски развојни план и Годишњи план рада) и обавезом њихове међусобне усклађености.

Тим је свој рад остваривао пратећи различите кључне области.

Унапређивање наставног процеса. Тим се бавио праћењем и анализом посећених угледних часова и активности, пројектних активности наставе оријентисане исходима, хоризонталног учења и развоја међупредметних компетенција. Праћена је реализација Школског програма и Развојног плана кроз извештаје Стручних актива. Извршен је увид у електронске дневнике од стране стручних служби са акцентом на праћење евиденције напредовања ученика и евиденцији записника одељењских већа, уз достављање писаних извештаја са сугестијама за корекције сваком наставнику и/или одељењском старешини. Једнако, стручни сарадници су модерирале дискусију на Наставничком већу о уоченим недостацима у вези вођења евиденције који се понављају.

План унапређења менталног здравља. Акциони план унапређивања менталног здравља је већ две године саставни део Годишњег плана рада за 2025/26. годину. Тим је пратио и записником констатовано које су активности из годишњег плана рада реализоване током године и за коју циљну групу.

Остале активности и радионице: Током школске године реализоване су бројне наставне и ваннаставне активности, о чему је детаљно вођена евиденција у записницима тима. Евиденција праћена фотографијама постоји и на инстаграм страници и на сајту школе.

Реализација пројеката у којима школа учествује. Пројекат „Обогаћен једносменски рад у основним школама“ се реализује у нашој школи већ седам година. Ове године су се реализовали следећи модули – Екологија-птичије царство, Предузетништво, Мала дневна музика, Школа живота, Фото радионица, Тенис, Прозор у свет познатих. Тим је пратио реализацију овог пројекта, а примери добре праксе, документација и извештаји о његовој реализацији се складиште на Гугл диску, који је доступан директору школе. Пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“ је реализовао наставник физичког васпитања Бранко Речевић кроз разне активности током школске године у одељењима 5. и 6. разреда и о реализацији истог доставио је извештај директору школе. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ реализовао се се у складу са договореном динамиком у сарадњи са МУП-ом у одељењима 1., 3., 5. и 7. разреда. Коректна сарадња са овом установом постоји већ неколико година уназад.

Анализа постигнућа ученика на пробном и на завршном испиту. Пробни завршни испит ове године одржан је 27/28.3.2026. године. Пробни су радили сви ученици осмог разреда. Просечан број бодова из математике је 8,1 (прошле године је просечан број бодова износио 7,34). Из српског језика је просечан број бодова 9,1 (претходне године био је 14,44). Трећи тест, полагао се на следећи начин: биологију се изјаснило да жели да полаже 8 ученика, а географију 12, док се за друге предмете није изјаснио ниједан ученика. Просечан број бодова из биологије ове године био је 8,88 (прошле године је био 14,95), а из географије 12,42 (прошле године је био 13,36). **Завршни испит** је одржан је 15/16. и 17. јуна. 21 осмака је полагао завршни испит ове године и исти су успешно положили. Један ученик је у нашу школу уписан 15.4.2026. године, па је на завршном испиту један ученик више у односу на пробни. Трећи тест, полагао се на следећи начин: 8 ученика је полагало



биологију, 12 географију и 1 ученик хемију. Просечан број бодова из српског језика, који су ученици полагали први дан је 9,07 (прошле године је био 8,96, а на пробном ове године 9,10). Из математике је просечан број бодова 11,79 (прошле године је био 7,67, а на пробном ове године је био 8,10). Просечан број бодова за трећи тест је 12,19 (док је прошле године био 11,04, а на пробном ове године 10,65). Примећено је да је завршни испит ове године урађен нешто боље него прошле из српског језика и трећег теста. Док је из математике, постигнуће значајно боље него претходне године. Детаљнија анализа биће урађена накнадно по објавивању на званичном сајту.

Самовредновање: Координатор тима за самовредновање је известио о резултатима самовредновања рада школе у школској 2025/26. години. У овој школској години самовреднована је област Програмирање, планирање и извештавање. На основу прикупљених података тим је проценио да су сви стандарди квалитета из ове области у већој мери остварени.

Сарадња и комуникација: Континуирана сарадња и унапређивање квалитета комуникације између свих релевантних актера на нивоу школе (директор, ПП служба, наставници и остали запослени) и ван школе (родитељи) била је присутна током целе године.

Мере за унапређивање рада Тима. На основу постигнутих резултата и уочених потреба, предлажу се следеће мере за унапређивање рада Тима у наредној школској години. Обзиром на нешто боље резултате на завршном испиту у 2026. години у односу на претходну годину, а након спроведене детаљније анализе, наставити са реализованим мерама подршке ученицима, нарочито када је реч о настави математике, док када је реч о осталим предметима, осмислити мере које би обезбедиле стабилно постигнуће наредне године које ће бити на вишем нивоу него ове године. Такође, потребно је осмислити разноврсне мере подршке укључујући додатну наставу, припремне радионице и индивидуални рад са ученицима који показују највеће потешкоће, како би постигнуће било још боље из свих предмета. Иако је извршен увид и дате су сугестије формативног и сумативног оцењивања у Ес дневнику, потребно је даље радити на обогаћивању евиденције формативног оцењивања и осигурати доследност у примени стандарда оцењивања међу свим наставницима. Ово се исто односи и на евиденцију записника одељењских већа, која је врло уопштена и неинформативна код одређеног броја одељењских старешина, нарочито у разредној настави. Пројекти као што су „Обогаћен једносменски рад“, „Свако дете има право да одраста здраво“ и „Безбедно детињство“ су показали позитивне резултате. Потребно је наставити са њиховом реализацијом и, где је могуће, проширити обим и обухват активности како би се укључио већи број ученика и наставника. Иако је сарадња са другим тимовима присутна, потребно је још прецизније дефинисати улоге и одговорности у координацији, посебно са Тимом за развој међупредметних компетенција, како би се обезбедила максимална ефикасност у раду. Наставити са коришћењем Гугл диска за складиштење педагошке документације и истражити могућности за интеграцију других дигиталних алата који би олакшали праћење и евалуацију рада наставника и пројеката. Подстицати хоризонтално учење и размену примера добре праксе. Наставити са промоцијом угледних часова, пројеката школе и развоју међупредметних компетенција, на сајту и на инстаграм страници школе, којих је ове школске године било много.

На основу ових мера, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе ће наставити да доприноси унапређењу квалитета образовно-васпитног рада у ОШ „Младост“.

Извештај саставила: Тијана Симоновић

21. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2025/2026. години чланови Тима за самовредновање су Јелена Матић, Данијела Радовановић, Милијана Топаловић, Весна Радић, Дејан Адић, Надица Чамагић - представник Савета родитеља. Радом тима је координирала Аница Саковић.



Тим за самовредновање се састајао три пута: 25.09.2025., 22.01.2026. и 22.06.2026. године. На састанку одржаном 25.09.2025. године Тим је постигао договор да предмет самовредновања ове школске године буду сви стандарди квалитета рада установе из кључне области квалитета Програмирање, планирање и извештавање, планирао начин самовредновања, одредио технике и инструменте које ће користити у процесу самовредновања и утврдио Годишњи план самовредновања за школску 2025/2026. годину. Чланови су постигли договор да се у складу са приручником испитају ставови наставника и стручних сарадника, да се анализира документација и евиденција школе (Школски програм, Развојни план школе, Годишњи план рада школе, Извештај о раду школе, документација стручних органа, тела и тимова, извештаји и анализе наставника и стручних сарадника, годишњи, оперативни планови рада наставника и припреме за час) и да се у сврху прикупљања података користе инструменти: чек листе, белешке, упитник за наставнике и стручне сараднике. Тим је постигао договор о подели задужења у оквиру тима и о временској диманици активности.

Чланови тима су прикупљали, анализирали и достављати координатору потребне податке, а координатор је организовао рад тима, водио записнике са састанака, сачињавао извештаје и достављао их директору школе. Аница Саковић је прикупила податке о ставовима наставника и стручних сарадника путем упитника. Наставници, чланови тима и координатор су вршили увид у документацију и евиденцију школе. Прикупљање података и анализа остварености стандарда квалитета се спроводила до јануара 2026. године, када је одржан други састанак Тима, 22.01.2026. године. Тим је припремио Извештај о самовредновању рада школе и известио Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. Координатор тима је информисао и Стручни актив за развојно планирање, Наставничко веће, Савет родитеља, Ученички парламент и Школски одбор о резултатима самовредновања.

На основу анализе прикупљених података закључено је да су сви вредновани стандарди у већој мери остварени (трећи ниво оставрености). Предложене су мере за унапређивање квалитета рада установе на основу процене квалитета предмета самовредновања као и начини праћења остваривања предложених мера. Тим је израдио Извештај о спроведеном самовредновању.

На састанку одржаном 22.06.2026. године Тим је изнео предлог да предмет самовредновања у наредној школској години буду стандарди квалитета из области Образовна постигнућа ученика.

Оставрена је добра сарадња међу члановима тима. Тимским радом су благовремено реализоване све активности предвиђене Годишњим планом самовредновања за школску 2025/2026. годину.

Извештај саставила: Аница Саковић

22. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току године одржано је 7 седница Педагошког колегијума. Записници се налазе код директора у електронском облику. Педагошким колегијумом председавао је директор школе Игор Дрманац.

23. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – психолога

Психолог је нову школску и наставну годину започела са радом 1.9.2025. године. Наставна година завршена је 12.6.2026. године. Психолог је своје послове обављала у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника са 50% до пуног радног времена. Годишњи план рада психолога остварен је без одступања у садржају и диманици рада.

I Планирање и програмирање образовно – васпитног рада



Психолог школе је кроз сарадњу са директором школе и другим члановима тима, радила на изради Годишњег плана рада, као и осталих докумената школе. Од личне документације психолог је израдила годишњи план рада усаглашен са важећим Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и план стручног усавршавања, а а израдом месечних планова, планирала је и осмишљавала свој рад. Психолог је помогла и у састављању плана активности за обележавање Дечије недеље и у сарадњи са педагогом школе израдила План за унапређење менталног здравља – документ који је од прошле године саставни део плана рада школе. Одлуком Школске управе Краљево, седму годину заредом, наша школа учествовала је у пројекту „Обогаћен једносменски рад“, те је по задужењу директора психолог израдила план и програм рада поменутог пројекта за модул „Школа живота“ који и сама реализује. Психолог је у сарадњи са педагогом школе, одељењским старешином ученика петог разреда и директором школе осмислила и реализовала радионицу за родитеље ученика петог разреда у циљу пружања подршке услед преласка на нови циклус образовања, као и за ученике седмог разреда поводом Недеље сећања и заједништва.

II Праћење и вредновање образовно – васпитног рада

Праћење и вредновање образовно – васпитног рада установе, од стране психолога, вршило се следећим активностима: праћењем одржавања редовних и угледних часова, увидом у педагошку документацију наставника и записнике већа; праћењем пружања додатне образовне подршке ученицима којима је потребна и применом мера индивидуализације и ИОП-а; затим праћењем остваривања делова годишњег плана рада школе, плана стручног тима за инклузивно образовање, тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и плана за унапређивање менталног здравља. Психолог је пратила и постигнућа ученика на крају класификационих периода. Акценат приликом праћења постигнућа ученика био је на ученицима који имају велики број недовољних оцена и нарочито на онима за које се примењују мере подршке. Праћена је адаптација ученика и унутаргрупна динамика првог и петог разреда нарочито. Такође, бавила се и праћењем поштовања правила понашања и праћењем ефеката разговора са ученицима са којима је присутан саветодавни и појачан васпитни рад. Редовно се, кроз комуникацију са наставницима, пратило планирање и остваривање наставе. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада одвијало се кроз праћење и анализу пробног и завршног испита за ученике осмог разреда, као и упис жељених средњих школа. Такође, психолог је пратила увођење у посао приправника, студената и нових наставника који су ангажовани за стицање знања и рад у школи.

III Рад са наставницима

Током године рад са наставницима је био заступљен кроз: сарадњу са учитељима 1. разреда (акценат на упознавању социјалне динамике у одељењу и карактеристика ученика); сарадњу са одељењским старешинама на размени информација о ученицима са којима је присутан саветодавни рад (нарочито одељењских старешина 5. разреда), пружању помоћи у одржавању часова одељенске заједнице и договори око одржавања радионица за ученике; затим кроз сарадњу са осталим наставницима везано за одржавање различитих активности за ученике. Сарадња са наставницима такође се одвијала и кроз разне тимове (стручни тим за инклузивно образовање, тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва и осталих тимова у складу са задужењем директора), активе, већа и Педагошког колегијума. Психолог је сарађивала са наставницима кроз давање предлога за унапређивање наставе, стављајући акценат на проучавање и унапређивање односа ученик – наставник и опште атмосфере на часу и пружање подршке на различите услове школског живота. Психолог је такође пружала помоћ приправницима и новим наставницима везано за вођење педагошке документације, упознавање са специфичностима појединих ученика и осталих важних питања за школску праксу. Психолог је саветовала и пружала помоћ наставницима при реализацији образовно-васпитног рада



са ученицима. Такође, пружала је помоћ при решавању проблема у образовно-васпитном раду, у раду на превенцији и заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и интервентно деловала у случајевима непримерног понашања ученика. Саветовала је и пружала помоћ наставницима и одељењским старешинама у подстицању оптималног развоја ученика на основу утврђених индивидуалних карактеристика и учествовала у утврђивању образовних захтева за поједине категорије ученика, као и у упознавању, подстицању и праћењу свих компонената развоја личности ученика. Појачана сарадња са наставницима, нарочито одељењским старешинама, је била и поводом ученика којима је потребна додатна подршка (индивидуализација и ИОПи). Помоћ је пружала и при вођењу педагошке документације, са акцентом на вођење евиденције о формативном оцењивању. Такође, саветовала је и пружала помоћ наставницима приликом сарадње са родитељима.

IV Рад са ученицима

Психолог је током године обављала рад са ученицима кроз индивидуални и групни саветодавни рад са различитим поводима, затим учешћем на часовима одељењске заједнице, одржавањем радионица и активности за ученике. Највећи број саветодавних разговора обављен је на тему поштовања правила понашања у школи и обавеза и дужности ученика и то са ученицима који врше повреду правила понашања, као и са онима над којима је извршена та повреда, али и као последица стреса услед разних притисака којима су ученици изложени. Током саветодавног рада психолог је пружала подршку и ученицима који имају емотивне, породичне, социјалне проблеме, било да су они акутни или хронични; ученицима који имају тешкоће у адаптацији – нарочито досељеним ученицима и првацима; ученицима који имају проблеме у учењу, који нередовно похађају наставу и ученицима којима је потребна додатна подршка итд. Психолог је такође по потреби и уз договор са одељењским старешином учествовала у часовима одељењске заједнице. Рад са ученицима у значајној мери је био заступљен кроз реализацију бројних активности и радионица за ученике. Психолог је, у септембру, у сарадњи са педагогом реализовала радионицу на тему адаптације на предметну наставу за ученике 5. разреда, као и радионицу „Само заједно можемо до решења“ за ученике 7. разреда поводом Недеље сећања и заједништва. Осмишљен је и реализован ликовни и фото конкурс за ученике старијих разреда под називом „Изрази се...“ са циљем да се креативним изразом ученика допринесе смањењу анксиозности. Најбољи радови ученика су награђени, урамљени и изложени у ходницима школе. Током новембра и фебруара, психолог је реализовала два дводневна семинара за ученике о толеранцији „Градимостове, а не зидове“. Рад са ученицима континуирано је био присутан и кроз програм „Обогаћеног једносменског рада“ у оквиру модула „Школа живота“ за полазнике модула, али и за чланове Ученичког парламента и остале ученике школе, реализацијом радионица, кроз менторску подршку и индивидуални рад. Различитим активностима и на различите начине проучаван је однос ученика према наставницима и обрнуто, уз скретање пажње на поштовање правила понашања. У другом полугодишту, психолог је са ученицима 8. разреда интезивно радила на професионалној оријентацији – информисањем, тесстирањем и саветодавним радом на тему наставка школовања и уписа жељене средње школе. Поред тога, извршена је и провера зрелости деце уписане у први разред.

V Рад са родитељима

Сарадња психолога са родитељима током године била је коректна. Психолог је обављала саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблеме у адаптацији (нарочито досељених ученика и првака); са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка; затим са родитељима ученика којима је потребна помоћ у учењу; као и са онима којима је потребан појачан васпитни рад. Психолог је, такође, у сваком тренутку била отворена и за сарадњу са родитељима који су желели да разговарају и на сопствену иницијативу. Кроз упућивање у информације од



значаја, циљ саветодавног рада са родитељима био је посредно јачање родитељских васпитних компетенција. У сарадњи са педагогом школе, психолог је осмислила и реализовала радионицу за родитеље ученика петог разреда у циљу пружања подршке услед преласка на нови циклус образовања. Током другог полугодишта у сарадњи са васпитачима ПУ „Радост“ психолог је организовала заједнички родитељски састанак за родитеље будућих првака на коме су присуствовали и директор и секретар школе у циљу пружања подршке за упис ученика у школу односно почетак новог нивоа образовања. Сарадња се, током другог полугодишта, остваривала са родитељима будућих првака и са циљем давања смерница за даље напредовање. За једног предшколаца, била је присутна појачана сарадња са родитељима, поводом одлагања поласка у школу, на њихову иницијативу. Појачана сарадња са родитељима и ове године била је и са оним родитељима чија су деца у систему подршке (ИОПи).

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Кроз свакодневне разговоре и договоре са директором школе радило се на организацији образовно-васпитног рада са циљем истраживања и унапређивања образовно – васпитне праксе и специфичних проблема установе. Сарадња се такође одвијала и кроз рад Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручних актива и школских тимова, на изради Годишњег плана рада школе и Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, других докумената и извештаја, али и у припреми и реализацији различитих облика стручног усавршавања и вођењу педагошке документације. Такође, присутна је била и сарадња са стручним сарадницима унутар школе – педагогом и библиотекарком. Сарадња са односила се на пружање подршке ученицима за савладавање свакодневних ситуација у циљу јачања самопоуздања, затим на праћење одржавања акција и радионица за ученике, међусобну сарадњу, као и на рад у разним тимовима.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Психолог је током године учествовала у раду школских тимова, са акцентом на раду у тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, стручном тиму за инклузивно образовање, као координатор, као и осталим тимовима према решењу директора, као члан. Са члановима тимова је негована коректна сарадња. Ангажовање је било и поводом учешћа у раду тима који је директор оформио поводом програма за пројекат „Обогаћен једносменски рад“ који се реализовао и током ове школске године. Такође, психолог је присуствовала седницама и учествовала у раду појединих актива, Педагошког колегијума као и седницама Одељенских и Наставничког већа (припремањем материјала и извештавањем по задужењу).

VIII Сарадња са надлежним уставновама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Према потреби је одржавана сарадња и са Јединицом локалне самоуправе и надлежним институцијама: Центром за социјални рад (у вези корисника њихових услуга); Домом здравља (одржавање предавања и систематских прегледа), МУП-ом (одржавање предавања за ученике, пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“), предшколском установом (тестирање првака, заједнички родитељски састанак, размена релевантне документације за прваке којима је потребна додатна подршка с поласком у школу), Националном службом за запошљавање (професионална оријентација осмака), различитим средњим школама (такође везано за професионалну оријентацију), као и Школском управом (пројекат „Обогаћен једносменски рад“ и др). Успешна сарадња негована је и са стручним сарадницима у оквиру школе и из других основних школа на територији општине Врњачка Бања. Интезивна сарадња и ове године је негована и са Интерресорном комисијом (одобрење за ИОП2 и одлагање поласка у школу).



IX Вођење докуметације, припрема за рад и стручно усавршавање

Психолог се благовремено и уредно припремала за рад прикупљањем материјала и планирањем активности за ученике, затим прикупљањем разних података од претходних година ради упоређивања са овогодишњим и израђивањем упоредних анализа. Такође, водила је евиденцију о учешћу наших ученика на такмичењима, као и Дневник рада својих активности, водећи притом рачуна о поверљивости и безбедности чувања података. Током школске године психолог школе је била ангажована и на сопственом стручном усавршавању учешћем на различитим облицима стручног усавршавања унутар и ван школе. Стручним усавршавањем ван установе остварила је 41 бод похађањем акредитованих семинара и вебинара. Стручним усавршавањем у оквиру установе током школске године, различитим активностима прикупила је 69 бодова у складу са Интерним актом установе (табела активности дата у прилогу). Поред стручног усавршавања из области образовања, психолог школе се редовно усавршавала и из области психологије и психотерапије, похађањем супервизија европски акредитованог Гешталт студија за едукацију из Београда у циљу надградње већ стеченог звања дипломирани гешталт психотерапеут.

ПРАЋЕЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ПСИХОЛОГА ВАН УСТАНОВЕ ЗА 2025/2026. ГОДИНУ

НАЗИВ АКРЕДИТОВАНОГ ПРОГРАМА	Кат. број	Ознака компетенције/ приоритетне области	Број бодова	Доказ
"Српски као страни језик у наставној пракси"		Решење министра бр. 153-01-00004/2024-16	24	Уверење
"Од превенције до подршке: савремени приступ у раду са децом"		Трибина, ЗУОВ 1421 - 4/2025	1	Уверење
"Етика и интегритет у систему образовања"		Решење министра у сарадњи са Агенцијом за борбу против корупције	8	Уверење
"Припрема ученика за тржиште рада - самопроцена вештина и представљање послодавцима"		299	8	Уверење

ПРАЋЕЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ПСИХОЛОГА У УСТАНОВИ ЗА 2025/2026. ГОДИНУ

Ред број	НАЗИВ АКТИВНОСТИ *	Време реализације	Доказ	Број бодова
1.	Менторски састанак у оквиру обуке "Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације"	24.09.2025.	Потврда о учешћу	2
2.	Радионица за ученике 5-1 "Адаптација на предметну наставу" (унапређивање	30.09.2025.	Извештај о реализацији	8



	менталног здравља)			
3.	Планирање и организација наградног ликовног конкурса за ученике "Изрази се"	25.09.-30.10.2025.	Извештај, фотографије, урамљени радови ученика	10
4.	Стручни скуп – вебинар "Квалитетан час - од самовредновања до остваривања стандарда"	09.10.2025.	Потврда о учешћу	5
5.	Семинар за ученике о толеранцији „Градимостростове, а не зидове“	13. -14.11.2025.	Извештај, фотографије	16
6.	Обука "Унапређење квалитета рада у области Настава и учење"	03.12.2025.	Потврда о учешћу	1
7.	Обука "Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја"	10.02.2026.	Потврда о учешћу	1
8.	Семинар за ученике о толеранцији „Градимостростове, а не зидове“	12. -12.02.2026.	Извештај, фотографије	16
9.	Вебинар "Адолесценција у учионици - шта нам млади заправо поручују"	26.02.2026.	Потврда о учешћу	1
10.	Учешће у поступку самовредновања "SELFIE 2025-2026, session 2"	10.03.2026.	Потврда о учешћу	1
11.	Радионица за ученике 7-1 "Само заједно можемо до решења" (Недеља сећања и заједништва)	08.05.2026.	Извештај, фотографије	8

Извештај саставила Тијана Симоновић, психолог школе

24. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА– педагога

У школској 2025/2026. години, била сам ангажована са 50% радног времена као стручни сарадник - педагог у ОШ „Младост“ Врњци. У складу са Годишњим планом рада Основне школе „Младост“ Врњци, Годишњим и оперативним плановима рада педагога у школској 2025/2026. години сам обављала следеће послове:

У оквиру области **Планирање и програмирање образовно- васпитног рада** сам:



- учествовала у изради Школског програма за период од 2026. до 2030. године, као члан Стручног актива за развој школског програма,
- учествовала у изради Акционог плана Развојног плана школе за школску 2025/2026. годину,
- учествовала у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова (Полазне основе за израду Годишњег плана рада, Програмски задаци у школској 2025/2026. години, Приоритетни задаци при унапређивању образовно-васпитног рада школе, Акциони план Развојног плана школе, План рада наставничког већа, Планови рада одељењских већа првог и другог циклуса образовања и васпитања, План рада Стручног актива за развој школског програма, План рада Стручног актива за развојно планирање, План рада Тима за самовредновање, План рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, План рада тима за кризне догађаје, План превентивних активности, План интервентних активности, План рада педагошког колегијума, План рада стручног сарадника педагога и Акциони план промовисања/унапређивања менталног здравља у ОШ „Младост“ Врњци),
- учествовала у изради Годишњег плана самовредновања за школску 2025/2026. годину, као координатор Тима за самовредновање,
- учествовала у изради Плана спровођења самовредновања коришћењем Селфи инструмента,
- спровела истраживање интересовања ученика за ваннаставне активности, као члан Стручног актива за развој школског програма,
- припремала годишњи и оперативне планове рада педагога на месечном нивоу, припремила лични план стручног усавршавања педагога,
- учествовала у поступку самовредновања кључне области рада школе Програмирање, планирање и извештавање, израдом инструмената, прикупљањем и обрадом података и писањем извештаја као координатор Тима за самовредновање,
- учествовала у припреми плана индивидуализације за ученике, пружала помоћ наставницима при изради педагошког профила ученика и плана мера индивидуализације.

У оквиру области **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада** школе сам:



- пратила и вредновала наставни процес кроз посете часовима разредне и предметне наставе, часовима одељењског старешине, активности у продуженом боравку, активности обогаћеног једносменског рада и кроз преглед наставничке документације, посећено је 12 часова, односно активности,
- радила на развијању и примени инструмената за самовредновање као координатор Тима за самовредновање,
- спровела „Селфи“ самовредновање рада школе, као школски Селфи координатор,
- радила на развијању и примени инструмента за испитивање ученичких преференција ваннаставних активности, као члан стручног актива за Развој школског програма,
- учествовала у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању (Извештаја о раду Тима за самовредновање, Извештаја о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Извештаја о остваривању превентивних и интервентних мера, Извештаја о раду стручног сарадника – педагога)
- учествовала у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика посетом часовима наставника, анализом и давањем повратне информације наставнику,
- пратила поступак и ефекте оцењивања ученика увидом у евиденције наставника о формативном оцењивању и давањем препорука за унапређивање.

У оквиру области **Рад са наставницима** сам:

- анализирала посећене часове разредне и предметне наставе, активности у продуженом боравку, активности обогаћеног једносменског рада и дала предлоге за њихово унапређење у оквиру педагошко-инструктивног рада са наставницима,
- пратила начина вођења педагошке документације наставника и давала препоруке за унапређење,



- оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, координацијом рада Тима за самовредновање, и Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- пружала помоћ одељењским старешинама одељења 6-1 и 7-1 у планирању појачаног васпитног рада са ученицима,
- пружала помоћ наставницима према исказаној потреби и личној иницијативи наставника.

У оквиру области **Рад са ученицима** сам:

- предлагала мере и учествовала у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, координисањем радом Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и радом са одељењским заједницама ученика старијих разреда,
- учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који су својим понашањем угрожавали друге у оставривању њихових права, односно вршили повреде забране,
- обављала индивидуални саветодавни рад са ученицима према исказаној потреби и личној иницијативи ученика,
- реализовала радионицу са ученицима одељења 5-2 и 7-1.

У оквиру области **Рад са родитељима, односно старатељима** сам:



- радила са родитељима ученика са којима се спроводи појачан васпитни рад у циљу прикупљања података о деци,
- обављала саветодавни рад са родитељима ученика који су својим понашањем угрожавали друге у оставривању њихових права, односно, вршили повреде забране.

У оквиру области **Рад са директором, стручним сарадником, педагошким асистентом и пратиоцем ученика** сам:

- сарађивала са директором и психологом на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе у оквиру самовредновања рада школе,
- сарађивала са директором и психологом у оквиру рада Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за самовредновање,
- сарађивала са директором и психологом при извођењу радионице за родитеље ученика одељења 5-1 и 5-2,
- сарађивала са директором и психологом на заједничком планирању активности при изради Годишњег плана рада школе,
- сарађивала са директором и психологом при планирању предавања и активности Наставничког већа у циљу јачања наставничких и личних компетенција,
- сарађивала са секретаром школе, шефом рачуноводства и помоћно-техничким особљем при решавању конкретних проблема и реализацији посебних задатака,
- свакодневно сарађивала са директором ради организације образовно-васпитног рада са циљем обезбеђивања ефикасности образовно-васпитног рада школе,



- обављала послове по налогу директора.

У оквиру области **Рад у стручним органима и тимовима** сам:

- учествовала у раду Наставничког већа и одељењских већа давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа и истраживања,
- учествовала у раду Педагошког колегијума, Тима за обезбеђивње квалитета и развој установе, Стручног актива за развојно планирање и Стручног актива за развој школског програма.
- координисала радом Тима за самовредновање и Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, водила записнике са састанака.

У оквиру области **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом** сам:

- сарађивала са Школском управом Краљево,
- учествовала у раду Подружнице стручних сарадника Рашког округа и сарађивала са стручним сарадницима основних и средњих школа, разменом искустава и стручних савета.



У оквиру области **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање сам:**

- водила евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,
- израђивала, припремла и чувала посебне протоколе, чек листа за праћење наставе,
- припремала се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога,
- водила дневник рада, евиденцију о раду са ученицима, евиденцију о раду са наставницима и родитељима,
- уређивала Летопис школе,
- стручно се усавршавала у складу са Правилником, прутем следећих активности:

- извештавала о спроведеним активностима на Менторском састанку у оквиру обуке "Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације", 24.09.2025. године,
- реализовала радионицу "Адаптација на предметну наставу" у одељењу 5-2, 02.10.2025. године,
- учествовала на Стручном скупу – вебинару "Квалитетан час - од самовредновања до остваривања стандарда", 09.10.2025. године,
- похађала Обуку "Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја", 26.11.2025. године,
- похађала Обуку "Унапређење квалитета рада у области Настава и учење", 03.12.2025. године,
- учествовала у поступку самовредновања "SELFIE 2025-2026, session 2", 03.03.2026. године,



- похађала вебинар "Адолесценција у учионици - шта нам млади заправо поручују", 26.02.2026. године,
- присуствовала угледном часу "Угљени хидрати" у одељењу 8-1, који су реализовале Јелена Чолић и Биљана Марковић Гочанин, 30.04.2026. године,
- реализовала радионицу "Само заједно можемо до решења" у оквиру Недеље сећања и заједништва са групом ученика 7-1, 07.05.2026. године,
- похађала психотерапијски ниво едукације из О.Л.И. интегративног психодинамског психолошког саветовања,
- похађала следеће акредитоване програме стручног усавршавања: "Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - селфи 2026", "Етика и интегритет у систему образовања" и "Припрема ученика за тржиште рада - самопроцена вештина и представљање послодавцима",
- учествовала на следећим акредитованим стручним скуповима:

— водила евиденцију о стручном усавршавању.

Евалауција рада педагога у школској 2025/2026. години

У школској 2025/2026. години фокус рада био је на самовредновању Програмирања, планирања и извештавања као једне од кључних области квалитета рада школе, те изради новог Школског програма на основу спроведеног самовредновања. Посебна пажња је посвећена индивидуалном раду са ученицима и пружању подршке при изазовима и потешкоћама са којима су се сусретали. Остварена је добра сарадња и са наставницима и са ученицима. Планиране активности су благовремено реализоване. Изузетак је стручно усавршавање где су реализоване неке од планираних активности, док су за поједине облике стручног усавршавања уместо планираних реализоване доступне активности.

Извештај саставила Аница Саковић, педагог школе



25. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА– библиотекара

Планиране активности за ову школску годину су успешно реализоване. У септембру је извршен пријем ученика првог разреда, њихов упис и предочена су им правила понашања у библиотеци, непосредни рад са њима је настављен и током године кроз разне активности у циљу популарисања читања. Обележен је и Европски дан језика, 26. септембар у сарадњи са активом наставника страних језика. Похађала сам и акредитовани семинар за библиотекаре у матичној библиотеци Стефан Првовенчани под називом «Од полица до екрана: будућност образовних извора».

Октобар је обележен сарадњом са учитељима током обележавања Дечије недеље под мотивом Имам право да се играм, да се смејем, маштам стварам – и у бољи свет претварам, као и међународном онлајн конференцијом Дигитално образовање 2025.

Као координатор Тима за професионалну оријентацију, одржала сам и радионице предвиђене ПО програмом, новембар је прошао у знаку радионица Самоспознаја – то сам ја, са ученицима осмог разреда, као и У свету врлина и вредности у другом полугодишту. Циљ радионица је освешћивање личних интересовања ученика и склоности при избору будућег занима. Присуствовала сам радионици Правилник о стандардима компетенција за наставнике и њихов професионални развој.

У децембру сам учествовала у реализацији низа едукативних радионица и завршне конференције у оквиру пројекта Равноправност почиње овде (превенција вршњачког и дигиталног насиља). Остварена је сарадња са Еколошком секцијом, и учествовала сам у креативним радионицама поводом новогодишњих празника. Присуствовала сам интерактивно предавању из области Настава и учење.

Јануар и фебруар су обележени учествовањем у организовању прославе школске славе присуствовањем радионици Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја која је одржана под покровитељством Министарства просвете – ШУ Краљево. Обележен је 28. фебруар Национални дан књиге активношћу Читајмо гласно!

У току априла и маја сам била на Студијском путовању у Будимпешту са ученицима осмог разреда са директором школе и разредним старешином осмог разреда и присуствовала састанку младих панелиста Заштитника грађана Републике Србије на тему Увођење забране коришћења мобилних телефона у школама. У мају сам учествовала у реализацији радионица У свету књига – пријатељство и заједништво, у оквиру Недеље сећања у сарадњи са Наставницом српског језика Александром Банашевић. Крај школске године је везан за дежурство на завршном испиту за ученике осмог разреда

Извештај саставила: Дејана Данојлић, библиотекар школе

26. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

-извештај обухвата период од 01.09.2025. до 31.12.2025.године

1. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

- Годишњи план рада школе за школску 2025/2026. годину благовремено је написан, стављен на дневни ред Наставничког већа и добио позитивно мишљење, усвојен на седници Школског одбора у законском року и прикачен је на google disk који је оформљен од стране Школске управе Краљево.
- Запослени су равномерно распоређени у рад тимова, актива и комисија за ову школску годину.
- Распоред часова благовремено је урађен по свим педагошким нормама упркос томе што имамо раднике који раде у више школа па смо према тим радницима и морали ускладити распоред.



- Распоред часова редовне, додатне, допунске наставе и ваннаставних активности је донет и окачен на огласној табли наставника, ученика и родитеља и на веб страници школе.
- Настава се реализује у складу са календаром образовно-васпитног рада за школску 2025/2026.годину према наставном плану и програму.
- Реализована је посета Сајму књига за ученике од 5.до 8.разреда 30.10.2025.год.
- Часови редовне наставе воде се и евидентирају у ЕС дневнику. Часови допунске и додатне наставе такође се воде, као и часови слободних наставних активности.
- За крај првог полугодишта календаром је предвиђен 30.12.2025.године. Ученици полазе у школу 19.01.2026.год.

2.КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

- Када је реч о кадровским условима ситуација је следећа:

1. наставник српског језика Јелена Вучетић налази се на боловању до другог полугодишта. Замену обавља Марија Стајић;
2. наставник биологије Сузана Виторовић налази се на породичном боловању. Замену обавља Срећко Петровић;
3. наставник физичког и здравственог васпитања Јована Тасић налази се на породичном боловању. Замену обавља Младен Томовић.
4. наставник технике и технологије, информатике и рачунарства Анђелија Чановић налази се на боловању. Замену обавља Горица Ратковић.

На месту домара/мајстора одржавања за 50% норме (по одлуци министра просвете) ангажован је Милош Срећковић.

3.ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН УВИД И НАДЗОР И ПРЕДУЗЕТЕ МЕРЕ ЗА УСАВРШАВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА

- Директор школе је према плану посетио 14 часова у предметној настави. Психолог и педагог школе су према свом плану посетили одређени број часова. Директор школе сачинио је и писмени извештај са сваког посећеног часа.

4. УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- У првом полугодишту наставници су похађали семинаре и вебинаре онлајн у својој организацији. Сва уверења достављена су у електронској форми директору школе. Директор и координатор тима за професионални развој редовно обавештавају колеге о бесплатним онлајн семинарима и вебинарима.

5.ПРОСВЕТНА ИНСПЕКЦИЈА (ОПШТИНА И МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ)

- Дана, 03.12.2025.год. био је ванредни инспекцијски надзор републичког просветног инспектора. Предмет надзора био је Законитост рада директора у погледу преузимања радника.

-Дана 03.12.2025.године саветници спољни сарадници Биљана Марковић Крагуљак и Слађана Поповић одржали су радионицу посвећену унапређивању квалитета рада предметних наставника у области *Настава и учење* за петнаест наставника наше школе.

-Дана 26.12.2025.године обављен је надзор над стручним радом наше библиотеке од стране Наташе Антонијевић из Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ Краљево.

6.ОДРЖАВАЊЕ И ОПРЕМАЊЕ ШКОЛСКОГ ОБЈЕКТА И ДВОРИШТА

У току овог првог периода замењена је комплетна расвета на приземљу школе. Дотрајала расвета замењена је новом лед расветом. За потребе радионице купљени су компресор и дувач лишћа. Од донатора је добијена расхладна витрина.

7. ЕДУКАТИВНА ПРЕДАВАЊА

Дана, 16.10.2025.год. из Дома здравља – Врњачка Бања одржали су предавање за ученике од 1. до 4.разреда на тему Правилне исхране, Одржавању хигијене и полног сазревања. Предавања МУП-а реализована су у у току првог полугодишта за ученике трећег, четвртог, петог и осмог разреда.

8.ПРОЈЕКТИ



Наша школа налази се у Пројекту Министарства просвете „Обогаћен једносменски рад у основним школама“. У нашој школи реализују се модул програми: Предузетништво, Екологија и птичије царство, Школа живота, Мала дневна музика, Тенис, Прозор у свет познатих и Фото радионица. Програм је бесплатан и на добровољној бази. Министарство просвете РС расписао је јавни позив на коме је наша школа учествовала са пројектом: Предмер и предрачун радова за опремање спортском опремом. У нашој школи реализује се и пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“ који подржава Министарство просвете, Министарство здравља и Министарство спорта и омладине. Школа учествује и у многобројним пројектима на локалном нивоу.

9. РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

- Директор редовно руководи седницама наставничког већа.

10. САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

- Директор школе је у току првог полугодишта имао успешну сарадњу са Школским одбором.

11. САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

- Директор школе је у току првог полугодишта имао успешну сарадњу са члановима Савета родитеља.

12. САРАДЊА СА УЧЕНИЧКИМ ПАРЛАМЕНТОМ

- Директор школе имао је јако успешну сарадњу са члановима парламента.

13. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

- Директор школе је имао коректну сарадњу са локалном самоуправом.

14. ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

- Законом о основама система образовања и васпитања предвиђено је да је Министарство просвете и науке финансира зараде наставника, стижу уредно у два дела, а локална самоуправа материјалне трошкове школе.

-извештај обухвата период од 01.01.2026. до 31.08.2026.године

1. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

- Настава је реализована у складу са распоредом часова и календаром образовно – васпитног рада. Наставна година завршена 12.јуна 2026. године, као и остали облици образовно – васпитног рада за ученике од 1. до 7.разреда, док је за ученике осмог разреда настава завршена 29.06.2026.године.

Завршни испит обављен је 15,16. и 17.јуна 2026.год. Ученици су постигли резултате испод републичког просека. Просечан број бодова на основу успеха је 51,37 од укупно 60 бодова. Просечан број бодова на основу завршног испита је 21,91 од укупно 40 бодова. Просечан укупан број бодова износи 73,29 од укупно 100 бодова. У првом уписном кругу уписан је 21 ученик, а у другом уписном кругу 1 ученик.

- Часови додатне, допунске наставе и слободних активности реализовани су према указаним потребама. Наставници и стручни сарадници пружали су подршку ученицима током читаве године.

Реализована је једнодневна екскурзија 22.априла 2026.године ученика од 1.до 4.разреда на релацији: : Врњци – Ниш (Медиана, Нишка тврђава и Народни музеј) - Врњци.

Реализована је дводневна екскурзија 19. и 20.маја 2026.године ученика од 5.до 7.разреда на релацији: **ПРВИ ДАН:** Врњци – Струганик (посета кући војводе Живојина Мишића) – Бранковина (посета цркве и школе проте Матеје Ненадовића, музеја и гроба Десанке Максимовић) – Ваљево – (посета Муселимовог конака и народног музеја) – смештај у хотел „Омни“**** (вечера, дискотека и ноћење) ; **ДРУГИ ДАН:** Ваљево – доручак – Текериш (споменик костурница из Првог светског рата) – манастир Троноша (задужбина краља Стефана Драгутина Немањића) – ручак – Тршић (посета родној кући Вука Стефановића Караџића) – Врњци

Реализовано је студијско путовање за ученике осмог разреда у периоду од 10.04.2026. до 14.04.2026. на релацији: Врњци – Будимпешта (Панорамско разгледање града: Будимска тврђава,



Краљевска палата, Базилика Св. Иштвана, Рибарски бастион, Брдо Гелерт и Трг хероја. Смештај у хотел. Ноћно крстарење Дунавом - Стручна посета Сент Андреји. Обилазак историјског језгра (Пожаревачка црква, Саборна црква, Трг Вука Караџића). Образовни фокус на очувању српског идентитета у дијаспори. Коришћење метро превоза ради социјалне адаптације - Посета тржном центру „Кампона“ и Океанаријуму (Тропикаријум). Практична настава из биологије – Врњци. Велики број обиђених локација налази се под заштитом УНЕСК-а.

Реализована је и посета утакмици, 07.02.2026.год. између ФК Црвена Звезда – ФК Нови Пазар на сатдуиону „Рајко Митић“ у Београду за ученике осмог разреда.

Наши ученици узели су учешће на такмичењима које је прописало Министарство просвете за школску 2025/2026. год. Наша школа била је домаћин општинског такмичења из рукомета, хемије и биологије.

2.КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

- Када је реч о кадровским условима настава је била стручно заступљена. Током године помоћне раднице су у више наврата отварале боловање и за њих је увек обезбеђивана адекватна замена.

3.ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН УВИД И НАДЗОР И ПРЕДУЗЕТЕ МЕРЕ ЗА УСАВРШАВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА

- Директор школе је према плану посетио седам часова у разредној настави. Психолог и педагог школе су према свом плану посетили одређени број часова. Директор школе сачинио је и писмени извештај са сваког посећеног часа.

4. УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- Велики број наставника је похађао онлајн семинаре и вебинаре и они су достављали уверења у електронској форми директору школе. Сви наставници похађали су обуку од стране Агенције за спречавање корупције под називом „Етика и интегритет“. Наставници су били у обавези да доставе извештај о стручном усавршавању унутар и ван установе координатору тима за професионални развој до 30.08.2026.године.

- Дана, 10.02.2026.године за 20 наставника наше школе одржана је радионица на тему "Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја". Радионица је спроведена под покровитељством Министарства просвете - ШУ Краљево. Реализатор радионице била је саветница-спољна сарадница Снежана Стевановић. Захваљујемо се реализаторки радионице и наставном кадру на веома успешној радионици.

5.ПРОСВЕТНА ИНСПЕКЦИЈА (ОПШТИНА И МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ)

- У току другог полугодишта обављен је надзор Завршног испита од стране републичког инспектора Светлане Филиповић. Посета саветника спољног сарадника Слађане Поповић обављена је у току реализације и пробног завршног и завршног испита.

6.ОДРЖАВАЊЕ И ОПРЕМАЊЕ ШКОЛСКОГ ОБЈЕКТА И ДВОРИШТА

У току другог полугодишта уграђена је клима у просторијама предшколске групе и чајне кухиње. За потребе предшколске групе купљени су штампач и телевизор. Извршена је замена подова у учионици првог разреда учитељице Весне Станчић. У наставничкој канцеларији објекта спортска хала смештен је фрижидер добијен од стране угоститељско туристичке школе са домом ученика Врњачка Бања. За потребе нове групе продуженог боравка купљени су:

У ИО Штулац:

- обављена је реконструкција трибина (нови слој бетона са фарбањем, набавком и постављањем стадионских трибина). Такође је офарбана спољашња мрежна ограда око спортског терена и извршено обележавање спортског терена.

7. ЕДУКАТИВНА ПРЕДАВАЊА

- У петак, 8. маја 2026. године, наша школа је обележила један од најважнијих дана у оквиру националне манифестације „Недеља сећања и заједништва“. Тим поводом, за ученике осмог разреда реализована је едукативна радионица под називом „Емпатијом до пријатељства“.



Радионица је плод успешне сарадње са организацијом СОС Дечије село Краљево, чије су едукаторке на стручан и топао начин приближиле нашим матурантима концепте емоционалне интелигенције и међусобног разумевања. Главни циљеви сусрета били су: Развијање емпатије: Разумевање туђих осећања као основа за здраве односе. Изградња заједништва: Јачање колектива у тренутку када се осми разред припрема за завршетак основне школе. Ненасилна комуникација: Како кроз уважавање другогa спречити конфликте и продубити пријатељства.

Посебно смо поносни на наше ученике који су показали изузетну зрелост. Кроз интерактивне вежбе, дискусију и размену личних искустава, доказали су да су свесни важности толеранције и међусобне подршке. "Пријатељство није само дружење, већ способност да осетимо како се онај поред нас осећа." – један је од закључака наших ученика.

- Дана, 11.маја 2026.год. ученици осмог разреда наше школе истражили су свет занимања кроз иновативне радионице каријерног информисања засноване на виртуелној реалности.

Уместо класичних предавања, осмаци су помоћу ВР наочара директно закорачили у реална радна окружења, од индустријских погона до здравствених установа, чиме су стекли непосредан увид у свакодневне задатке различитих професија. Овај интерактивни приступ омогућио им је да лакше ускладе лична интересовања са захтевима тржишта рада и донесу зрелије одлуке о избору средње школе. Дигитализација професионалне оријентације значајно је подигла мотивацију ученика, претварајући процес информисања у узбудљиво истраживање сопствене будућности. Оваква модернизација наставе помаже младима да јасније препознају своје потенцијале и са већом сигурношћу закораче у наредну фазу образовања.

- Дана 15. маја 2026. године, млади саветници Заштитника грађана РС одржали су еколошку радионицу за ученике седмог и осмог разреда, са циљем да их мотивишу на активизам у заједници и укажу на важност ученичке партиципације кроз ваннаставне активности. Као вршњачки едукатори, они су подстакли ђаке да осмисле сопствене еколошке акције чија је реализација планирана већ за почетак јуна. Ово је уједно и прва у низу радионица које ће се бавити овом темом.

8.ПРОЈЕКТИ

У нашој школи и ове године реализовао се пројекат Министарства просвете "Обогаћен једносменски рад у основним школама". У оквиру пројекта реализовали су се модул програми: Предузетништво, Екологија, Школа живота, Мала дневна музика, Фото радионица, Тенис и Прозор у свет познатих. Програм је бесплатан и на добровољној бази.

Ове године реализован је пројекат под називом „Свако дете има право да одраста здраво“. Пројекат се реализовао у једном одељењу петог разреда и два одељења шестог разреда матичне школе. Покровитељ пројекта су Министарство просвете и Министарство спорта.

Такође у овој школској години реализован је пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ за ученике од првог до осмог разреда са низом едукативних предавања. Покровитељ пројекта је Министарство унутрашњих послова.

9. РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

- Седнице Наставничког већа благовремено су заказиване и одржаване.

10.САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

- Директор школе је у току првог полугодишта имао успешну сарадњу са Школским одбором.

11.САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

- Директор школе је у току првог полугодишта имао успешну сарадњу са члановима Савета родитеља.

12.САРАДЊА СА УЧЕНИЧКИМ ПАРЛАМЕНТОМ

- Директор школе имао је јако успешну сарадњу са члановима парламента.

13.САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

- Директор школе је имао коректну сарадњу са локалном самоуправом.

14.ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ



- Законом о основама система образовања и васпитања предвиђено је да је Министарство просвете и науке финансира зараде наставника, стижу уредно у два дела, а локална самоуправа материјалне трошкове школе.

27. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У току школске године одржано је 7 седница Школског одбора. Чланови Школског одбора су били редовни на седницама и веома одговорни у доношењу одлука. Записници са седница Школског одбора налазе се код секретара установе у штампаном и електронском облику.

Школским одбором председавао Оливер Миљковић

28. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У току школске године одржано је 7 седница Савета родитеља. Чланови Савета родитеља су били редовни на седницама и веома одговорни у доношењу одлука. Записници са седница Савета родитеља налазе се код секретара установе у штампаном и електронском облику.

Саветом родитеља председавала Милена Миладинов

29. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент ОШ „Младост“ у Врњцима за школску 2025/2026. годину чини осам ученика, тачније по четири представника одељења седмог и осмог разреда. За координатора Ученичког парламента одлуком директора школе одређена је Марина Јовковић, наставница Грађанског васпитања. У школској 2025/2026. години Ученички парламент је одржао седам седница.

Почетком септембра координатор парламента је сарађивала са одељенским старешинама седмог и осмог разреда како би на првом часу одељенске заједнице одабрали чланове Ученичког парламента за ову школску годину.

На првој, конститутивној седници Ученичког парламента, одржаној 16.09.2025. године, изабрани су председник Ученичког парламента, његов заменик и записничар. Чланови парламента су гласањем за председника Ученичког парламента изабрали Николину Топаловић, за заменика председника Милоша Обрадовића, а за записничара Невену Кљајић. Координатор Ученичког парламента је упознала чланове са Пословником о раду Ученичког парламента, Годишњим планом рада Ученичког парламента (који је саставни део Годишњег плана рада школе), кодексом понашања, као и са органима управљања у Школи (Школски одбор, Наставничко веће, Савет родитеља) и са улогом и значајем Ученичког парламента у раду Школе. Гласањем су изабрани и представници Ученичког парламента у органима школе. За представника у Школски одбор изабрани су Николина Топаловић и Стефан Благојевић, за представника у Стручни актив за развојно планирање изабрана је Сара Достанић, за представника у Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изабрана је Мина Обрадовић и за Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе изабран је Сава Милојковић.

Директор школе Игор Дрманац и психолог школе Тијана Симоновић упознали су чланове Ученичког парламента са дечијим конкурсом ликовног стваралаштва и фотографије на тему „Изрази се...“. Могућност учешћа на овом конкурсима имали су ученици виших разреда.

Поводом обележавања Међународног дана старијих особа, 1. октобра и Дечије недеље под слоганом: „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам!“, чланови Ученичког парламента, заједно са директором школе Игором Дрманцем и наставником



Марином Јовковић, посетили су „Кнежеве конаке“, дом за смештај и негу старих лица. Циљ овог сусрета и дружења био је успостављање срдачне и отворене комуникације између деце и старих, развијање емпатије, солидарности, међугенерациске сарадње и разумевања. Наши саговорници радо су прихватили да одговоре на питања ученика која су се односила на учење, дружење, обавезе и одговорности током њиховог периода школовања. На самом крају сусрета упутили су ученицима важне поруке, а то су: цените и поштујте једни друге, слушајте родитеље, наставнике и старије, учите, напредујте, дружите се и дођите нам поново. Овакви сусрети представљају прилику да се повежу најстарији и најмлађи чланови заједнице, прилику да се граде мостови разумевања, толеранције и љубави, а сваки мост почиње једним кораком, кораком ка другом човеку.

Чланови парламента покренули су хуманитарну акцију на нивоу школе ради новчане помоћи породици Ђорђевић из Ратине. Реч је о породици са четворо малолетне деце чији је отац у коми након озбиљне операције, а мајка незапослено лице.

Међународни дан толеранције обележен је реализовањем дводневног семинара, 13. и 14. новембра, под називом „Градимо мостове, а не зидове“ за представнике Ученичких парламената две основне школе „Младост“ и „Попински борци“ из Врњачке Бање. Ученици су се током два дана упознавали, бавили појмовима предрасуда, стереотипа, дискриминације, емоција, потреба и наравно дружили. Семинар су реализовале психолог Тијана Симоновић и педагог Слађана Мијатовић.

Поводом новогодишњих празника реализована је креативна радионица у просторијама Дома за смештај и негу старих лица „Кнежеви конаци“. Ученици су за кориснике дома правили и украшавали новогодишње честитке са искреним порукама и жељама у 2026. години, док су корисници дома за ученике школе припремили новогодишње гипсане украсе са порукама. Наши ученици су поред честитки уручили и упаковане сапуне које су настали у производњи ученика наше школе и наставнице хемије Јелене Чолић. Пријатна и празнична атмосфера током ове радионице изнедрила је, на обострано задовољство, још два сусрета и то поводом обележавања Међународног дана жена, 8. марта и хришћанског празника Васкрса. Овакви видови активности мотивисали су и друге ученике осмог и седмог разреда да се укључе и допринесу стварању позитивног примера за целокупно друштво.

Разматрањем припремне наставе за завршни испит константовано је да реализације исте почиње са почетком другог полугодишта у договору са предметним наставницима.

Чланови Ученичког парламента су у оквиру својих одељења прикупили питања за директора школе која се тичу живота и рада школе и обавили интервју.

Координатор Ученичког парламента упознала је чланове са Извештајем о резултатима испитивања интересовања ученика за ваннаставне активности, који је спровео Стручни актив за развој школског програма. Анкетирани су ученици од 4. до 7. разреда. Представници Ученичког парламента 8. разреда извршили су анкетирање ученика 8. разреда и изнели њихове предлоге. Посматрајући одговоре ученика може се закључити да је највеће интересовање за бављење спортским и рекреативним активностима.

Млади саветници Заштитника грађана РС одржали су еколошку радионицу за ученике седмог и осмог разреда, са циљем да их мотивишу на активизам у заједници и укажу на важност ученичке партиципације кроз ваннаставне активности. У овој активности учествовали су и чланови Ученичког парламента.

Председник Ученичког парламента, Николина Топаловић, известила је чланове о избору уџбеника на нивоу школе за наредну школску годину. Прочитала је Одлуку о избору уџбеника за четврти и осми разред за школску 2026/2027. годину.

Координатор Ученичког парламента, Марина Јовковић, известила је чланове Ученичког парламента да се ученик генерације бира на основу Правилника о бодовању за ученика генерације, а сам исход бодовања биће познат на седници Одељенског и Наставничког већа.



Председник Ученичког парламента, Николина Топаловић, известила је чланове о организације прославе мале матуре. Прослава је планирана за 22.06.2026. године у хотелу „Фонтана“.

Током школске године чланови Ученичког парламента разматрали су Извештаје о успеху и дисциплини ученика на крају класификационих периода.

Након разматрања постигнућа на пробном Завршном испиту, ученици су констатовали да је потребно наставити са реализацијом часова припремне наставе за Завршни испит. Такође су истакли да су о резултатима са пробног Завршног испита разговарали и са предметним наставницима.

На последњој седници, чланови Ученичког парламента су анализирали свој рад у школској 2025/2026. години. Као предлог активности Ученичког парламента за наредну школску годину чланови су навели да се и наредне године организују сусрети са Ученичким парламентом других школа, посете средњим школама, обилазак зоолошког врта и оближњих културно-историјских локалитета.

28. јуна, након свечане доделе диплома, за ученике осмог разреда у дворишту школе организована је забава. Уз музику и послужење, у пријатном амбијенту и ведром расположењу ученици су прославили завршетак основног образовања. Забави су присуствовали директор школе Игор Дрманац, разредни старешина Анђелија Чановић, наставници француског језика Олгица Луковић и Оливер Миљковић, наставник музичког Саша Јовичић, наставник историје Јовица Сташић и координатор Ученичког парламента Марина Јовковић.

Извештај саставила Марина Јовковић, модератор ученичког парламента

30. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Током школске године рад у продуженом боравку одвијао се у складу са предвиђеним наставним планом и програмом рада, у нашој школи продужени боравак се организује за ученике од првог до четвртог разреда и уписано је 70 ученика који су уписани на основу анкете која је унапред спроведена.

Ученици су свакодневно уз помоћ и подршку учитељице израђивали домаће задатке, утврђивали и обнављали наставно градиво уз помоћ унапред припремљених наставних листова за све разреде. Током утврђивања градива ученици су све своје радове паковали у фасцикле свако је добио своју где је оформљен портфолио сваког ученика и ту су спаковани радови ученика, вежбања, обнављања и све оно што ученици раде у продуженом боравку. Поред портфолија сваки ученик има свеску за продужени боравак у којој свакодневно раде задатке.

Поред васпитно образовног рада у продуженом боравку се реализују различите активности као што су говор и изражавање, ликовне активности, музичке активности, драмске активности и спортско рекреативне активности. У свим активностима деца радо учествују и у појединим се може запазити веће ангажовање па се тако и могу открити и таленти на пример за певање или за цртање.

Слободно време током боравака у продуженом боравку ученици проводе у школском дворишту или учионици. Боравак на свежем ваздуху (игре лоптом, између две ватре, фудбал, кошарка), друштвене игре (шах, не љути се човече, монопол), занимљиве географије, читање дечијих састава, часописа, гледање телевизије, слушање музике....

Ученици који похађају продужени боравак учествовали су у разним радионицама и тематским недељама. У оквиру Дечије недеље „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам“ одржане су различите радионице. „Новогодишња радионица у оквиру Новогодишњег базара где су ученици израђивали украсе и продавали на базару. Радионица поводом 8. марта, „У сусрет пролећу“, - радионица, „Васкршња радионица“, Недеља сећања и заједништва, „Кофер успомена“ - радионица и последњег радног дана у текућој школској години



одлазак у Врњачку Бању поводом музичког програма за децу „Дечије песме са Душаном Свиларом“.

Сарадња са родитељима била је редовна и остварива кроз свакодневну комуникацију и индивидуалне разговоре. Сарадња са учитељима и стручном службом доприносила је успешном праћењу и напредовању ученика.

Може се закључити да су планирани садржаји успешно реализовани. Ученици су показали напредак у усвајању радних навика, развоју социјалних вештина и самосталности, а боравак је испунио своју образовну, васпитну и социјалну улогу.

Извештај саставила: Милијана Топаловић, проф. разредне наставе

31. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У школској 2025/2026. години чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања су Јелена Чеперковић, Тијана Симоновић, Весна Станчић, Дејана Данојлић, Бранко Речевић, Младен Томовић, Јелена Томић - секретар, Снежана Црноглавац - помоћни радник, Анка Сарић – помоћни радник, школски полицајац, Мирјана Миланковић - представник Савета родитеља, представник ученичког парламента: Мина Обрадовић. Радом тима је координирала Аница Саковић.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања се састајао три пута: 18.09.2025., 29.12. 2025. и 26.06.2026. године.

На састанку у септембру месецу формиран је тим за кризне догађаје у складу са прописима. На истом састанку разматрана је и ситуација насиља. Тим је планирао и пратио остваривање превентивних мера, анализирао стање безбедности у школи, разматрао потребе за професионалним развојем и пратио стручно усавршавање запослених из области заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, водио и чувао документацију и извештавао директора школе. Тим је и евалуирао свој рад.

У школској 2025/2026. години запослени су се стручно усавршавали из области заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Дана, 06.04.2026. године, на седници Одељењских већа у другом циклусу, Анђелија Чановић и Саша Јовичић, одржали су предавање на тему „Примена протокола о поступању у установи и одговору на насиље, злостављање и занемаривање“. Четири наставника и стручни сарадник су похађала стручни семинар „Од превенције до подршке: савремен приступ у раду са децом“, а два наставника обуку „Превенција и интервенција у случајевима насиља у школи“ што ће допринети унапређењу превентивних мера и активности.

Оставрена је добра сарадња међу члановима тима. Тимским радом су благовремено реализоване активности предвиђене планом рада тима за школску 2025/2026. годину.

31.1. Извештај о остваривању превентивних мера у школској 2025/2026. години

У школској 2025/2026. години превентивне мере су споредене на часовима обавезних предмета, изборних програма, часовима одељењског старешине и у оквиру ваннаставних активности.

На часовима одељењског старешине су обрађене следеће теме које се односе на превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: Правила понашања у школи из протокола о заштити од насиља, Правила понашања на екскурзији, Шта је другарство и добар друг?,



Подстицање сарадничких односа у одељењу: толеранција, различитости, помоћ другу и др., . Конструктивно решавање сукоба, Развијање моралних особина – хуманост, друштвеност, одговорност и др., Понашање у игри са вршњацима, Неговање другарства у одељењу, Агресивно понашање, Развијање моралних особина, вредновање различитих поступака, пример из живота, Како помоћи другу када му је тешко?, Насиље као негативна друштвена појава, Безбедно коришћење интернета и других мрежа, Превенција и заштита деце од трговине људима, Лепа реч гвоздена врата отвара, Другарство у нашем одељењу, Лепа реч не кошта, а вреди, Пажњом показујемо љубав, Када сам бесан, реагујем..., Хуманизација односа међу половима: Понашање и промене у пубертету, Безбедно коришћење интернета и друштвених мреже, Малолетничка деликвенција, Није тешко бити фин- нешто из бонтона, Корисне вештине у решавању конфликта, Вршњачка медијација-практичне стратегије за решавање конфликта.

Психолог и педагог су одржали радионице са ученицима петог разреда са циљем да се стекну увиди у начин размишљања ученика и приступања решавању проблема, затим јачања ученичких компетенција за решавање свакодневних проблемских ситуација, као и проширивања свести за сагледавање проблема из различитих углова.

Дечја недеља је обележена бројним активностима под слоганом „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам, и у бољи свет претварам“. Активности су биле усмерене на неговање љубави, толеранције и заједништва.

Дана, 24.10.2025. године у одељењима петог и осмог разреда представници Полицијске станице у Врњачкој Бањи одржали су предавање на тему "Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу."

У сусрету Међународном дану толеранције 13. и 14. новембра, а у циљу подизања свести ученика, иницијативом наше школе реализован је дводневни семинар под називом „Градимо мостове, а не зидове“ за представнике ученичких парламената две основне школе „Младост“ и „Попински борци“ из Врњачке Бање. Ученици су се током два дана упознавали, бавили појмовима предрасуда, стереотипа, дискриминације, емоција, потреба и наравно дружили. У другом полугодишту, семинар је одржан за још једну групу ученика 7. и 8. разреда наше школе и ОШ "Попински борци".

У првом полугодишту, одржане су радионице „Ми некад и сад“, са циљем превенције родно заснованог вршњачког насиља, у одељењима петог, шестог, седмог и осмог разреда.

Наша школа била је једна од 6 школа из 6 региона у јужној, источној и југоисточној Србији које су учествовале на пројекту „Равноправност почиње овде“. Школе су у оквиру пројекта мапирале проблеме и потребе у области деловања пројекта и развиле и промовисале интерне и локалне иницијативе, доприносећи смањењу родно заснованог насиља у школама и повећању партиципације деце у креирању политика у школама и активности на заустављању насиља.

Дана, 25.02.2026. године поводом обележавања Дана борбе против вршњачког насиља, Врњачка Бања је послала јасну и снажну поруку да се на вршњачко насиље не сме ћутати и да из сваког проблема постоји излаз. На Тргу културе у оквиру интерактивног програма подршке „Постоји излаз“ постављен је искуствени тунел о вршњачком насиљу. Кроз искуствени приступ овај програм окупио је ученике, професоре и представнике институција са заједничким циљем јачања свести, превенције насиља и пружања подршке деци и младима. Осам ученика седмог и осмог разреда наше школе предвођени психологом школе Тијаном Симоновић и наставником француског језика Оливером Миљковићем присуствовали су интерактивном програму подршке „Постоји излаз“ у борби против вршњачког насиља.

Млади панелисти Заштитника грађана Републике Србије и чланови тима за вршњачку едукацију Кристина Петровић и Стефан Благојевић, 29. и 30.04.2026. год., одржали су предавање на тему: "Заједно против насиља и дискриминације" ученицима седмог и осмог разреда. Ученици су узели активно учешће у дискусији.



31.2. Извештај о остваривању интервентних мера у школској 2025/2026. години

У школској 2025/2026. години у школи су се десиле три ситуације насиља на првом нивоу те је одељењски старешина поступао у складу са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. У питању је вербално и физичко насиље првог нивоа.

Извештај саставила: Аница Саковић, педагог

32. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У току школске 2025/26. године, Стручни тим за инклузивно образовање одржао је шест састанака. Тим је конституисан решењима директора на почетку школске године. Координатор Тима је упознао чланове са акционим планом рада тима за текућу школску годину, а подела задужења одвијала се у складу са планираним активностима и потребама ученика и школе.

Тим се бавио идентификацијом, анализом и подршком ученицима којима је подршка потребна. Тим се бавио и подршком наставницима који су непосредно у раду са поменутиим ученицима и сами врше пружање подршке. Један од њих је ученик трећег разреда, који има Даунов синдром и већ другу годину за редом, од како је ђак наше школе, наставу из свих предмета похађа по ИОП2. Ученику се током године променио лични пратилац, па је било потребно неко време да се адаптира на ново лице. Са учеником се наставља ИОП2 из свих предмета и у наредној школској години. Тим је пратио напредовање ученика 6.разреда који је наставу током целе ове године, такође, похађао по ИОП2, из математике, српског, енглеског и француског језика. Констатовано је да се са истим мерама подршке наставља и у седмом разреду. Са поменутиим учеником у настави физике, након примењене индивидуализације, примењивао и ИОП1 у другом полугодишту, а наставник је на крају дала предлог да се у седмом разреду ради по ИОП2. Праћено је постигнуће још једног ученика 6.разреда који је садржаје из математике усвајао најпре применом мера индивидуализације, а потом и ИОП1 од другог класификационог периода. Евалуацијом примењених мера подршке на крају шестог разреда, наставник је дала предлог да ученик, након одобрења ИРК, наставу из математике у седмом разреду прати по ИОП2. Исти ученик је наставу из српског језика пратио применом мера индивидуализације, а наставник је, након евалуације, дала предлог да се за ученика изради ИОП 1 од почетка седмог разреда. Извршена је и евалуација примењених мера подршке за ученике који наставу похађају по ИОП2 и прослеђена је, по службеној дужности, Интерресорној комисији.

Ученици трећег и петог разреда за које су се примењивале мере индивидуализације из српског језика и математике су остварили позитиван успех. Ученицима петог разреда је ове године пружана подршка у адаптацији на предметну наставу пре свега. Поред ученика за које се примењују мере индивидуализације, тим је пратио напредовање и других ученика, који су мапирани да им је потребна помоћ и подршка, али се индивидуализација још увек не примењује. Међу њима су пре свега ученици првог и четвртог разреда, прваци због адаптације на школу, а четвртаци због преласка на предметну наставу.

Једном дечаку, који има церебралну парализу и епилепсију, ИРК је Мишљењем бр. 002088064 2026 од 29.5.2026. године одложила полазак у школу за годину дана уз одобрење на примену ИОП2 са поласком у школу.

Општина Врњачка Бања одабрана је као пример добре праксе у унапређењу положаја особа са инвалидитетом и добитник је признања „Светионици Србије“, за допринос инклузији и приступачности на локалном нивоу. Тим поводом координатор тима је, као представник школе,



учествовала у снимању емисије о моделу социјалне заштите у Врњачкој Бањи, која је емитована на Студију Б.

Тим је сарађивао са ПУ „Радост“ која је, на захтев школе, доставила документацију у вези са дечама којима је претходне године одложен полазак у први разред, како би се школа што боље упознала са проблематиком, а у циљу што боље транзиције и адаптације на школу. Тим је сарађивао и са Интереросрнм комисијом током године, а у оквиру самог тима, чланови су имали коректну међусобну сарадњу, као и сардњу са предметним наставницима.

Мере за унапређивање рада Тима. Наставити са редовним праћењем напретка ученика са ИОП1 и ИОП2, као и са евалуацијом ефеката примењених мера. Осмислити начин праћења ученика којима је потребна помоћ, будући да је, услед неадекватне евиденције одељењских старешина (у записницима ОВ) и предметних наставника, тиму јако тешко да дође до ових података и изврши праћење. Тачке дневног реда које се односе на ову тему у записницима ОВ се често прескачу и/или веома оскудно обрађују. Формулације су опште и недовољно информативне. Предложено је да се направи табела праћења и да се по један члан тима, за одељењско веће млађих и један члан тима за одељењско веће старијих разреда, одреди за прикупљање ових података на седницама. Организовање активности са циљем размене искустава и добре праксе међу наставницима који раде са ученицима којима је потребна додатна подршка.

Извештај саставила: Тијана Симоновић, психолог

33. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Чланови Тима за професионални развој:

- Оливер Миљковић – координатор, наставник француског језика
- Младен Томовић – наставник физичког и здравственог васпитања
- Катарина Вулетић – наставник географије
- Саша Јовичић – наставник музичке културе
- Јовица Сташић – наставник географије
- Саша Павловић – представник Савета родитеља
- Игор Дрманац – наставник историје, директор школе

У току школске 2025/2026. године, Тим за професионални развој је одржао четири редовна састанка пратећи планске активности, стручно усавршавање запослених, професионалну оријентацију и ваннаставне активности ученика.

- Ажурирање плана и подела задужења: На почетку године је извршена подела праћења активности: Саша Јовичић (нижи разреди), Јовица Сташић (друштвена група предмета) и Катарина Вулетић (природна група предмета).
- Прикупљени су извештаји о стручном усавршавању за школску 2025/2026 годину и извршена је анализа извештаја. Наставници су похађали следеће акредитоване семинаре и стручне скупове:

Семинари:

1. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању
2. Програм обуке за супервизоре на завршном испиту у основној школи
3. Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3
4. Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема



5. Примена микробит уређаја - основна обука за наставнике
6. Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - селфи 2026
7. Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси
8. Учимо заједно: квалитет наставе, правично оцењивање и партнерска улога родитеља
9. Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности
10. Радионице са родитељима-кључ успешне сарадње и комуникације
11. Превенција и интервенција у случајевима насиља у школи
12. Српски као страни језик у наставној пракси
13. Припрема ученика за тржиште рада - самопроцена вештина и представљање послодавцима

Стручни скупови:

1. Продужени боравак-подстицајни простор за раст и развој ученика
2. Примена језика саосећања у комуникацији са родитељима ученика
3. Управљај стресом и својим доживљајем стреса
4. Од превенције до подршке, савремени приступи у раду са децом
5. Примена језика саосећања у комуникацији са родитељима ученика
6. Благостање деце и ученика у школи-трибина
7. Међународна конференција „Дигитално образовање 2025“
8. Како бити старешина кога ђаци памте? – трибина
9. РЕЦЕПТ ЗА ЗНАЊЕ: међупредметно повезивање – знање за 21. век (Историја и страни језици) – трибина

Закључак: Укупно 16 наставница и 4 наставника похађало је 13 акредитованих семинара и 9 стручних скупова/трибина.

Угледни часови:

1. Јавни час „У сусрет Васкрсу“
 2. Одузимање двоцифреног броја од троцифреног (451 – 23; 224 – 36)
 3. Множење броја 5 и бројем 5
 4. Математички квиз
 5. Јавни час „Равноправност почиње овде“
 6. Угледни, тимски час српског језика и књижевности: „Дијалекти“
 7. Угледни корелацијски час географија и француски језик на тему „Земље Магреба“
 8. Угледни час „Угљени хидрати“
 9. Јавни час „Мали хемичари на делу“
-
10. Угледни час веронаука и музичка култура „Источниче живоносни“

У току школске године наставници и стручни сарадници су реализовали бројне радионице у току Дечје недеље, Недеље сећања и заједништва, Адаптација на предметну наставу (унапређивање менталног здравља), семинар за ученике „Градимостанови, а не зидове“, учествовали на обукама



саветника спољних сарадника Снежане Стевановић „Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја“ и Биљане Марковић Гочанин и Слађане Поповић „Унапређење квалитета рада у области Настава и учење“, одржане су и радионице припадника полиције на тему безбедности у саобраћају.

- Директор школе и руководилац Тима су обавештавали наставнике и стручне сараднике о семинарима, обукама, трибинама и вебинарима које су наставници и похађали :
 - обука за рад у систему „Чувам те“
 - Еуโรปас центар - семинар под називом „Припрема ученика за тржиште рада – самопроцена вештина и представљање послодавцима“
 - етика и интегритет – законски обавезан програм стручног усавршавања за све запослене у органима јавне власти и јавном сектору
 - бесплатни вебинар „Адолесценција у учионици – шта нам млади заправо поручују“
 - Lire en classe de FLE: des pistes pour aller plus loin
 - бесплатна обука „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“
 - акредитовано стручно усавршавање о дигиталним компетенцијама учитеља и наставника у савременом образовању
 - саобраћајно образовање и васпитање у контексту референтног оквира компетенција ученика за безбедно учешће у саобраћају у организацији Агенције за безбедност саобраћаја Републике Србије
- Директор школе је у оквиру плана посете часова обишао часове свих наставника у разредној и предметној настави и у извештају сваком наставнику изнео запажања са посећеног часа.
- Стручни сарадници у оквиру редовног прегледа дневника и посете часова су уочили недостатке у евиденцији формативног оцењивања. Након састанка са наставницима, наставници су били у обавези да исправе недостатке, евидентирају активности ученика и наведу предлоге за напредовање ученика.
- Пројекат „Обогаћени једносменски рад“ и ове године је дао доста примера добре праксе где су наставници и ученици могли да покажу своју креативност. Наставници су доставили детаљне извештаје о свом раду у оквиру овог пројекта.
- У току ускршњег распуста ученици осмог разреда, директор школе и одељењски старешина били су на студијском путовању у Будимпешти.
- Успешно је реализована дводневна екскурзија са богатим образовним садржајем (Струганик, Бранковина, Ваљево, Текериш, манастир Троноша и Тршић).
- Стручни сарадник Тијана Симоновић у сарадњи са педагогом ОШ „Попински борци“ и Ученичким парламентом у два наврата одржала семинар за ученике 7. и 8. разреда „Градимостове, а не зидове“.
- Библиотекар, Дејана Данојлић, одржала је радионицу у оквиру професионалне оријентације: „Самоспознаја – то сам ја“.
- Професионална оријентација: Током маја реализован је низ активности за избор будућих занимања. Ученици осмог разреда су учествовали у иновативној радионици каријерног



информисања кроз виртуелну реалност (VR наочаре), коју је организовао „ЈОВ Центар“ из Краљева. Такође, организоване су посете „Данима отворених врата“ средњих школа у Краљеву: Медицинској школи, Машинско-техничкој школи „14. октобар“ и Електро-саобраћајној школи „Никола Тесла“, као и Техничкој школи у Трстенику и Гимназији у Врњачкој Бањи.

Закључак:

Наставници, стручни сарадници и директор установе су током школске 2024/2025 године унапређивали своје компетенције и професионални развој похађањем семинара, вебинара, обука, трибина, предавања, одржавањем радионица, посетом угледних часова колега и разменом искустава, обележавањем важних датума и личности, активностима кроз пројекат „Обогаћени једносменски рад“.

Сваки наставник који је планом предвидео угледни/огледни или корелацијски час биће у обавези да га реализује и благовремено пријави Тиму ради формирања заједничког календара отворених часова.

Дати предлог за допуну интерног акта школе о стручном усавршавању и допуну табеле са колоном за дескриптивни опис активности.

Извештај саставио: Оливер Миљковић

34. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ

У току месеца новембра је са ученицима осмог разреда одржана планом предвиђена ПО радионица Самоспознаја – то сам ја, у оквиру које ученици препознају и презентују своје склоности и интересовања, продукти рада су изложени на огласној табли у холу школе.

Интервју са експертом је активност коју су ученици обавили током предавања о вршњачком и дигиталном насиљу које су одржали припадници МУП-а Врњачке Бање. Ученици седмог разреда су упознати са појмом Компетенције за обављање одређене врсте посла, а предвиђено је и да попуне Графикон интересовања.

Разредне старешине, предметни наставници, као и стручни сарадници континуирано раде на пружању подршке и усмеравању ученика на плану професионалне оријентације, План часова одељенског старешине садржи тематске јединице везане за ову област.

У току првог полугодишта је наша школа пружила гостопримство и Јоб инфо центру из Краљева, чији су представници одржали предавање ученицима седмог и осмог разреда о Каријери и каријерном вођењу и саветовању, чиме су им пружили помоћ и подршку у упознавању сопствених вештина и способностима.

Посета предузећу је реализована у сарадњи са Домом за смештај и негу Кнежеви конаци када су се ученици осмог разреда и представници Ученичког парламента за време Новогодишњих и Ускршњих празника упознали са пословима неге које обављају медицинске сестре, техничари и здравствени радници те установе.

У другом полугодишту је реализована радионица У свету врлина и вредности, учесници осмог разреда су активно учествовали и расправљали о вредносном систему у данашњим друштвеним околностима.

Психолог школе, Тијана Симоновић и педагог, Аница Саковић су се као и претходних година бавиле консултативним разговорима са ученицима, испитивањем њихових интересовања и професионалним усмеравањем.

У току месеца маја велики број школа из окружења су своје програме рада и услове школовања представиле нашим осмацима, из Врњачке Бање су то Гимназија и Угоститељско-туристичка, из Краљева Шумарска, Пољопривредно-хемијска и Машинско-техничка, из Рековца Пољопривредно-ветеринарска, из Трстеника приватна средња школа Ушће.



Директор наше школе је организовао посету групе наших ученика Техничкој школи у Трстенику, предусретљиви домаћини су упознали ученике са условима рада школе и образовним профилима. Осим тога је директор школе организовао посету Шумарској, Медицинској и Електро-саобраћајној школи у Краљеву. Све ове активности ће олакшати доношење одлуке нашим ученицима при избору одговарајуће средње школе.

Извештај саставила: Дејана Данојлић

35. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА

У оквиру Пројекта „Обогаћен једносменски рад у основним школама“ за школску 2025/2026. годину планирали и реализовали активности у оквиру следећих модул програма:

1. Модул 1: Фото радионица
2. Модул 2: Тенис
3. Модул 3: Прозор у свет познатих
4. Модул 4: Мала дневна музика
5. Модул 5: Екологија и птичије царство
6. Модул 6: Предузетништво
7. Модул 7: Школа живота

35.1. Фото радионица

У школској 2025/2026. години модул Фото радионица успешно је реализован у складу са Годишњим планом рада. За модул је било пријављено 13 ученика седмог и осмог разреда, а током године активностима су се прикључивали и други заинтересовани ученици, у складу са својим распоредом часова.

Током школске године реализовано је укупно 92 часа, а ученици су кроз практичан рад, сарадњу и примену информационо-комуникационих технологија развијали фотографске вештине, креативност, визуелну писменост, тимски дух и одговоран однос према раду.

У току првог полугодишта текуће школске године у оквиру фото радионице реализоване су следеће активности:

- На уводним часовима договорена је динамика рада, вођен је разговор о могућим темама, припремљена је презентација о настанку фотографије и функционисању фото апарата.
- Фотографисани су сви ученици од првог до осмог разреда, у матичној школи и истуреном одељењу и њихове фотографије су постављене као профилне фотографије у електронском дневнику. Израђене су фотографије ученика чланова Ученичког парламента које су послужиле за израду панона.



- Током првог полугодишта ученици су активно учествовали у фотографисању различитих тема. Посебна пажња посвећена је фотографисању окружења школе, унутрашњег простора школе, као и школских активности и манифестација. Ученици су фотографисали школске догађаје (угледне часове, активности током Дечије недеље, доделу пакетића деци запослених, хуманитарни и новогодишњи базар), приредбе (Савиндан) и спортска такмичења (рукомет, фудбал, одбојка). На тај начин су имали прилику да увежбавају композицију, рад са светлом и избор кадра, као и да развијају сопствени фотографски израз.
- Оком фотоапарата, на занимљив начин је забележена новогодишња декорација школског простора.
- Након израде фотографија, ученици су се упознали са основама дигиталне обраде фотографије. Кроз практичан рад учили су како да побољшају осветљење, контраст, боје и композицију фотографије. Разматрана је и могућност ангажовања стручњака који би ученицима представио напредније технике обраде фотографија и професионалне алате који се користе у савременој фотографији.
- Инспирисани идејом ученика полазника модула “Школа живота”, руководиоци модула Школе живота и Фото радионице су остварили корелацију и заједничким снагама, покренули иницијативу и расписали ликовни и фото конкурс под називом “Изрази се...”. У жељи да ученици изразе своју креативност и ван наставног садржаја, а у циљу јачања компетенција везаних за ментално здравље теме и технике су биле слободне, по избору ученика. Полазници модула “Фото радионица” су се радо одазвали овом позиву и са неколико фотографија учествовали на конкурс. Одређене фотографије показују живу природу, окружење школе, док поједине одишу уметничким приступом. Ученици су користили велики zoom како би фокус био на детаљима. Поред ученика који похађају модул Фото радионица, менторску подршку координатор модула пружио је и другим заинтересованим ученицима. Конкурс за најбољу фотографију је продужен и на друго полугодиште, док су за ликовни конкурс одабрани и награђени најбољи радови који ће бити урамљени и окачени у просторијама школе. У овој заједничкој активности, имали смо пуну подршку директора школе који је и доделио награде за најбоље ликовне радове, као и захвалнице свим учесницима конкурса.
- Током другог полугодишта настављен је интензиван практичан рад. Ученици су фотографисали угледне часове, спортске турнире, активности модула Предузетништво, хуманитарне базаре, догађаје поводом Недеље сећања и заједништва, јавне часове, природне појаве, биљни и животињски свет у окружењу школе, као и бројне свакодневне школске активности.
- Посебна пажња посвећена је развијању способности уочавања детаља, раду са zoom-ом, избору најбољег кадра и примени различитих техника фотографисања. Ученици су редовно користили програме за дигиталну обраду фотографија, вршили селекцију најуспешнијих радова и усавршавали примену ИКТ алата у припреми фотографија за школски сајт, школски часопис и друштвене мреже школе.



- Са циљем да се будућим првацима као најмлађим ученицима наше школе пожели срдачна добродошлица, а у сарадњи са модулом „Школа живота“, успостављена је још једна успешна корелација. Дизајниран је тематски фото-оквир у коме су, уз сагласност родитеља, фотографисани будући прваци. Од насталих фотографија израђен је видео-запис у апликацији Canva, који ће поводом приредбе за пријем првака 1. септембра бити приказан на видео-биму. Овом активношћу код ученика су подстицани емпатија, солидарност, осећај припадности школској заједници и брига за друге, уз развијање креативности, дигиталних компетенција и тимског рада.

Током читаве школске године фотографије настале у оквиру рада модула коришћене су за документовање школских активности, објављиване су на сајту школе, Инстаграм страници школе и у школском часопису, чиме су ученици имали прилику да виде конкретне резултате свог рада и њихову практичну примену.

Ученици су показали висок степен заинтересованости, креативности, одговорности и мотивисаности за рад. Кроз различите теме и практичне задатке развијали су фотографске и дигиталне компетенције, естетски осећај, комуникацијске и сарадничке вештине, као и способност критичког посматрања и документовања школског живота.

Рад Фото радионице током школске 2025/2026. године оцењује се као веома успешан. Планирани циљеви су у потпуности реализовани, а модул је дао значајан допринос промоцији школе, документовању школских активности и подстицању ученичке креативности. Настале фотографије и видео-записи представљају трајан запис о животу школе и сведочанство успешног рада ученика и наставника.

Известилац: Оливер Миљковић

35.2. ТЕНИС

Наша школа је школске 2019/2020. године ушла у пилот пројекат „Обогаћеног једносменског рада“ који је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У школској 2025/26.години ОШ „Младост“ наставила је са реализацијом пројекта са проширеном понудом модула активности намењеним ученицима. Поред активности које су се реализовале у протеклој години, ове школске године пројектом су обухваћена још два модула: фото радионица и тенис.

Задужењем директора у овој школској години реализујем модул тенис.

У првој недељи септембра месеца одржан је састанак чланова Тима ОЈР, на ком је постигнут договор о терминима одржавања модула, извршена је припрема анкета за ученике и остала текућа питања која се односе на тренутну епидемиолошку ситуацију.

Већ друге недеље септембра одржани су часови тениса у договореном термину.

У овом модулу учествују ученици првог и другог разреда и подељени су у две групе. Ученици су савладали све техничке вештине и умећа предвиђена планом и програмом а прилагођена њиховом узрасту. Ученици сарађују у свим активностима, следе упутства, препознају



када је неки задатак добро извршен, разумеју шта значи добити а шта изгубити поен. Што се тиче самог усвајања вештина ученици су и више од очекиваног постигли.

Ученици нижих разреда су редовно ишли у школу тако да су и часови тениса одржавани у предвиђеним терминима. Од пријављених 22 ученика 16 је редовно долазило на часове тениса. По завршетку школске године у сарадњи са тениским клубом АС из Новог Села ученици су учествовали на завршном турниру који је одржан 19.06.2026. на спортским теренима Каровић у Новом Селу на коме су се ученици првог разреда такмичили у три дисциплине а ученици другог разреда опробали у игри против својих вршњака из школе Попоински борци на мини терену и са рекетима и лоптицама прилагођеним њиховом узрасту. Ученици су сарађивали у свим активностима а ученици првог разреда би требали и наредне школске године да учествују у модулу тенис у основним школама.

Известилац: Младен Томовић

35.3.ПРОЗОР У СВЕТ ПОЗНАТИХ

У оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад ове школске године реализује се модул „Прозор у свет познатих“, са циљем неговања културног идентитета, развијања читалачке културе и љубави према књижевности, подстицања креативног изражавања ученика, неговања сећања на знамените личности српског језика, књижевности и културе.

Наставни садржаји реализовани су кроз различите врсте активности: кративне радионице, истраживачке пројекте, аудио-визуелне презентације и тематске разговоре, чиме је остварена интердисциплинарна повезаност и подстакнута активна улога ученика.

Активности су се одржавале сваке среде током 6. и 7. часа у школској библиотеци или савременој учионици.

Током септембра спроведене су активности информисања ученика о програму рада модула и испитивању заинтересованости ученика за понуђене активности.

На почетку школске године, на модул се пријавило 5 ученика (3 из млађих и 2 из старијих разреда). Током првог и полугодишта модулу се накнадно прикључило још 9 ученика (млађих разреда), што указује на повећано интересовање за тематске садржаје и активности модула.

На уводним часовима вођен је разговор о динамици рада, правилима понашања, плану и програму активности. Ученици су, кроз интерактивни квиз, показали своја предзнања о познатим личностима наше књижевности, а подстакнути су да дају предлоге којим знаменитим личностима наше културе би волели да се активности посвете, као и у којим методама и техникама рада највише уживају. Приликом планирања активности, узимали су се у обзир и битни датуми у вези са знаменитим личностима или књижевним делима.

Ученици су учествовали у обележавању октобра-месеца рођења Бранислава Нушића, кроз формирање Нушићевог кутка у холу школе. Ученици су добили истраживачке задатке сходно својим интересовањима, писали су литерарне радове на тему „Један лист моје аутобиографије“ и израдили креативне материјале о животу и стваралаштву Бранислава Нушића. Ученички радови су обједињени у заједничку поставку-пано, истакнут у холу школе. Кроз ове радионице код ученика је пробужено интересовање за животно дело Бранислава Нушића, као и жеља за стварањем и креативним радом. Инспирисани стваралаштвом Бранислава Нушића, ученици су приликом усмене евалуације, показали интересовање за извођење неких драмских дела на сцени, у школи. Као финална активност ученици су учествовали у презентацији, хоризонталном учењу и трансферу знања, представљајући своје истраживање и радове осталим заинтересованим ученицима школе.

Током новембра месеца, активности су биле посвећене стицању и утврђивању знања о значају реформаторског, лексикографског и сакупљачког рада Вука Караџића. Са ученицима се радило на препознавању важности очувања језика и народног стваралаштва. Кроз истраживачки



рад, анкетирање и интервјуисање, ученици су прикупљали народне умотворине и стваралаштво од својих укућана, старијих људи из свог окружења. Након прикупљања грађе, ученици су креирали мини-речник народних израза, остављен на дар школској библиотеци. Будући да у исто време своје активности има и модул „Екологија и птичије царство“, на идеју наставника, ученици су сарађивали на заједничкој изради паноа „Вук Карацић и биље у народној поезији“. Полазници модула „Екологија и птичије царство“ креирали су материјале који се односе на биље, док су се полазници модула „Прозор у свет познатих“ бавили биографијом Вука С. Карацића, као и истраживањем народне поезије у којој је опевано лековито биље. Ученици су били мотивисани за рад, сарађивали су и размењивали прикупљене податке и занимљивости. Пано је био изложен у холу школе.

Последњи двочас у новембру био је посвећен истраживачком раду ученика, као и презентацији ученика о животу и стваралаштву Јована Јовановића Змаја, уз менторство наставнице. Након тога, ученици су уживали у изражајном читању поезије за децу Ј. Ј. Змаја, која је део одрастања различитих генерација. Група је затим имала прилике да учествује у креирању својих језичких игара по узору на поезију Чика Јове Змаја.

Будући да је децембар месец рођења Јована Јовановића Змаја и у децембру ученици имали прилике да се упознају са одликама и вредностима његове поезије. Ученици су учествовали у креативној радионици писања, писали су своје песаме у шаљивом стилу, обједињене у заједничкој збирци „Наш Змај“.

Последња сва двочаса у децембру била су посвећена истраживању живота, дела и значаја Светог Саве за нашу књижевност, историју и културу. На предлог ученика, ови часови названи „Стазама Светог Саве“, били су посвећени читању и извођењу драмских текстова о Светом Сави, као и изради паноа њему у част.

Ученици су креативни и отворени, дају своје предлоге за нове активности и методе рада, а број нових ученика који се придружио активностима, потврђује да су ученицима ове активности занимљиве.

Током другог полугодишта реализован је низ активности усмерених на развијање читалачке културе, неговање љубави према књижевности и упознавање ученика са значајним личностима српске књижевности и културе.

У периоду од фебруара до марта ученици су се упознавали са песницима чији се рођендани обележавају у марту, а који су заступљени у школским програмима. Користећи фонд школске библиотеке, ученици су читали и анализирали одабране песме, разговарали о особеностима поезије и значају песничког стваралаштва за децу. Ученици су износили предлоге за популаризацију поезије међу вршњацима, након чега су израдили пано и учествовали у казивању стихова поводом Светског дана поезије.

У марту и априлу активности су биле посвећене обележавању Доситејевог дана. Ученици су проширивали знања о животу, делу и просветитељском раду Доситеја Обрадовића. Према исказаним интересовањима били су укључени у различите облике рада: израду паноа, читање и драматизацију одломака из његових дела и басни, као и припрему квиза о Доситејевом животу и идејама. Посебно су се истакли креативни радови и илустрације његових басни.

У априлу и мају реализоване су активности посвећене Десанки Максимовић, како би се обележио месец рођења ове значајне српске песникиње, али и како би се ученици тематски припремили за представу поводом Дана школе, која ће имати за циљ да присутнима приближи лик и дело ове песникиње. Ученици су читали и тумачили поезију Десанке Максимовић, разговарало се о темама љубави, слободе, патње и њиховој актуелности у савременом друштву. Израђен је пано „Песникиња пролећа, љубави и слободе“, а организовано је и поетско дружење на ком су ученици читали свој избор и рецитовали познате песме уз размену утисака.



Током маја, у складу са динамиком завршетка школске године и опуштенијом радном атмосфером, реализовани су и часови креативног писања. Ученици су користили „коцкице за причање приче“, на чијим су странама били приказани различити појмови и симболи. Након бацања коцкица, ученици су самостално тумачили добијене појмове и на основу њих осмишљавали и писали оригиналне приче. Активност је подстакла маштовитост, слободно изражавање, развој језичких вештина и самопоуздање у креативном раду. Ученици су са великим интересовањем учествовали у раду и радо представљали своје приче вршњацима.

Завршне активности биле су посвећене сумирању стечених знања, утисака са заједничких часова и подсећању на продукте настале на овим часовима кроз својеврсни „колаж године“, који обухвата ученичке радове, саставе, песме, илустрације, паное и друге креативне садржаје. Сprovedена је евалуација активности путем отвореног разговора, током којег су ученици процењивали своја новостечена знања и вештине и давали предлоге за унапређење рада. Полазници модула предлажу наставак реализације оваквих и сличних активности, уз веће укључивање ученика старијих разреда, како би се подстакло вршњачко учење, сарадња и размена искустава. Пожељно је и увођење нових облика рада, као што су књижевне радионице, јавни часови и сарадња са културним институцијама, ради даљег развијања читалачких навика и креативности ученика.

Ученици су похваљени за редовност, сарадњу, креативност и активно учешће у свим реализованим активностима.

Известилац: Александра Банашевић

35.4. МАЛА ДНЕВНА МУЗИКА

У школској 2025./2026.години ОШ „Младост“ је наставила са реализацијом пројекта „Обогаћени једносменски рад“.Модул који реализујем је Мала дневна музика.У другој недељи септембра је одржан састанак чланова Тима ОЈР,на ком је постигнут договор о терминима одржавања модула, извршена је припрема анкета за ученике .Током треће недеље ученицима су подељене анкете,након чега је урађен коначан списак пријављених.

Са реализацијом активности почело се крајем септембра.Термин одржавања активности је 2 пута седмично(уторак, петак) у трајању од 13 и 15 до 14 и 45 часова(уторком)и петком од 12 и 30 до 14и 45 часова. Термин је усклађен према потребама организацијом ученика узимајући у обзир распоред часова и термин који им је одговарао.Ученици који су ове школске године похађали модул Мала дневна музика су углавном исти ученици од претходне године,тако да су упознати са начином рада а повећан број заинтересованих ученика млађих разреда(2.3.4)разред.Има један број ученика који се нису пријавили када је била анкета али долазе на часове.Од 19.пријављених 12.ученика долази редовно.Најредовнији су ученици од 2.до 5.разреда.

У току школске 2025./2026. године и у оквиру Мале дневне музике реализовано је следеће:

- провера слуха ,гласовних могућности,утврђивање нивоа склоности и љубави према музици
- утврђивање врсте (жанра) према којој ученици испољавају посебну склоност и интересовање
- Упознавање ученика са различитим жанровима музике(забавна,народна ,џез,рок,уметничка
- Извођење песама(самостално и у групи)
- упознавање музичких инструмената(подела,начин добијање тона,улога у разним извођачким саставима и примена у различитим жанровима музике)
- Слушање музике из различитих епоха(барок,класицизам,романтизам)
- Упознавање ученика са правилима понашања на концерту(бонтон)

У оквиру модула „Мала дневна музика" ученици нижих разреда су заинтересовани за вокално извођење .Ученици овог модула дали су учешће за време Дечије недеље својим разноврсним наступом.Велики допринос и музичким наступима дају и ученици који похађају музичку школу који свирају(виолину,клавир)радо и они посећују ове часове.Ученици модула су активни у



припреми и реализацији приредбе за Светог Саву, Дан школе. Посебно би истакао учешће ученика овог модула на такмичењима из музичке културе „Триолица“ у дисциплини Вокални извођачи(солисти). Ученици су постигли резултате:

Општинско такмичење:

1. Ирис Таковић-прва награда у првој категорији (95,3)бод-дечја песма.(пласман на окружно)
2. Ања Чолић, друга награда у 3. категорији (95,7)бод- дечја песма
3. Лена Петровић-прва награда у 2. категорији(94,7)бод-дечја песма(пласман на окружно)

Окружно такмичење:

1. Ирис Таковић-друга награда у првој категорији(90)бод
2. Лена Петровић-Прва награда у 2. категорији (91)бод(пласман на Републичко)

Републичко такмичење:

1. Лена Петровић-прва награда у 2. категорији (96)бод.

Школа има одличне услове за рад што нам доста значи у реализацији овог модула. (пианино, електрични клавир, синтисајзер, виолина, рачунар, пројектор, музичка линија)

У међувремену школа је набавила озвучење што нам доста значи у припреми програма за разне школске манифестације.

Сматрам да ученици који похађају овај модул доста добробити имају, почев од самог вокалног извођења где дете учи да правилно изговара речи. Изласком на сцену јавним наступима, као певањем пред другарима на пробама дете развија самопоуздање. Није реткост да се стидљиво дете које се укључи у овакав вид активности, постане отвореније у контакту са другом децом и без стида показује научене вештине. На часовима деца се друже кроз групно музицирање, уче да буду толерантни на различитости, млађа деца сазнају како је дружити се са старијом и обратно. Добро се забављају певајући слушајући музику. Ослобађају се од стреса, уче да поштују правила и буду стрпљиви.

Превасходни циљ овог модула је развијање интресовања за музичку уметност, стваралачко и критичко мишљење, формирање музичког укуса. Разумевање улоге музике у друштву, упознавање музичких изражајних средстава, инструмената, жанрова и облика као и стицање свести о одговорном односу према очувању музичког наслеђа и културе свога и других народа.

Известилац: Саша Јовичић

35.5. ЕКОЛОГИЈА И ПТИЧИЈЕ ЦАРСТВО

Током првог полугодишта планиране су и реализоване различите активности у оквиру модула „Екологија и птичије царство“, које се реализују сваке среде и петка након наставе, у трајању од три школска часа, уз активно учешће ученика трећег и четвртог разреда основне школе. Осим тога, заинтересованост за модул су показали и ученици другог разреда. Наставни садржаји су реализовани кроз различите врсте активности: радионице, аудио-визуелне презентације и тематске разговоре. Ученици су стечено знање примењивали како у учионици, тако и ван ње.

Током извештајног периода реализован је низ пажљиво осмишљених активности које су имале за циљ развој еколошке свести, здравих животних навика, креативности и сарадничког односа код ученика 3. и 4. разреда. Рад је започет презентацијом модула по одељењима, анкетирањем ученика и обрадом прикупљених података, уз континуирану сарадњу са одељењским старешинама ради благовременог информисања родитеља о планираним активностима и динамици рада.

Ученици су упознати са темама модула, начином рада и основним појмовима из области заштите животне средине. Посебна пажња посвећена је разумевању појма биодиверзитета, значају очувања живог света и заштити угрожених врста. Кроз обележавање Светског дана животиња,



пројекције едукативних филмова, разговоре и ликовне активности, ученици су показали велико интересовање, активно учешће и способност да повезују нова знања са свакодневним искуствима.

У оквиру активности о здравом начину живота, ученици су усвајали знања о значају правилне, уравнотежене исхране и физичке активности. Кроз израду паноа, цртежа и предлога здравог јеловника, развијали су критичко мишљење и позитиван однос према здравим навикама. Активности уређења учионице и школског дворишта подстакле су осећај одговорности, заједништва и бриге за непосредно окружење.

Значајан део активности био је посвећен темама о загађењу животне средине, отпада и рециклаже. Ученици су се упознали са начинима правилног одлагања отпада и значајем реупотребе материјала, што су практично применили кроз креативне радионице израде уметничких радова од природних и рециклажних материјала. Обележавањем Светског дана чистог ваздуха, истраживањем лишајева као показатеља чистоте ваздуха и израдом постера, ученици су проширили своја знања и показали истраживачки дух. У оквиру обележавања Светског дана планина, ученици су се упознали са значајем планина као природних богатстава и њиховом улогом у очувању биљног и животињског света, климе и водних ресурса. Кроз разговор о најпознатијим планинама у Србији и утицају човека на планинске пределе, код ученика је подстицана еколошка свест и одговоран однос према природи, а активности су употпуњене израдом постера.

Интердисциплинарни приступ остварен је кроз активности посвећене Вуку Стефановићу Караџићу и симболици лековитих биљака у народној поезији, чиме је подстакнуто повезивање културног наслеђа и природе. Посебно су се истакле активности везане за опрашиваче, пчеле и њихову заштиту, као и практична радионица израде хотела за инсекте и формирања јесење еко-баште.

Крај полугодишта обележиле су празничне радионице израде новогодишњих украса, еко-јелке и честитки методом реупотребе и рециклаже, које су допринеле развоју креативности и празничног духа код ученика.

Може се истаћи да су ученици током целог полугодишта показали висок ниво заинтересованости, активног учешћа и сарадње. Остварени су планирани васпитно-образовни циљеви, а активности су значајно допринеле развоју еколошке свести, одговорног односа према природи и позитивних животних навика код ученика нижих разреда основне школе.

Током другог полугодишта планиране су и реализоване различите активности у оквиру модула „Екологија и птичије царство“, које се реализују сваке среде и петка након наставе, у трајању од три школска часа, уз учешће ученика трећег и четвртог разреда основне школе. Наставни садржаји су реализовани кроз различите врсте активности: радионице и практичан рад, аудио-визуелне презентације и тематске разговоре. Ученици су стечено знање примењивали како у учионици, тако и ван ње.

Током извештајног периода реализован је низ активности које су имале за циљ развој еколошке свести, здравих животних навика, креативности и сарадничког односа код ученика. Реализација је започета упознавањем ученика са грађом тела, начином живота и разноврсношћу птица кроз пројекцију едукативног филма и разговор. Ученици су затим упознати са заштићеним врстама птица Србије и значајем очувања биодиверзитета, након чега су израђивали цртеже. Посебну пажњу привукла је посета птичијем царству у школи, где су ученици имали прилику да непосредно посматрају различите врсте украсних птица, разговарају о њиховој исхрани, размножавању и условима живота, као и да израде тематски пано од својих цртежа.

Кроз низ радионица ученици су израђивали кућице и хранилице за птице од реупотребљеног материјала, а потом су их постављали, чиме су развијали осећај одговорности према живом свету и значају очувања природних станишта.

Значајан део активности био је посвећен заштити животне средине, правилном управљању отпадом и рециклажи. Ученици су гледали едукативне филмове, учествовали у дискусијама, као и у



бројним креативним радионицама на којима су израђивали украсе, честитке, вазе, сталке за оловке и обележиваче за књиге од рециклираног материјала. На овај начин развијали су еколошку свест, креативност и разумевање значаја одговорног односа према ресурсима.

Поводом Светског дана енергетске ефикасности ученици су се упознали са обновљивим изворима енергије и њиховим значајем, након чега су израђивали ветрењаче као симбол коришћења чистих и обновљивих извора енергије.

У више наврата организоване су активности уређења учионице, школског дворишта и еко-баште. Ученици су заједничким радом оплемењивали школски простор, садили лековито и украсно биље, декорисали саксије од реупотребљених материјала, развијајући радне навике, тимски дух и осећај припадности школској заједници.

И током другог полугодишта обележени су значајни еколошки датуми: Светски дан енергетске ефикасности, Светски дан вода, Дан планете Земље и Светски дан биодиверзитета. Ученици су кроз разговоре, презентације, израду паноа, постера и цртежа стицали нова знања о значају природних ресурса, заштити вода, биодиверзитету и очувању природе. У оквиру Недеље сећања и заједништва реализоване су активности усмерене на развијање емпатије, међусобног поштовања, сарадње и толеранције кроз разговоре и израду порука и цртежа заједништва.

Реализоване су и активности посвећене рационалној употреби воде и енергије, као и препознавању позитивног и негативног утицаја човека на животну средину. Ученици су анализирали примере из свог окружења, упознавали националне паркове Србије и предлагали мере за очување природе, развијајући критичко мишљење и еколошку одговорност.

На крају школске године неке од активности представљене су кроз медијску промоцију у школском часопису, чиме су ученици имали прилику да широј школској заједници представе значај реализованих активности и допринос пројекта развоју еколошке културе.

Планиране активности успешно су реализоване. Ученици су показали велико интересовање, активност, креативност и одговорност током практичног и истраживачког рада. Кроз сарадњу, дискусије, радионице и боравак у природи развијали су еколошку свест, тимски дух, одговорност према заједници и позитиван однос према очувању животне средине, чиме су остварени планирани циљеви и исходи модула.

Известилац: Срећко Петровић

35.6. ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Током септембра спроведене су активности информисања ученика о програму рада модула. Тим поводом одржане су инфо сесије које су имале за циљ да заинтересоване ученике информишу у програму, након чега је прибављена сагласност родитеља. Модул похађа укупно петнаест ученика петог и седмог разреда.

На самом почетку реализације модула, кроз презентацију, дефинисани су циљеви које ученици треба да постигну, наведени су основни појмови предузетништва, преглед предузетничких вештина као и опис активности и радионица које ће ђаци спроводити током реализације овог модула.

Анкетирањем ученика направљена је селекција на основу њиховог интересовања које ће се активности реализовати у првом полугодишту, а које ће се наставити у другом.

У месецу октобру је реализована манифестација „Дан кухиње“. Током радионице ученици су имали прилику да практично покажу креативност, спретност и сарадњу, али и да науче више о организацији посла, тимском раду и значају предузетничког духа. Припремљени су бројни колачи, принцес крофне, канапеи, чоколадне бомбице, бакин колач,...који су након завршетка радионице били изложени и послужени у холу школе.



Послужење је било отворено за све ученике, наставнике и запослене, па је хол школе био испуњен лепим мирисима, осмесима и пријатном атмосфером. Ова активност показала је колико су ученици одговорни, маштовити и спремни да кроз заједнички рад допринесу школском животу.

У месецу новембру је реализовано више радионица на којима су ученици имали задатак да осликавају мини цегере, праве „скранчи“ гумице од рециклираног материјала, израђују брошеве користећи декоративне траке, неопходан прибор и своју креативност, израђују привеске од вунице, рајфове и плетене траке за косу.

У месецу децембру је реализована радионица “Израда сапуна”. Током радионице, ученици су упознали поступак топљења базе, додавање боја, мириса и природних додатака, као и правила безбедног рада. Посебну пажњу посветили су обликовању сапуна и декоративном паковању у духу Нове године како би сваки поклон нио пажљиво и естетски припремљен.

Ученици су показали изузетно ангажовање, креативност и велико уживање при реализацији свих наведених активности.

Могу слободно рећи да све оно што они замисле,предложе, створе и креирају чини их генијалним,њихове замисли унапређују васпитно-образовни систем и чине да се ми као наставници осећамо поносни што имамо прилику да их пратимо и усмеравамо у даљем раду.

У марту месецу организован је Хуманитарни продајни базар за нашег малог суграђанина Војина Панића. На базару су се продавали различити ручно рађени предмети: брошеви, осликани мини цегери и несесери, ручно плетене траке, капе и шалови, као и веће и мање играчке. Сви изложени предмети били су резултат креативности, труда и залагања ученика и њихових сарадника.

Хуманитарни караван је организован у априлу месецу у сарадњи са центром за социјални рад. У оквиру акције, седам ученика посетило је две породице: породицу Росић из Руђинаца и породицу Думановић из Станишинаца. Том приликом уручен је велики број донација које обухватају прехранбене намирнице, кућну хемију, средства за личну хигијену, гардеробу, обућу, школски прибор, играчке и грицкалице. Прикупљена средства значајно ће допринети побољшању свакодневног живота ових породица. Значај акције огледа се не само у материјалној помоћи, већ и у снажној поруци заједништва, подршке и бриге о другима. Ученици су имали прилику да се непосредно упознају са условима живота породица које су посетили, што је допринело развоју социјалне свести и разумевању важности међусобне помоћи. Овакве активности подстичу ученике да постану одговорни и активни чланови друштва. Током посете породици у Станишинцима, ученици су обишли и школу у Станишинцима, где су се упознали са просторијама, ученицима и наставним особљем, чиме је остварен и додатни вид повезивања и размене искустава између школа. Планирано је да се остатак прикупљених донација расподела још двама породицама, чиме се наставља континуитет ове хуманитарне иницијативе.

У јуну месецу је организован продајни базар Природна козметика на којем су ученици продавали припремљене производе: грожђане масти, креме, мелеме, сапуне од домаће свињске масти и глицеринске сапуне. Кроз ову активност ученици су развијали предузетничке вештине, креативност и тимски дух, промовишући природну козметику и здрав начин живота.

Известилац: Јелена Чолић

35.7. ШКОЛА ЖИВОТА

Пројекат Обогаћен једносменски рад се у нашој школи реализује већ седам година. Пројекат се спроводи у школама на нивоу Србије, које наставу реализују у једној смени, са циљем да се ученицима омогући квалитетно провођење слободног времена кроз активности које школа нуди, а које су у функцији развоја способности, интересовања и креативности ученика. Ученицима се, као и сваке године, током септембра месеца, нуде различити модули, за које се ученици, уз сагласност родитеља опредељују. Сваке школске године понуђени модули се обогаћују и насловима и самим



садржајима у оквиру постојећих. Групе се формирају на основу интересовања ученика према резултатима анкете, водећи рачуна о оптерећености ученика и њиховим распоредом часова и ваннаставних активности. Наставници који реализацију модуле самостално креирају своје програме рада. „Школа живота“ постоји од самог почетка увођења пројекта у школе, и до сада је програм похађало 60ак ученика од петог до осмог разреда. Активности модула су намењене ученицима старијих разреда са циљем развијања вештина ученика за сналажење у различитим животним ситуацијама, ради подстицања што одговорнијег и квалитетнијег односа према животу, подстицања самопоуздања и личног раста. У овој школској години, модул похађају ученице седмог разреда, њих 4 укупно, које су по први пута на овом модулу. Група је врло специфична за рад, скромних капацитета, осредњих постигнућа у школи и слабије мотивације. Група је специфична за рад и оптерећена различитим тешким социоекономским и животним околностима. Једна девојчица је претходне године имала операцију тумора на мозгу, много је пропустила у школи и нема пуну покретљивост једне руке, дете је разведених родитеља; једна је ученица Ромске националности; једна ученица је „одузета“ мајци, од стране ЦСР-а, због неадекватног старања, те се о њој углавном стара „маћеха“ будући да је отац често на путу; четврта девојчица је наизглед очуване али врло старомодне породице те јој недостаје „манира“.

Поред њих које су директно укључене у похађање модула „Школа живота“, у рад модула су током првог полугодишта укључени били и чланови Ученичког парламента будући да је у оквиру модула организован и семинар за ученике на тему толеранције, развоја емпатије и конструктивног решавања конфликта. Циљ нам је био да већи број ученика има прилику да развија вештине које су потребне за свакодневно функционисање и живот у толерантнијем окружењу, и на тај начин посредно унапређују климу у својим одељењима. План нам је да, након оснаживања и обучавања полазница модула, у наредном полугодишту укључимо и остале ученике старијих разреда путем вршњачке едукације у разне радионице.

Активности реализоване током I полугодишта

Због горе наведених специфичности групе, у првом полугодишту доста времена је посвећено разговору са ученицама, у смислу психолошког саветовања и подршке, како би се испратила њихова потреба, уважиле као личности и креирала групна кохезија која ће допринети остваривању циља програма. Програм се реализује у складу са планом, уз повремено враћање на претходно обрађене теме и садржаје, а ради подсећања ученика на оно што су евентуално заборавили. Посебан акценат, било кроз индивидуални или групни рад, саветодавни, супортативни или пак радионичарски рад, је на личном расту и развоју, развоју самопоштовања, самопоуздања и подршку развоју личности ученика. На занимљив начин, кроз радионичарски приступ и разне активности бавимо се различитим темама. У осмишљавању активности води се рачуна да се садржај програма и темпо рада усмерава и у складу са потребама и исказаним интересовањима ученика. Током првог полугодишта, са полазницама модула, кроз радионице, лични и групни рад са ученицима, радило се на развијању свести о себи, емоцијама и потребама и развоју мотивације за рад.

Дводневни семинар у новембру је био посвећен толеранцији и оснаживању ученика у области комуникације, развоја емпатије, конструктивног решавања конфликта и тимског рада. Током два дана обрађиване су разне теме, коришћене су различите радионичарске методе и честе промене облика рада (рад у групи, рад у паровима, промене чланова група и парова) како би се створила оптимална атмосфера за рад. Првог дана, након интерактивног упознавања учесника, заједнички су дефинисана правила рада како би се осигурао безбедан простор за учење. Уводне активности биле су усмерене на разумевање концепта радионице и међусобно представљање кроз интервјуе у паровима. Централни део програма првог дана био је посвећен феномену предрасуда и стереотипа, кроз различите радионице и предавања, где су ученици имали прилику да уче и искусе како доношење судова на основу оскудних информација води ка предрасудама и на крају дискриминацији. Практични део дана обухватио је вежбање дијалога за превазилажење ових



баријера, док је завршна активност тестирала групну кохезију, значај невербалне комуникације, стратешког планирања и тимски рад учесника. Други дан семинара бавио се активностима које подстичу кохезију групе и снажљивост у непредвиђеним ситуацијама. Кроз симулацију интервјуа са „експертима“ за апсурдне области, ученици су развијали вештине импровизације и јавног наступа. Значајан део програма био је посвећен разликовању права, потреба и жеља, при чему су учесници у улози преговарачких тимова учили како да одреде приоритете и заступају суштинске људске вредности у кризним ситуацијама. Семинар је заокружен едукацијом о управљању емоцијама и бесом, са посебним фокусом на технику активног слушања као кључног алата ненасилне комуникације. Рад је завршен евалуацијом постигнутих резултата и утисака учесника, на обострано задовољство свих, и учесника и реализатора модула.

Активности реализоване током II полугодишта

Током другог полугодишта, као што је и планирано, фокус рада је померен са претежно интрапсихичких тема на практичну примену стечених вештина кроз вршњачку едукацију, менторске програме и креирање конкретних алата, чиме је остварено успешно повезивање и проширење активности на ширу школску заједницу. Због изражених специфичности групе, и у овом периоду је значајан део времена посвећен психолошком саветовању, супортативном раду и очувању „круга поверења“, што је омогућило девојчицама да превазиђу трему, оснаже самопоуздање и преузму активне улоге у заједници.

Програм је реализован у потпуности у складу са планом кроз следеће тематске блокове:

Комуникација. Циљ овог блока био је развој и унапређивање вештина успешне међуљудске комуникације. Са ученицама је рађено на препознавању вербалних и невербалних порука, као и на разумевању сопственог стила изражавања. Посебан акценат стављен је на активно слушање уз јасно препознавање унутрашњих и спољашњих баријера у слушању. Кроз искуствене радионице и симулације играња улога, ученице су се упознале са техникама асертивног изражавања и јасно дефинисале разлике између пасивног, агресивног и асертивног стила.

Зимски дводневни семинар на тему толеранције. На овом семинару, који је окупио чланове Ученичког парламента и остале ученике 7. и 8. разреда, полазнице модула „Школа живота“ прошле су кроз потпуну трансформацију улога. Како би старо искуство из првог полугодишта доживеле на нов начин, девојнице су се опробале у улози техничких асистената у реализацији свих активности. Кроз управљање материјалима и директну практичну асистенцију, оне су превазишле почетну повученост и трему од јавног наступа, демонстрирајући висок ниво групне кохезије и спремности за самостално вођење вршњачке едукације.

Креативном радионицом обележили смо и Међународни дан жена, са циљем подстицања емпатије, културе даривања и осећаја припадности заједници. Девојнице су самостално дизајнирале и израђивале осмомартовске честитке и поклоне, чиме су развијале мануелну спретност и естетски укус, користећи опуштenu атмосферу за додатно јачање међусобне повезаности.

Темом Емоције и потребе смо се поново бавили али кроз практичан рад. Циљ овог блока био је продубљивање знања о емоцијама и потребама кроз истраживачки и креативан рад оријентисан ка широј школској заједници. Током четири недеље реализовали смо пројекат под називом „Узми шта ти треба“. Активности су обухватале прикупљање, анализу и селекцију мотивационих порука и цитата разврстаних по категоријама (поштовање, љубазност, љубав, повезивање и друге). Након графичке припреме, девојнице су заједнички израдиле и естетски обликовале велики интерактивни пано са цеповима за поруке. Готов пано је изнет и постављен у хол школе, чиме је омогућено свим ученицима и наставницима да узму своју „поруку дана“ из категорије која им је потребна, што је код полазница модула снажно подигло осећај емпатије и друштвене корисности.

Менторинг програм „Велики за мале“ пружио је ученицама прилику да се активно укључе у улогу ментора за будуће прваке. Специфични циљ био је подстицање и неговање културе прихватања и бриге за најмлађе. Девојнице су осмислиле и израдиле персонализоване распореде



часова као поклоне добродошлице за будуће ученике првог разреда који долазе на тестирање код психолога школе. У опуштеној радионичарској атмосфери, користећи различите визуелне мотиве, прилагодили су дизајн посебно за дечаке и девојчице. Овај процес је имао изузетан терапијски učinak на самопоуздање девојчица и подигао њихов осећај сопствене вредности унутар школске заједнице.

Креирањем алата за фацилитацију „Шарени штапићи“ интегрисали смо више области којима смо се током године бавили: ментално здравље, толеранција, емоционална интелигенција и комуникација. Радили смо на креирању новог „психолошког“ материјала – практичног алата за фацилитацију групног рада и радионица, али и усмеравање индивидуалних саветодавних разговора. Пројекат је обухватио фазу пажљивог осмишљавања и селекције подстицајних питања (тзв. „ледоломаца“), техничку израду и лепљење на шареним штапићима. Алат је, кроз симулације радионица и играње улога, успешно испробан у пракси као средство за превазилажење треме, подстицање зближавања или брзу евалуацију часа, што је код ученица резултирало високим степеном самопоуздања и разумевања сопствене удела у овом „успеху“.

Евалуацију и сумирање једногодишњег рада смо урадили кроз радионицу саморефлексије и прославу заједништва. Кроз завршну радионицу девојчице су анализирале свој лични развој, промене у понашању и напредак у области емоционалне интелигенције и комуникације у односу на почетак године. Девојчице су изразиле велико задовољство програмом, изнеле неке предлоге за наредну школску годину.

Закључак и напомена реализатора

Рад на модулу „Школа живота“ у другом полугодишту показао је изузетну развојну линију ове специфичне групе ученица. Девојчице које су на почетку године карактерисале изражена повученост, скромни капацитети, трема и слабија мотивација, током другог полугодишта су се активирале и израсле у асистенте и „креаторе психолошких материјала“. Кроз пажљиво вођен процес, супортативни рад и креирање сигурног простора, оне су не само унапредиле сопствену емоционалну интелигенцију, асертивну комуникацију и самопоуздање, већ су пружиле и значајан допринос унапређењу опште школске климе, културе толеранције и емпатије у целој заједници. Иако их је мало, током читаве године су редовно и са вољом долазиле на радионице. На обострано задовољство учесника и реализатора, програм је у потпуности испунио своје опште и специфичне циљеве.

Известилац: Тијана Симоновић

36. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ „СВАКО ДЕТЕ ИМА ПРАВО ДА ОДРАСТА ЗДРАВО“

Наша школа ОШ „Младост“ је у школској 2025/26. години наставила са реализацијом пројекта „Свако дете има право да одраста здраво“, модула активности намењеним ученицима.

Задужењем директора у овој школској години реализујем пилот пројекат " **СВАКО ДЕТЕ ИМА ПРАВО ДА ОДРАСТА ЗДРАВО**"

У школској 2025/2026. години, овај пилот пројекат реализоваће се у 95 школа, у 73 основне и 22 средње школе. Наша школа је одабрана да учествује у овом пројекту са 3 одељења 2.циклуса. За учешће су одабрана одељења петог и шестог разреда матичне школе ОШ "Младост" Врњци.

Одељење 5/1 са 17 ученика

Одељење 6/1 са 14 ученика

Одељење 6/2 са 14 ученика



Укупно је 45 ученик обухваћен пројектом.

У првој недељи септембра су родитељи деце одабраних за учешће у пројекту „Свако дете има право да одраста здраво“ обавештени о реализацији пројекта и упознати са планом и програмом предвиђеним за школску 2025/26. Родитељи су позитивно реаговали на наставак пројекта и прихватили пројекат. Након тога су часови у договору са директором и наставницима разредне наставе имплементирани у распоред часова. Друге недеље септембра смо почели са реализацијом додатних часова физичког васпитања на којима смо у месецу септембру и октобру извршили сва моторичка тестирања која су предвиђена планом пројекта. Извршио сам мерења телесне висине и тежине тела ученика, израчунао индекс телесне масе (БМИ), урадило са ученицима батерију тестова за праћење моторичких способности:

-Тест за процену гipкoсти доњег дела кичменог стуба и задње ложе бута (Претклон у седу)

-Тест за процену мишићне снаге (Скок у даљ из места)

-Тест за процену издржљивости у мишићној снази (Лежање – сед за 30 секунди)

-Тест за процену издржљивости у мишићној снази (Издржај у згибу на вратилу)

-Тест процене агилности (Чунасто трчање 4 x 10 метара)

-Тест за процену кардиореспираторне издржљивости (Трчање на 20 метара са прогресивним повећањем брзине – шатл ран)

Сви наведени тестови и мерења су евидентирани и унети у моју свеску за формативно оцењивање као и у званичну ексел свеску пројекта и прослеђени на задати мејл.

Моторичка тестирања ћемо по плану поновити на завршетку школске године.

Циљ ових додатних часова физичког васпитања је да ученик континуирано развија знања, физичке способности и моторичке вештине у складу са вредностима физичког вежбања, потребама за очување и унапређивање здравља и даљег професионалног развоја.

На додатним часовима физичког васпитања највише обрађујемо (Ходање и трчање; Скакања и прескакања; Бацања и хватања; Пузања, вишења, упори и пењања; Вежбе на тлу; Вежбе равнотеже; Полигони) као и садржаје из (Атлетике, Спортске гимнастике, Основа тимских и спортских игара). Евиденција о реализованим часовима се редовно води на диску у оквиру фолдера овог пројекта.

У другој половини маја месеца и у јуну извршио сам поновна мерења телесне висине и тежине тела ученика, израчунао индекс телесне масе (БМИ), урадило са ученицима батерију тестова за праћење моторичких способности:

-Тест за процену гipкoсти доњег дела кичменог стуба и задње ложе бута (Претклон у седу)

-Тест за процену мишићне снаге (Скок у даљ из места)

-Тест за процену издржљивости у мишићној снази (Лежање – сед за 30 секунди)

-Тест за процену издржљивости у мишићној снази (Издржај у згибу на вратилу)

-Тест процене агилности (Чунасто трчање 4 x 10 метара)

-Тест за процену кардиореспираторне издржљивости (Трчање на 20 метара са прогресивним повећањем брзине – шатл ран)

Сви наведени тестови и мерења су евидентирани и унети у моју свеску за формативно оцењивање као и у званичну ексел свеску пројекта и прослеђени на задати мејл.

Извештај сачинио наставник физичког и здравственог васпитања Бранко Речевић

37. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ „ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО“

Циљ пројекта био је подизање нивоа свести код ученика основних школа о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном свету, препознавање различитих видова насиља и дискриминације, усвајање стратегије за помоћ другима у невољи и вештина ненасилног решавања



конфликта, развијање саосећања, али и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама.

У току школске 2025/2026. године, Министарство унутрашњих послова је у сарадњи са Министарством просвете и Повереником за заштиту равноправности, уз подршку мисије ОЕБС у Републици Србији, Агенције за безбедност саобраћаја и Удружења „Царитас“ Србија, спровела пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ у свим одељењима од првог до осмог разреда основних школа у Републици Србији.

Кроз одржане радионице обрадиле су се три теме и то: „Безбедност деце у саобраћају“, „Упознајмо полицајце и заједни ширимо другарство међу вршњацима“, „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ и „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – онлајн игрице“.

Наведеним пројектом реализовале су се радионице у првом полугодишту 2025/2026. године реализују према следећем распореду:

- полицијски службеници саобраћајне полиције реализовали су по једну радионицу „Безбедност деце у саобраћају“ у трајању од једног школског часа, у свим одељењима трећег и четвртог разреда,
- полицијски службеници криминалистичке полиције и полиције опште надлежности реализовали су по једну радионицу „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“, у трајању од два школска часа, у свим одељењима петог и осмог разреда.

У другом полугодишту радионице су реализоване по истом принципу, с тим што су у другом полугодишту за радионице „Безбедност деце у саобраћају“, „Упознајмо полицајце и заједни ширимо другарство међу вршњацима“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ и то:

- полицијски службеници саобраћајне полиције реализовали су по једну радионицу „Безбедност деце у саобраћају“ у трајању од једног школског часа, у свим одељењима првог и седмог разреда,
- Радионица „Упознајмо полицајце и заједни ширимо другарство међу вршњацима“ у трајању од једног школског часа, у свим одељењима другог разреда,
- Радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – онлајн игрице“ у трајању од два школска часа, у свим одељењима шестог разреда,
- припадници ватрогасно-спасилачких јединица реализовали су по једну радионицу „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ у трајању од једног школског часа, у свим одељењима првог и седмог разреда,

Радионице су реализоване и у издвојеном одељењу Штулац.

